

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения мониторинга: июнь 2021 г.

Количество опрошенных родителей: 202 (100%)

Вопросы анкеты: Какие парциальные программы Вы предпочитаете включить в часть основных образовательных программ ДООУ, формируемую участниками образовательных отношений?

№ п/п	Образовательная область	Парциальные программы	Количество человек / проценты
1	Социально – коммуникативное развитие	«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	44 (22%)
		«Примерная «сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	145 (72%)
		Авдеева Н.Н., Князева О.Д, Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	154 (76%)
		Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. Стахович. Л.В.	128 (63%)
2	Познавательное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	36 (18%)
		Программа «Добрый мир». Православная культура для малышей» - Л.Л. Шевченко.	103 (55%)
		Парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет. Наустим. Цифровая интерактивная среда. О.А. Поваляев.	30 (15%)
3	Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья» / Л.В. Серых, М.В. Панькова.	34 (17%)
		Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В.	25 (12%)
		Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В.	25 (12%)
		Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	0 (0%)
4	Художественно-эстетическое развитие	«Цветной мир Белогорья» С.И. Линник-Ботова, Н.Б. Булгакова.	10 (5%)
		Ладушки/И. Каплунова, И. Новооскольцева. //Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.	198 (98%)
		Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников.	23 (11%)
		Лькова Т.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	189 (94%)
		Парциальная образовательная программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров". Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.	34 (17%)
		Парциальная модульная программа "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (авторы: Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин; под общ. ред. Т. В. Волосовец). Образовательные модули "Лего-конструирование".	154 (76%)

5	Физическое развитие	«Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н. Волошина и др.	31 (15%)
		Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет.	32(16%)

Результаты изучения мнения родителей по разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений, показали:

- **в области социально-коммуникативного развития** родители выбрали программы:
 - Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко (72 %);
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Д, Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (76 %);
 - Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. Стахович. Л.В. (63%).
- **в области познавательного развития** участники анкетирования выбрали следующие программы:
 - Программа «Добрый мир». Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко (55%).

Родители подготовительной группы (Монтессори-группа) в области познавательного развития также выбрали программу:

 - Парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет. Наустим. Цифровая интерактивная среда. О.А. Поваляева 15%).
- **в области речевого развития** родители воспитанников групп компенсирующей направленности, исходя из особенностей речевого развития детей, выбрали
 - Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В. (12%);
 - Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В. (12%).
- **в области художественно-эстетического развития** родители отдали предпочтение следующим программам:
 - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (98%).
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Лыкова И.А. (94%).
 - Парциальная модульная программа "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (авторы: Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин; под общ. ред. Т. В. Волосовец). "Образовательные модули "Лего-конструирование". (76%).

Таким образом, с учетом мнения родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений основных

образовательных программ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» необходимо включить следующие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Д., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. (Социально-коммуникативное развитие).
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений. Стахович. Л.В.
- Программа «Добрый мир». Православная культура для малышей» - Л.Л. Шевченко. (образовательная область «Познавательное развитие»)
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" Лыкова И.А. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
- Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В. (образовательная область «Речевое развитие») *(Группы компенсирующей направленности)*
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Под ред. Чиркиной Г.В. М. (образовательная область «Речевое развитие»). *(Группы компенсирующей направленности)*
- Парциальная модульная программа "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (авторы: Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин; под общ. ред. Т. В. Волосовец). "Образовательный модуль "Лего-конструирование".
- Парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет. Наустим. Цифровая интерактивная среда. О.А. Поваляева. (Образовательная область – Познавательное развитие) *(Подготовительная Монтессори группа.)*

Дата _____

Заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» С.Н. Зацаринская

