

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационной площадки**  
**в сфере образования Белгородской области**

№ п\п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательной организации – инновационной площадке</b>		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Зацаринская Светлана Николаевна
1.3.	Вид образовательной организации	дошкольная образовательная организация
1.4.	Количество обучающихся (всего)	270
1.5.	Количество педагогов (всего)	33
1.6.	Адрес с почтовым индексом	309642 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.140а
1.7.	Телефон\факс	8 47 233 4 3541
1.8.	E-mail	dou10@edunoskol.ru
1.9.	Официальный адрес в сети Интернет	<a href="http://dou10.edunoskol.ru/">http://dou10.edunoskol.ru/</a>
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Поданева Татьяна Алексеевна
2.2.	Должность	старший воспитатель
2.3.	Телефон\факс	8 47 233 4 3541
2.4.	E-mail	dou10@edunoskol.ru
<b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
3.1.	Масштаб инновации	
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ Министерства образования Белгородской области от 30 января 2024 года № 174 "О деятельности региональных инновационных площадок"
3.3.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	дошкольное образование (дети старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп)
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	5
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (обучающихся)	46
<b>4. Данные о содержании инновационной работы</b>		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

4.2.	Сроки инновационной деятельности	10.01.2024г. - 30.12.2025г.
4.3.	Цель инновационной деятельности	Создание организационных, методических и материально-технических условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.
4.4.	Научный руководитель(консультант) при наличии	Серых Лариса Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства
4.5.	Этапы реализации инновационного проекта (программы)	<b>Основной этап</b> (май 2024 – май 2025) - внедрение инструментария методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» и процедур оценки качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО
<b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Повышение показателей интеллектуально-творческого развития дошкольников старшей и подготовительной к школе групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий;</li> <li>○ возросшая самостоятельность и самоорганизованность, инициативность и настойчивость в достижении намеченной цели;</li> <li>○ умение концентрироваться при выполнении мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;</li> <li>○ совершенствование речи, внимания, памяти, воображения;</li> <li>○ умение выстраивать позитивное игровое взаимодействие со сверстниками и младшими детьми.</li> </ul>
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОО
5.3.	Результативность для программы развития образовательной организации	Повышение качества образования через создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» и повышение профессиональной компетентности педагогов.
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	Апробация и внедрение результатов инновационной работы осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Официальный сайт, социальные сети дошкольного образовательного учреждения
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ конспекты образовательной деятельности, направленные на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича на основе легенды Новооскольского городского округа;</li> <li>○ консультации, информационные материалы для родителей по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича</li> </ul>
5.7.	Специальные условия использования продукта	Наличие материально-технических ресурсов (пособия В.В. Воскобовича) для организации деятельности
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	без ограничений
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Печатное издание: Буква, Сборник №7, 2024 г. УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1 Поданева Т.А., Данилова Н.Н. «Использование потенциала развивающих игр В.В. Воскобовича в духовно-нравственном воспитании дошкольников».</li> <li>○ Публикации на сайте ДОУ, в социальных сетях ДОУ</li> </ul>
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b>		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Муниципальное казенное учреждение культуры «Новооскольский краеведческий музей»</li> <li>○ МКУК «Центральная библиотека» Новооскольского городского округа</li> </ul>

Заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»

С.Н. Зацаринская



27.08.2024г.