

## **ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»  
Протокол от 31 августа 2023 г № 01

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»  
С.Н. Зацаринская  
приказом от 31 августа 2023 г. №106



### **Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» 2023-2024 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МБДОУ, выданная департаментом образования Белгородской области от 09.12.2020 г., № 8919, серия 31Л01 № 0002803.

В содержание учебного плана включены пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## Организация образовательной деятельности в группах, реализующих основную образовательную программу

№ п\п	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий				
		Группы				
		Первые младшие группы	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>						
1.	<b>Двигательная активность</b>	2 занятия ФК (по подгруппам)	3 занятия ФК	3 занятия ФК	3 занятия ФК (одно из которых на свежем воздухе)	3 занятия ФК (одно из которых на свежем воздухе)
<b>Речевое развитие</b>						
2.	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте				1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.3	Чтение художественной литературы	В режимных моментах				
<b>Познавательное развитие</b>						
3.	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в две недели	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации

	мира, освоение безопасного поведения.					
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.	<b>Изобразительная деятельность</b>					
	<b>Рисование, лепка, аппликация</b>	2 образовательные ситуации				
5.	<b>Конструктивная деятельность</b>					
	Конструирование	1 образовательная ситуация	В процессе режимных моментов			
6.	<b>Музыкальная деятельность</b>					
		2 образовательные ситуации				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах						
<b>Итого</b>		<b>10 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>10 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>11 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>11 обр. ситуаций и занятий</b>	<b>12 обр. ситуаций и занятий</b>

**Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы**

№ п/п	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий
1.	Двигательная активность	3 занятия ФК (одно из которых на свежем воздухе)
2.	<b>Коммуникативная деятельность</b>	
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во

		всех образовательных ситуациях
2.2.	Чтение художественной литературы	в процессе режимных моментов
3.	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
4.	<b>Изобразительная деятельность</b>	
	Рисование, лепка, аппликация	2 образовательные ситуации
5.	<b>Конструктивная деятельность</b>	
	Конструирование	В процессе режимных моментов
6.	<b>Музыкальная деятельность</b>	
		2 образовательные ситуации
7.	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	
		3 образовательные ситуации
<b>Итого</b>		<b>13 обр. ситуаций из занятий</b>

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общие</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальный досуг	-	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в 2 недели			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

### Модель физического воспитания

Формы организации	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки. Динамические паузы между занятиями	Ежедневно по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
- Подвижные игры	Не менее 3 раз в день				
- Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1 ООД в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 ООД на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	-	1 раз в квартал			