

РАССМОТРЕНЫ

на заседании управляющего совета
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
Протокол
от «28» августа 2025 г. № 07

ПРИНЯТЫ

педагогическим советом
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
Протокол
от «28» августа 2025 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
С.Н. Зацаринская
Приказ
от «29» августа 2025 г. №131



**ДОПОЛНЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 «Мозаика»
г. Нового Оскола Белгородской области»**

На основании выбора родителей (законных представителей) внести в разделы образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» следующие изменения и дополнения:

1. Целевой раздел. Подраздел «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений» дополнить информацией о реализуемой парциальной программе:

2. «Азбука футбола: Парциальная программа оздоровления и развития детей дошкольного возраста».

Автор(ы) Парциальной программы: М. Ю. Парамонова

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<http://dou10.edunoskol.ru/images/025-2026/futbol.pdf>

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах: в группе детей от 3 лет до 8 лет; направленность групп - общеразвивающая;

Парциальная программа "Азбука футбола" реализуется в полном объеме.

2.1. Цели и задачи реализации Парциальной программы "Азбука футбола"

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, гармонизация физического развития детей;
- содействие своевременному психическому развитию формированию личности;
- приобщение к систематическим занятиям физической культурой посредством элементов игры в футбол.

Задачи:

Оздоровительные:

- содействие охране и укреплению здоровья, повышение физической работоспособности детей;
- содействие гармоничному физическому развитию, формированию осанки, свода стопы, совершенствованию жизненно важных систем организма (опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной и др.).

Образовательные:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование общих представлений и знаний о физической культуре и спорте, включая занятия футболом;
- формирование умений и навыков основных движений, расширение двигательного фонда детей средствами футбола, развитие физических способностей, общей и мелкой моторики;
- расширение представлений об игре «футбол» (истории футбола, элементах правил игры, инвентаре и т.п.);
- обучение с техническими приемами игры в футбол (ведение мяча, удар по мячу, остановка катящегося мяча, жонглирование мячом);
- ознакомление с игрой в футбол по упрощенным правилам (3x3);
- формирование представлений о безопасном поведении на занятиях физической культурой.

Воспитательные:

- способствование формированию адекватных ценностных установок по отношению к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание любви к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, самостоятельной двигательной активности, интереса к участию в подвижных и спортивных играх с мячом;
- формирование адекватных способов реагирования в различных коммуникативных ситуациях (подвижные игры с элементами футбола, выигрыш, проигрыш);
- способствование формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

2.2. Принципы и подходы к формированию Парциальной программы "Азбука футбола" представлены в Целевом разделе на страницах 14-18

2.3. Значимые для разработки и реализации Парциальной программы "Азбука футбола" характеристики, содержатся в Целевом разделе на страницах 29-30.

2.4. Планируемые результаты (целевые ориентиры).

Планируемыми результатами Парциальной программы "Азбука футбола" являются:

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной активности, воспитание бережного отношения к здоровью – своему и окружающих;
- расширение двигательного опыта в различных видах физических упражнений и игр с мячом, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости, а также крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие функции статического и динамического равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве, двигательной реакции на движущийся объект, способности моделирования ближайшего будущего, антиципации;
- совершенствование основных движений (метание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), включение их в более сложные двигательные действия с мячом и без мяча;
- овладение общеразвивающими упражнениями, подвижными играми с мячом и без мяча, ознакомление с элементами футбола;
- формирование нравственных и волевых качеств личности, социализация эмоциональной сферы, формирование научной картины мира;
- формирование интереса к занятиям футболом и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов.

II. Содержательный раздел. Подраздел «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений» дополнить информацией о реализуемой парциальной программе:

1.1. Парциальная программа "Азбука футбола" направлена на развитие детей в образовательной области/образовательных областях:

"Физическое развитие";

1.2. Согласно пункту 2.11.2 ФГОС ДО Парциальная программа "Азбука футбола" в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ДОО.

1.3. Описание образовательной деятельности в соответствии с выбранным направлением развития ребенка

1.3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с выбранным направлением развития детей представлено в Парциальной программе "Азбука футбола" в Содержательном разделе:

"Физическое развитие":

- в группе от 3 лет до 4 лет – 31-34
- в группе от 4 лет до 5 лет – 34-37
- в группе от 5 лет до 6 лет – 37-41
- в группе от 6 лет до 7 лет – 41- 45

1.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Парциальной программы (программ).

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Парциальной программы "Азбука футбола» представлено в Содержательном разделе на страницах - 57

1.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в Парциальной программе "Парциальная программа дошкольного образования «Азбука футбола" представлено в Содержательном разделе на страницах - 30

1.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников изложены в Парциальной программе "Азбука футбола" в Содержательном разделе на странице 47-49

1.7. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Иные характеристики содержания Парциальной программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы изложены в Парциальной программе "Азбука футбола" в Содержательном разделе на страницах **-57-88**

III. Организационный раздел. Подраздел «Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений» дополнить информацией о реализуемой парциальной программе:

2.1. Описание материально-технического обеспечения Парциальной программы «Азбука футбола»

Описание материально-технического обеспечения Парциальной программы "Азбука футбола" представлены в Организационном разделе – с. 51-52.

1.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлены в Парциальной программе "Азбука футбола" в Организационном разделе – с. 53-55

1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в Парциальной программе "Азбука футбола" в Организационном разделе с.51-52

1.4. Кадровые условия реализации Парциальной программы

Реализация Парциальной программы "Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»" обеспечивается кадрами, имеющимися в МБДОУ ДС № 10 "Мозаика", которые соответствуют в полном объеме требованиям, указанным в Парциальной программе «Азбука футбола».