

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»
Протокол от 31 августа 2023 г № 01

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»
С.Н. Зацаринская
приказом от 31 августа 2023 г. №106



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» на
2023-2024 учебный год

Новый Оскол
2023

Содержание:		
I.	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на учебный год	4
1.	Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший 2022-2023 учебный год	4
1.1	Краткая информация об особенностях ДООУ на соответствующем этапе развития.	4
1.2	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья	7
1.3	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе планирования образовательного процесса	12
1.4	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования	30
1.5	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, система методической работы	31
1.6	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства	47
1.7.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результаты административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ	50
2.	Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год	54
2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	54
2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания	54
2.1.2.	Система рационального питания	55
2.1.3.	Система физкультурно- оздоровительных мероприятий	56
2.1.4.	Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды	59
2.1.5.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	61
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	63
2.2.1.	Организация образовательной деятельности	63
2.2.2.	Организация мероприятий по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	65
2.2.3.	Организация оказания платных образовательных услуг	65
2.2.4.	Организация дополнительного образования	65
2.2.5.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	66
2.2.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	67
2.2.7.	Инновационная деятельность	68
2.2.8.	Организация смотров-конкурсов, выставок детских творческих работ, акций	70
2.2.9.	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного	71

	образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)	
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	73
2.3.1.	Мониторинг развития детей, поступающих в школу	73
2.3.2.	Организация образовательной деятельности в подготовительной группе	73
2.3.3.	Мероприятия для детей, педагогов и родителей	74
2.3.4.	Система контроля в подготовительной группе	75
2.4.	Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	75
2.4.1.	Организация мероприятий по обеспечению реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС	76
2.4.2.	Педагогические советы	76
2.4.3.	Открытые просмотры образовательной деятельности	77
2.4.4.	Повышение профессионального мастерства педагогов	77
2.4.5.	Изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов	80
2.4.6.	Аттестация педагогов	80
2.4.7.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	81
2.5.	Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой, другими организациями	82
2.5.1.	Система работы с семьями воспитанников	82
2.5.2.	Организация социального партнёрства	84
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	85
II.	Планирование деятельности на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года (июнь-август)	87
1.	Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период	87
2.	Планирование работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)	91
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	92
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	93
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов	94
2.4.	Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями	95
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	96
III.	Приложения	98
3.1.	Перспективный план повышения квалификации педагогов	
3.2.	Сведения о самообразовании педагогов	
3.3.	Перспективный план аттестации педагогов	
3.4.	Циклограмма контроля	

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший 2022-2023 учебный год.

1.1. Краткая информация об особенностях ДООУ на соответствующем этапе развития.

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №10 "Мозаика" г. Нового Оскола Белгородской области"

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДС № 10 "Мозаика"

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 309642, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.140а.

Телефон/факс: (47-233) 4-35-41.

Е-mail: dou10@edunoskol.ru

Сайт: <http://dou10.edunoskol.ru/>

Руководитель: Зацаринская Светлана Николаевна, заведующий.

Учредитель МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» – администрация Новооскольского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» является звеном муниципальной системы образования г. Нового Оскола. Функционирует с 1987 года. Главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка. Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены не только на оказание образовательных услуг и осуществление присмотра и ухода за детьми, в соответствии с запросами современного общества, заказчиками услуг родителей (законных представителей), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, но и на сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

МБДОУ ДС №10 «Мозаика» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование.

Организация и планирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ (дата регистрации — 09.11.2020 г., № 487);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 8919, серия 31Л01 № 0002803, от 09.12.2020 г.);

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия серия ФС 0017514 № ФС-31-01-000786 от 19.06.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- Локальные акты МБДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» функционировало 13 групп: первые младшие группы – 3, вторые младшие группы – 2, средние группы – 2, старшая группа – 1, старшая группа комбинированной направленности – 1, группы компенсирующей направленности – 2, подготовительная группа – 1, группа кратковременного пребывания (адаптационная для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение) – 1.

С 13 марта 2023 года по 31 июля 2023 г МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» функционировало в режиме дежурных групп. (7 дежурных групп, в том числе 2 разновозрастные группы)

Средняя численность воспитанников за период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» составила 233 человека.

Деятельность детского сада осуществлялась в 2-х группах в 10,5 – часовом режиме с 7.00 до 17.30 часов; в 10-ти группах в 12-ти часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов. Режим работы группы кратковременного пребывания (адаптационных) с 11.30 до 14.30 часов.

МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» расположено на окраине города в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Северный». Вокруг сосредоточены различные государственные и культурные учреждения, в том числе дополнительного образования (центр культурного развития «Оскол», в котором находятся детская библиотека, школа искусств имени Н.И. Платонова). Рядом расположены стадион и сосновый бор. Вблизи МБДОУ находится остановка городского транспорта, что способствует доступному перемещению воспитанников.

Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. Созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса и создания положительного имиджа организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости ДОУ. Общая площадь помещений 3780,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,9184 га.

Территория дошкольного учреждения ограждена металлическим забором с оснащенной домофоном калиткой. На территории МБДОУ имеются 12 детских прогулочных участков с павильонами. Оформлены тематические площадки: экологическая тропа «Удивительное рядом»; военно-патриотический уголок; Аллея Славы; уголок краеведения; спортивные площадки – 2 (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивно-игровой комплекс, беговая дорожка, «Тропа здоровья»); автоплощадка; площадка для подвижных игр (классики, твистер, городки); Поляна дружбы; Поляна сказок; Уголок релаксации; математический уголок; шахматная площадка; уголок английского языка; уголок ПДД; метеорологическая площадка; этнографический уголок.

Садово-парковый комплекс ДОУ представлен различными видами древесно-кустарниковых насаждений, газонами и цветочно-декоративным озеленением. Имеется плодово-ягодный сад, овощной огород, питомник, мини-дендропарк, сад мхов, зоны отдыха, аромабеседка, зона с искусственными водоёмами.

Для всестороннего развития детей в здании ДОУ выделены специальные помещения:

- изостудия;
- музыкальный зал;
- спортивный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- сенсорная комната;
- лего-центр;
- мультстудия;

- центр раннего изучения английского языка;
- интеллект-центр.

В ДОУ имеется методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой для сопровождения образовательной деятельности, в соответствии с основной образовательной Программой ДОУ, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

Учитывая современные тенденции развития образования, одним из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения является создание доброжелательного пространства для воспитанников и родителей через организацию образовательных центров и холлов в помещении детского сада. В детском саду успешно функционирует образовательный холл «Город Светофорск», который оформлен на стенах одного из лестничных пролетов и небольшой части рекреационной зоны и предназначен для организации образовательной деятельности с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; образовательный холл «Познавай-ка», целью которого является познавательное и речевое развитие дошкольников; образовательный холл по развитию сенсорики и мелкой моторики; центр ранней детской профориентации, образовательный холл «Этот загадочный космос», который обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников и предполагает возможность изменений размещенных материалов в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательный холл для Лего-творчества не только развивает у детей навыки конструирования (технические навыки), но и создает условия для всестороннего развития ребенка, включая критическое мышление, смелость, уверенность в себе, ответственность, умение работать как самостоятельно, так и в команде; образовательный холл «Занимательная экономика», который представлен в виде супермаркета с несколькими отделами: «Игрушки», «Продукты», «Кондитерские изделия». Все пособия, имеющиеся в отделах, предполагают возможность манипулирования, поскольку расположены на специальных съемных креплениях. Для организации образовательных ситуаций в зоне имеется макеты кассы и банкомата. Образовательный холл «Здоровей-ка» расположен в медицинском блоке дошкольного образовательного учреждения и предназначен для знакомства дошкольников с правилами личной гигиены, пользе здорового и правильного питания. Холл «По морям, по волнам» - посвящен знакомству дошкольников с обитателями морей и океанов в занимательной игровой форме. «Зона патриотического воспитания» представлена двумя блоками. В первой части расположена карта России, разделенная на федеральные округа. На карте обозначены народности, населяющие нашу Родину и достопримечательности разных уголков страны. Во второй части зоны дети знакомятся с главной достопримечательностью столицы России – Кремлем. Также в зоне представлены символы – флаг, герб, портреты президента страны, главы региона и Новооскольского городского округа. Отличительной особенностью холла «Мульти-пульти» является использование для познавательного и речевого развития дошкольников персонажей старых советских мультфильмов.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО.

Рационально организованная развивающая предметно – пространственная среда организована в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, что создает условия для индивидуальной и совместной деятельности дошкольника и педагога, способствует повышению качества образовательной работы с детьми. В группах имеются разнообразные центры для развития детей. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеется методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой для сопровождения образовательной деятельности, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДОО являются:

- управляющий совет ДОО;
- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО.

