

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «28» мая 2024 г. № 04

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
С.Н. Зацаринская
приказ от «31» мая 2024 г. № 71



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее- ДОУ)

1.3. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав обучающихся ДОУ на основе запроса родителей, общества, государства.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники ДОУ: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.6. Педагогические работники ДОУ в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155, Семейным кодексом, Уставом ДОУ, другими локальными актами ДОУ, настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность по реализации системы ППС образовательного процесса в ДОУ.

II. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников ДОУ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса
- участие в разработке, экспертизе образовательных программ (в том числе индивидуальных адаптированных программ), проектов, учебно-методических пособий и т.п.

2.3. Содержание психолого-педагогического сопровождения

2.3.1. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития обучающихся с ОВЗ/инвалидов на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно - просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся.
- психолого-педагогическая диагностика– изучение развития обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной

адаптации обучающихся с ОВЗ/инвалидов.

- организация психолого-педагогического консилиума ДОУ, специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – Программы).
- психологическая и педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов, в рамках реализации Программ.
- логопедическая помощь - совокупность специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся, имеющим отклонения в речевом развитии.
- дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация обучающихся с ОВЗ/инвалидов.

2.3.2. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения

2.3.2.1. Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего ДОУ.

2.3.2.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает педагогических работников сопровождения нормативно-правовыми документами;
- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам ДОУ;
- координирует работу педагогических работников ДОУ в организации психолого-педагогического сопровождения в ДОУ;
- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;
- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года.

2.3.3. В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ создаётся психолого - педагогический консилиум (далее – ППк).

2.3.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк, принятом на заседании Педагогического совета.

2.3.5. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского городского округа) по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или)

отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, воспитания и оздоровления. Рекомендации, предложенные педагогическими работниками ДООУ, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются только с их согласия.

2.3.6. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

2.3.6.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений, обучающихся ДООУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности обучающегося, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития воспитанников (по решению ППк ДООУ).
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

2.3.7. Права и ответственность участников образовательных отношений

2.3.7.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники ДООУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) обучающихся, необходимые для осуществления деятельности;
- делать заключения о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанника в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

2.3.7.2. ДООУ должно информировать родителей (законных представителей) ребёнка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

2.3.7.3. ДООУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведения их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.3.7.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей);
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и
- неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

2.3.8. Родители имеет право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, логопедических) обучающихся, давать согласие или отказаться от таких обследований, получать информацию о результатах проведённых исследований
- присутствовать при обследовании обучающихся на ППк, обсуждении результатов
- обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.

2.3.9. Родители обязаны соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ по реализации образовательного процесса.