

Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» Нового Оскола Белгородской области»

Рабочая программа инструктора по физической культуре для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть программы.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рабочей программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Программа основана на системном подходе, учитывающем возрастные психологические новообразования, а также ведущую и типичные виды деятельности на каждом возрастном этапе развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного возраста.

Программа направлена на формирование способов усвоения детьми общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

Программа может быть использована педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в условиях деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Срок реализации Программы составляет 1 год.

Цель рабочей программы – формирование физических качеств и развитие основных видов движений у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе комплексной психолого-педагогической, профилактической, оздоровительной и коррекционной

работы в соответствии с целостным подходом к здоровью ребенка как единству его физического, психологического и социального благополучия.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развивать физические качества (выносливость, быстроту, силу, ловкость, гибкость);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений, умением управлять своим телом, регулировать эмоции, речь);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и двигательных навыков.

В программе в образовательной области Физическое развитие рассматриваются условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья ребенка, определяются задачи формирования предпосылок и конкретных способов здорового образа жизни ребенка и членов его семьи.

Основные направления работы по физическому воспитанию: метание, построение, ходьба, бег, ползание, лазание, перелазание, прыжки, общеразвивающие упражнения (упражнения без предметов, упражнения с предметами, упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для развития равновесия, подвижные игры, плавание).