Выстроенная система управления позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В прошедшем 2022-2023 учебном году деятельность педагогов учреждения предусматривала решение следующих задач:

- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий в реализации системы ранней профориентации;
- формировании основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Анализ выполнения плана деятельности детского сада показывает следующие результаты:

1.2. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Лечебно – профилактическое:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема («утренний фильтр» с обязательной термометрией);
- антропометрические замеры 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- диагностика физического развития детей (2 раза в год);
- фитотерапия, витаминотерапия, лукочесночная терапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей);
- закаливающие мероприятия (облегчённая одежда, обливание рук по локоть прохладной

водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, игровой оздоровительный массаж по А. Уманской, К. Динейки, полоскание рта после еды и т.д.).

2. Оздоровительная направленность образовательного процесса – утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок.

3. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

Реализацию данных направлений в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Поданева Т.А., медсестра Прибылых Л.Н., учителя-логопеды Фатьянова Н.В., Тищенко Ю.Н., педагог-психолог Домашенко Е.В., инструктор по физической культуре Михайленко О.Н., музыкальные руководители Северьянова А.Г., Сидорова Т.М., закрепленный за МБДОУ участковый врач-педиатр.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей

Ежемесячно медсестрой Прибылых Л.Н. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности в данном направлении были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья. Осуществлялась работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с планом деятельности ДОУ на учебный год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика ежемесячной заболеваемости, что позволило выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

Динамика заболеваемости

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам	
	2021-2022	2022-2023
Списочный состав	220	233
Количество случаев заболеваемости	365	400
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	10	10
Количество простудных заболеваний	320	300
Количество инфекционных заболеваний	45	30
Количество ЧДБ	23	20

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество/проценты часто болеющих детей	Количество/проценты детей, с хроническими заболеваниями	Количество/проценты детей, с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ
2021-2022	10	23 (10)	20	-
2022-2023	10	35 (12)	15	-

Из таблицы видно, что пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне. Значительно увеличилось количество часто болеющих детей. Количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось. Вывод: необходима качественная целенаправленная работа ДОУ по вопросам здоровьесбережения в следующем году.

Результаты углубленного медицинского осмотра

1	Здоровых	Аллергический дерматит	Плоскостопие	ЧДБ	Кариес	Деформация груд. клетки	Миопатия	Ожирение	Нарушение речи	Кардиопатия	ДЦП	Резидуальное поражение ЦНС	Синдром Дауна	Тугоухость
233	130	4	1	20	21	-	3	4	26	3	1	9	1	1

Группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2021-2022 год	Проценты 2021-2022 год	Абсолютные цифры на 2022-2023 год	Проценты 2022-2023 год
Всего детей	220	100	233	100
I	116	53	139	56
II	93	42	97	41
III	5	2	1	1
IV- V	6	3	5	2

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группы) в этом году составляет 55% (выше уровня по сравнению с прошлым годом), увеличилось количество детей со II группой здоровья, количество дошкольников с III и IV-V группой здоровья уменьшилось.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом-педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен адекватно возрастным возможностям детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, С-витаминизацию третьего блюда, фитонцидную профилактику в осенне-зимний период, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросветительская работа, производственная гимнастика.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные уголки в каждой возрастной группе, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для контроля и анализа физкультурно-оздоровительной работы администрацией ДОО в 2022-2023 учебном году был проведен тематический контроль «Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни», (ноябрь 2022 г.), систематический оперативный контроль «Организация прогулки», «Организация утренней гимнастики», «Проведение гимнастики после сна», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в группах», результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и свое временного оказания помощи педагогам в процессе деятельности.

Специалистами детской поликлиники в течение учебного года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований, проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детей, бывших в контакте с инфекционными больными. Постоянно организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно предоставлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация поступивших в учебном году дошкольников к условиям детского сада прошла успешно. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Педагогом-психологом и воспитателями групп раннего возраста систематически проводились адаптационные игры, организовывались консультации с родителями по вопросу помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в листах психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО.

По результатам анализа листов адаптации, бесед с родителями, наблюдений за детьми в различные режимные моменты были выявлены следующие данные:

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022	95%	5%	-
2022-2023	93%	7%	-

Подводя итоги работы по адаптации детей раннего возраста, можно отметить небольшой рост средней степени адаптации (на 2%).

Оценка организации питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении в соответствии с требованиями СанПин, рекомендациями «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Могильного М.П., Тутельяна В.А.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов;
- уплотненный полдник: хлебо – булочные изделия, напиток, овощные, молочные блюда, творожные запеканки, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляют организации, согласно заключенных договоров. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Система контроля организации питания детей предполагает контроль закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, который осуществлялся как со стороны заведующего, медсестры, старшего воспитателя, так и со стороны общественной комиссии по контролю за качеством питания в детском саду.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Анализ организации питания за 2022-2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания на 80%. Не выполнение натуральных норм питания объясняется недостаточной денежной нормой (подорожание продуктов, а денежные нормы остались на том же уровне).

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Согласно основным образовательным программам реализация психолого-педагогической работы по физическому развитию воспитанников позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира

- природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

В целом, эффективность здоровьеориентированной деятельности в детском саду прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, в развитии грамотности родителей, а также в целом в активизации оздоровительной деятельности в детском саду. Это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств и, в целом, благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей.

Актуальной остается:

- проблема вакцинации детей в период подъема ОРВИ, связанная с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;

- высокий уровень заболеваемости на 1 ребенка.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- активизации деятельности всех участников образовательной деятельности в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития.

1.3. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15) – 9 групп.
- Основная образовательная программа адаптационной группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15) – 1 группа.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 группы компенсирующей направленности;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с кохлеарным имплантом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» разработана с учётом Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста – 1 ребёнок ГКН №1;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1 ребёнок в подготовительной группе комбинированной направленности №1;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 4 ребенка в ГКН №1, №2.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, разработана на основе содержания парциальных программ.

- «Примерная «сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. (Средние группы, старшие группы, подготовительная группа, ГКН)
- Авдеева Н.Н., Князева О.Д., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. (Старшие группы, подготовительная группа, ГКН)
- Программа «Добрый мир». Православная культура для малышей» - Л. Л. Шевченко. (Группы компенсирующей направленности)
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки"».
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Шатова А.А., Аксенова Ю.А.
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. Разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строилась в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выявить следующие результаты:

Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 в 2022-2023 учебном году

Уровень	Общий уровень по образовательным областям
----------------	--

освоения программы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Группы												
1-я младшая №1	3,1	3,5	3,1	3,9	3,1	3,9	3,1	3,8	3,1	3,8	3,1	3,9
1-я младшая №2	3,4	4,65	3,3	4,2	2,7	4,3	3,3	4,45	3,3	4,6	3,2	4,4
1-я младшая №3	4,2	4,7	4,3	4,9	4,1	4,6	4,6	5,0	4,6	4,8	4,4	4,8
2-я младшая №1	3,6	4,25	3,8	4,5	3,4	4,3	4,0	4,6	4,3	4,4	3,9	4,5
2-я младшая №2	3,4	4,5	3,5	4,3	3,2	4,2	3,2	4,3	3,3	4,3	3,3	4,3
Средняя №1	4,0	4,6	4,0	4,6	4,1	4,5	4,1	4,6	4,2	4,7	4,1	4,6
Средняя №2	4,3	4,7	4,2	4,6	4,2	4,6	4,3	4,6	4,4	4,7	4,3	4,7
Старшая	4,3	4,6	3,8	4,5	3,4	4,2	4,0	4,3	4,3	4,8	4,0	4,4
Подготовительная № 2	4,4	4,9	4,0	4,5	3,9	3,6	4,3	4,8	4,5	4,9	4,2	4,7
Подготовительная № 2	4,1	4,5	4,0	4,4	3,9	4,3	4,1	4,4	4,6	4,8	4,1	4,5
Общий показатель по обр. обл.	3,9	4,5	3,8	4,4	3,6	4,3	3,9	4,5	4,0	4,6	3,9	4,5
Общий показатель реализации ООП ДО	сентябрь	май										
	3,9	4,5										

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2022-2023 учебного года по всему детскому саду в целом. Однако в каждой группе динамика освоения программного материала различная, наименьший рост наблюдается в группах раннего возраста, средней группе №1.

На конец учебного года отмечается положительная динамика в усвоении детьми программного материала по каждой возрастной группе. Наибольший рост произошел в ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР

Уровень освоения программы	Общий уровень по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
Группы	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
ГКН №1	4,4	4,7	3,7	4,3	3,7	4,2	4	4,4	4,3	4,6	4	4,4

ГКН №2	3,8	4,7	3,7	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8	3,9	4,6	3,8	4,8
Общий показатель по обр. области	4,1	4,7	3,7	4,55	3,75	4,5	3,9	4,6	4,1	4,6	3,9	4,6
Общий показатель реализации ООП	сентябрь	май										
	3,9	4,6										

Сравнительный анализ результатов диагностики педагогического процесса по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР показывает рост уровня знаний детей в течение 2022-2023 учебного года.

