

**Аннотация рабочей программы педагога-психолога  
по реализации ООП дошкольного образования Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»**

Рабочая программа педагога – психолога разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее Программа).

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание:

- условий для развития личности ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Цель рабочей программы:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого - педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста (обеспечение психологического здоровья ребенка, основу которого составляет полноценная реализация возможностей психического развития на каждом возрастном этапе).

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью его общения с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников.

- Создание условий для продуктивного развития высших психических функций у ребёнка при построении образовательной работы с учётом «зоны ближайшего развития».

- Содействие формированию у ребёнка социальных качеств, общей культуры личности, способности к активному социальному взаимодействию, развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к контролю и самоорганизации.

- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.

- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Раскрытие и развитие интеллектуального и личностного потенциала, способностей ребёнка.

- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.

- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.

- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям воспитанников и членам педагогического коллектива в решении личных проблем, проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

- Психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей.