

**Аннотация рабочей программы педагога – психолога по  
реализации адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола  
Белгородской области»**

Рабочая программа педагога – психолога для детей с задержкой психического развития (далее – программа) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17/

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, принятых в дошкольное учреждение.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

**Целью реализации рабочей программы** является обеспечение условий для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста ЗПР достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с задержкой психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с задержкой психического развития, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с задержкой психического развития в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с задержкой психического здоровья как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с задержкой психического развития, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с задержкой психического развития;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.