На конец учебного года отмечается положительная динамика в усвоении детьми программного материала по каждой возрастной группе. Наибольший рост произошел в ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», самый низкий процент роста усвоения программного материала в ОО «Физическое развитие».

Анализ социально-коммуникативного развития дошкольников

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.)

К концу учебного года большее количество детей в группах раннего возраста и младших группах охотно посещают детский сад, проявляют интерес к словам и действиям взрослого, договариваются о совместных действиях. Участвуют в совместных игровых и бытовых действиях с воспитателем, отвечают на его вопросы, учитывают советы и предложения. Дети проявляют интерес к правилам безопасного поведения. С интересом слушают стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде. Понимают и различают ярко выраженное эмоциональное состояние людей, могут пожалеть, угостить или ласково обратиться. Проявляют самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умываются, едят, одеваются при небольшой помощи взрослого.

В средних группах дети стремятся к положительным формам поведения, внимательны к словам и оценкам взрослого. Со сверстниками делятся игрушками, вступают в ролевой диалог, замечают ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, проявляют сочувствие. Самостоятельно выполняют знакомые правила общения со взрослыми. С воспитателями охотно вступают в беседу, отвечают на вопросы. Ребята проявляют познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, отражают эти представления в играх. В играх наблюдается разнообразие сюжетов. Умеют перечислять несколько знакомых игровых сюжетов, хороводных и подвижных игр. В выборе и использовании предметов-заменителей проявляют самостоятельность. Многие дети проявляют творчество в создании игровой обстановки, в театрализации любимых сказок. Стремятся соблюдать правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Воспитанники старших и подготовительных групп самостоятельны в самообслуживании, с готовностью участвуют со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда, проявляют настойчивость, стараются добиться нужного результата. Ребята стремятся к познанию разных видов трудовой деятельности взрослых и отражают свои представления в изобразительной и игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх, имеют представления о значимости разных профессий.

Дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, однако часто их нарушают, нуждаются в постоянном контроле взрослого, часто конфликтуют со сверстниками, не хотят прислушиваться к мнению детей по игре.

Процесс **раннего обучения английскому языку** в рамках социально-коммуникативного развития дошкольников осуществлялся педагогами Поданевой Т. А., Фатьяновой Н.В. по примерной «сквозной» программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н. Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко с использованием методического комплекта к данной программе.

Образовательная деятельность по раннему обучению английскому языку проводилась во второй половине дня по подгруппам и соответствовала по продолжительности возрастным нормам:

подготовительная группа	- 2 раза в неделю (25-30 мин.);
старшая группа	- 2 раза в неделю (20-25 мин.);
ГКН	- 1 раз в неделю (20-25 мин).
средняя группа	- 1 раз в неделю (15 мин.).

В работе предусматривалось обучение всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму (пиктограммы), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Велась работа по формированию звуковой культуры речи, накоплению словаря, обучению детей общению на английском языке между собой и с взрослыми в рамках несложной игровой ситуации. Большое внимание уделялось знакомству с традициями, культурой, праздниками страны изучаемого языка. Занятия проводились с использованием необходимого дидактического материала, красочных наглядных пособий, аудиозаписей.

Отбор содержания осуществлялся с учетом возраста и коммуникативно-познавательных интересов дошкольников. Придерживались следующих критериев: занимательность, красочность, достоверность, аутентичность.

В течение года большое внимание уделялось тесному сотрудничеству педагогов по обучению иностранному языку с воспитателями и родителями воспитанников. Воспитатели организовывали прослушивание аудиозаписей песен, стихов на английском языке в свободное время, знакомили детей с дополнительным страноведческим материалом (литература, обычаи, праздники) по рекомендации педагогов.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- консультации в очном и дистанционном формате;
- размещение информационных материалов на сайте и в социальных сетях ДОУ;
- анкетирование.

В 2023-2024 учебном году в целях качественной реализации содержательного раздела образовательной программы ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), планируется оптимизировать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма (расширить представления о государственной символике, порядке ее использования, традициях и обычаях народов России; народных играх, игрушках, костюмах, творчестве известных людей в области науки, культуры, спорта, достопримечательностях родного края; волонтерской деятельности), трудового воспитания (расширить представления о труде взрослых, современных профессиях; о производстве некоторых товаров и их разумном потреблении, созданных людьми культурных и материальных ценностях), формирования основ безопасного поведения в сети Интернет, расширить представления о профессиях связанных с безопасностью людей; формирование представлений об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи..

Анализ художественно-эстетического развития дошкольников

В образовательной деятельности применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству. Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность используемого материала. Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий. В каждой группе оформлялись выставки детского

творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников на общем стенде ДОУ.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности. Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности, музыкальными руководителями Северьяновой А.Г., Сидоровой Т.М. осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии. Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений.

Равноправно с коллективной, применяется индивидуальная форма образовательного взаимодействия, что позволяет раскрепостить ребенка, наладить личностное общение, раскрыть его новые творческие способности, поддержать его в желании выразить себя. Также, как форма организации детской музыкальной деятельности, используются праздники и развлечения, с включением театрально-игровых эпизодов, вызывая у детей желание самостоятельно творчески себя проявить, пополнить свои представления, получить радостные эмоции от общения с друзьями, хорошей музыкой, окружающей ребенка на любом подобном мероприятии.

Дополнительная индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений при большом количестве зрителей. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в целях качественной реализации содержательного раздела образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, в рамках художественно-эстетического развития дошкольников планируется расширить работу по развитию интереса дошкольников к театральной деятельности, формированию навыков культуры общения, расширению знаний об обычаях и традициях народов России, воспитанию уважения к их культуре, традициям.

Анализ познавательного развития дошкольников

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

Значительную роль в освоении данной образовательной области детьми занимала образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, конструированию. Воспитателями использовался весь спектр методов и приемов, рекомендованных Программой. Особое внимание уделялось развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. В своей работе педагоги использовали следующие формы и методы: циклы наблюдений за растениями и животными, ведение календарей наблюдений, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, экологические выставки; проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания.

В результате у детей расширился запас знаний о живой и неживой природе, о себе как части природы, сформировалось бережное отношение к окружающему. Воспитанники проявляют любознательность, умеют наблюдать и экспериментировать, действовать по алгоритмам, используют модели в различных видах деятельности, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, умеют анализировать, сравнивать, давать характеристику предметам по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом.

Однако, проблемным разделом образовательной области «Познавательное развитие» для детей раннего и младшего дошкольного возраста остается раздел «Элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи». У многих детей старшего дошкольного возраста недостаточно развито логическое мышление, умение выявлять связи, зависимости, сравнивать, устанавливать и последовательность событий, моделировать, схематизировать. Некоторые дети затрудняются в определении частей суток и дней недели, месяцев.

В 2023-2024 учебном году в целях улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации перед педагогическим коллективом стоит задача активизации работы по развитию у дошкольников интереса к исследовательской деятельности, расширению знаний дошкольников об окружающем мире в том числе с учетом регионального компонента, а также дальнейшее пополнение необходимыми объектами и оборудованием центры познавательного развития, конструктивной деятельности, активизации деятельности воспитанников в данных центрах. согласно возрасту детей через использование разнообразных игр и образовательных ситуаций.

Анализ физического развития дошкольников

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Для физического развития дошкольников учреждение имеет два спортивных зала, на территории ДОУ имеется спортплощадка. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале ДОУ имеется необходимое современное оборудование, в том числе и нетрадиционное. В группах имеются спортивные мини-центры с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется педагогами ДОО в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.

Инструктор по физкультуре Михайленко О.Н. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм. При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в

зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Было выявлено, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Хорошо развиты физические качества: скорость, сила, гибкость, ловкость, выносливость и координация, сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Перспективы работы в данном направлении: продолжать работу по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни, расширить представления детей о факторах, влияющих на здоровье, о роли физкультуры и спорта, о профилактике заболеваний, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, способах оказания элементарной первой помощи. Активизировать работу по разнообразной организации активного отдыха воспитанников (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии).

Анализ речевого развития дошкольников

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.) Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности.

К концу учебного года дети групп раннего возраста могут по просьбе взрослого проговаривать слова и небольшие фразы, отвечать на простейшие вопросы «Кто?» «Что?» «Что делает?» и т.д. Трудным разделом в данной области является рассказывание по картине, событиях из личного опыта, необходима постоянная помощь взрослого. Кроме того, многие дети имеют речевые нарушения.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста дети освоили и используют основные формы речевого этикета в ситуациях общения: приветствие, просьба, благодарность. Различают формы обращения ко взрослому. Речь детей эмоциональная, совместно с воспитателем пересказывают хорошо знакомые сказки, слушают чтение детских книг и рассматривают иллюстрации. По вопросам составляют по картинке рассказ из 3-4 простых предложений. Многие дети затрудняются в использовании в речи распространенных предложений. Грамматические ошибки в своей речи не замечают. При пересказе требуют помощи взрослых.

