

## **Круглый стол для родителей**

### **«Развивающие игры В.В. Воскобовича – как универсальное средство всестороннего развития ребенка»**

Воспитатель приглашает родителей сесть за столы и предлагает познакомиться с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

Рассказывает родителям о том, что толчком к изобретению игр послужили собственные дети. Походы по магазинам игрушек вгоняли молодого отца в тоску. Там предлагались игры, в которые играли еще бабушки наших бабушек. А в стране уже активно велись разговоры об альтернативной педагогике. И Вячеслав Вадимович решил внести собственную лепту в передовые методы воспитания. Первые игры Воскобовича появились еще в 90-х. "Геокопт", "Игровой квадрат" (сейчас это "Квадрат Воскобовича"), "Складушки", "Цветовые часы" сразу привлекли к себе внимание. С каждым годом их становилось все больше - "Прозрачный квадрат", "Прозрачная цифра", "Домино", "Планета умножения", серия "Чудо-головоломки", "Математические корзинки". Затем появились и методические сказки.

Воспитатель рассказывает родителям о достоинствах развивающих игр В.В. Воскобовича, о многофункциональности, вариативности и универсальности.

Китайская мудрость гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму»

Воспитатель предлагает взрослым окунуться в мир детства и поиграть в сказку. Она рассказывает, что в Фиолетовом лесу живут разные сказочные

персонажи, которые знакомят детей с различными играми. Предлагает послушать сказку.

Педагог рассказывает, что на цветочной поляне живет девочка Долька. Она пригласила Радужных гномов на свой День рождения. Гномы долго думали, что же подарить девочке, да так и не смогли прийти к общему мнению.

Воспитатель просит у родителей помощи, из «Чудо Крестиков 2» собрать подарки для Дольки.

Родители из деталей игры «Чудо Крестиков 2» собирают различные фигуры – подарки для Дольки. Они объясняют, что у них получилось. Девочка Долька очень обрадовалась таким замечательным подаркам. Воспитатель благодарит родителей и просит поделиться друг с другом впечатлениями об игре.

Воспитатель спрашивает родителей, сталкивались ли они раньше с играми Воскобовича? Интересуется их отношением к играм Воскобовича В.В.? Узнает хотели бы они иметь такие игры дома? И каким образом можно разнообразить семейный досуг с помощью игр Воскобовича? Интересуется хотелось бы им больше узнать об этих играх?

Выслушав ответы родителей, воспитатель предлагает создать семейную игротеку игр Воскобовича В.В., где каждая семья могла бы взять любимую игру домой на вечер, поиграть с ней и поделиться впечатлениями с другими родителями.

Педагог предлагает родителям порассуждать о том, возможно ли использование игр Воскобовича В.В. в других видах детской деятельности: творческой, физической, трудовой? Выслушав ответы родителей, предлагает принять участие в совместном детско-родительском проекте «Развиваемся, играя», итогом которого станет проведение физкультурного досуга.

Воспитатель раскрывает, в какой форме будет проходить досуг и роли родителей в организации и проведении досуговой деятельности.