Дети старшего дошкольного возраста активно общаются со сверстниками и взрослыми, пересказывают небольшие знакомые произведения, драматизируют знакомые сказки, пользуются обобщающими словами и понятиями, проявляют инициативу в общении, умеют подбирать синонимы, подбирают к существительным прилагательные, составляют творческие рассказы, рассказы по образцу по сюжетной картинке, по серии картин.

Однако, у многих ребят отмечается недостаточное владение средствами звукового анализа слов, затруднения в определении основных качественных характеристик звуков в слове (гласный - согласный), место звука в слове. Испытывают затруднения в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством. В творческом рассказывании недостаточно самостоятельны.

В 2023-2024 учебном году в целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ в рамках речевого развития дошкольников планируется расширить работу по формированию звуковой культуры речи, начальному обучению грамоте дошкольников, воспитанию интереса к произведениям художественной литературы.

Анализ воспитательной работы

В ДОУ разработана и реализуется воспитательная система, в рамках которой проектируются и создаются благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников.

Воспитательная система - целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (целей, субъектов, их деятельности, общения, отношений, материальной базы) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат. Система построена на системно-деятельностном подходе: сущность его заключается в том, что воспитание как деятельность не сводится к одному виду, это познавательная, художественная, коммуникативная игровая, досуговая, театрализованная деятельности и др.

Педагоги ведут систематическую работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, учат сообща играть, трудиться, заниматься. На протяжении 2022-2023 учебного года продолжалась целенаправленная работа по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств у дошкольников.

В соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» разработана и успешно реализуется рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области». Реализация рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. В рабочей программе воспитания отражен Уклад жизни МБДОУ ДС № 10 «Мозаика», который опирается на базовые национальные ценности, содержит традиции региона, городского округа, дошкольного образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, описывает предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст, устанавливающий правила жизни и отношений в ДОУ, определяет способы взаимодействия между педагогами и детьми, педагогами и родителями, детьми друг с другом.

Согласно рабочей программе воспитания в ДОУ успешно реализуется календарный план воспитательной работы, мероприятия которого систематизированы в соответствии с возрастными особенностями детей и предполагают несколько направлений деятельности:

Модуль 1. Этико-эстетическое воспитание.

Модуль 2. Физическое и оздоровительное направление. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности.

Модуль 3. Патриотическое воспитание.

Модуль 4. Социальное направление.

Модуль 5. Трудовое направление (Формирование позитивных установок к труду).

Модуль 6. Познавательное направление (Формирование основ экологического сознания).

Информация о проведенных мероприятиях подробно отражена на официальном сайте и официальных социальных сетях МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» (<http://dou10.edunoskol.ru/>; <https://vk.com/club199170964>)

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах

Анализ участия воспитанников ДОО в детских конкурсах показал, что наиболее результативными являются творческие конкурсы по изобразительной деятельности и семейные

конкурсы. Преобладающее большинство дошкольников являлись участниками заочных конкурсов и меньшее количество детей принимало участие в очных конкурсах.

Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню строителя	Бежецких Полина	Победитель
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню строителя	Фатьянова Виолетта	Призер 2 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Титова София, Богданов Богдан, Ерофеев Петр, Евсеев Сергей, Решетняк Андрей	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучшее творческое выступление команды»	Овсиенко Елизавета, Дудакова Екатерина, Яценко Дмитрий, Вашев Егор	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучшее творческое выступление команды»	Дудакова Екатерина, Локтева Варвара, Сандакрышин Матвей, Фатьянова Виолетта, Зинковская Виктория	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучшее творческое выступление команды»	Яценко Дмитрий, Вашев Егор, Леонтьева Александра, Овсиенко Елизавета	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший экологический мультфильм»	Гавришова Екатерина, Леонова Виктория, Набокова Александрю Фатьянова Виолетта	Победитель
Региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»	Сандакрышин Матвей Дудакова Екатерина Локтева Варвара	Победитель
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Задорожная Варвара, Зозуля Кирилл	Призеры (2 место)
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Терехова Алина, Набокова Арина, Ерёмин Егор	победители
Областной выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Терехова Алина, Ерёмин Егор	Призер 2 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Шемякин Тимофей, Бежецких Полина	победители
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Сандакрышин Матвей	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Шемякин Тимофей	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными	Матосян Сергей	победитель

возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»		
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Локтева Варвара	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Комарова Алиса	Призер (2 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Назин Ярослав	Призер (3 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Парад фантазий»	Вигерина Анна	Призер (3 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	Москальченко Дарья	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	Бежецких Полина	Призер (3 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»		
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Уроджева Милана	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Федунов Глеб	победитель
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Суровицкий Максим	Призер (2 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Зозуля Кирилл	Призер (2 место)
Муниципальный этап регионального заочного фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Арзин Матвей	Призер (2 место)

серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»		
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Задорожная Варвара	победитель
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Сандакрышин Матвей	победитель
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Назин Ярослав	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Шемякин Тимофей	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Лохвицкий Кирилл	Призер, 3 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Назин Александр	Призер, 3 место
Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Уроджева Милана	Призер 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса снежных городков Эколят	Дудакова Екатерина	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Овсиенко Елизавета	Призер 3 место
VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация «Креативный светофор»	Сандакрышин Матвей	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги. Номинация «Поэзия»	Фатьянова Виолетта	Гран-при
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Задорожная Варвара	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Вашев Егор	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Дудакова Екатерина	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Леонтьева Александра	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Яценко Дмитрий	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Лобода Кирилл	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Бежецких Полина	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Богданов Богдан	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Новоселова София	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Овсиенко Елизавета	Призер 3 место

православной книги		
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги Номинация «Родники культуры Белогорья»	Локтева Варвара	Победитель
Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Локтева Варвара	Победитель
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Скляр Дмитрий	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ивашев Иван	Призер, 3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества»	Кравченко Данил, Шахова Алина	Победитель
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества»	Рожков Никита	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции	Вашев Егор	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции	Дудина Полина	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Народный костюм Белгородской области»	Яценко Дмитрий	победитель
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Народный костюм Белгородской области»	Назин Ярослав	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Сандакрышин Матвей	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Богданов Богдан	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Богданова Аделина	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Ивашов Иван	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Беседина Кристина	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Потапова Марьяна	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Рудавина Юлия	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Губина Ирина	Призер, 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Задорожная Варвара	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Яценко Дмитрий, Дудакова Екатерина	Призер, 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Дудакова Екатерина	Призер, 3 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Леонтьева Александра	Призер 2 место
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Ананичева Александра	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Леонтьева Александра	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Овсиенко Елизавета	призер

Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (вокал)	Богданов Богдан	победитель
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (художественное слово)	Новоселова София	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (хореография)	Овсиенко Елизавета	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году («Я - конструктор-изобретатель»)	Сандакрышин Матвей	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году («Мои спортивные достижения»)	Леонтьева Александра	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году («Моё любимое занятие (хобби)»)	Вашев Егор	призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Рудавина Юлия	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Набокова Александра	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Солопенко Арина	призер 2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Богданов Богдан	призер 2 место

Основные направления дальнейшей работы в 2023-2024 учебном году:

- Повышение качества участия воспитанников в очных конкурсах интеллектуальной и исследовательской направленности, спортивно-физкультурной направленности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В течение учебного года в ДОУ проводилась квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ получали помощь 27 детей с ОВЗ (из них 4 ребенка-инвалида): ОНР – 9 чел., ФФН - 12 чел., ЗПР – 4 чел, специфическое системное недоразвитие речи, обусловленное нарушением слуха, состояние после кохлеарной имплантации – 1 чел., умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 1 чел. Целью коррекционно-развивающей деятельности являлось создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей дошкольного возраста, а также, предупреждение у них вторичных нарушений и трудностей в подготовке к обучению в школе.

Работа по развитию речи детей проводилась во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя (изо), инструктора по физической культуре.

Большое внимание уделялось организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ. Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога оснащены необходимым оборудованием, в каждой групповой комнате оформлен логопедический уголок, содержащий дидактические игры и пособия для организации индивидуальной и групповой образовательной деятельности по стимуляции речевой активности дошкольников. С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды в ДОУ оборудована сенсорная комната.

С целью обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей в освоении адаптированной основной образовательной программы в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В состав ППк входят опытные педагоги и узкие специалисты, которые обследуют ребенка и оказывают помощь семьям воспитанников. Систематическая работа ППк позволяет обеспечить комплексное сопровождение дошкольников с отклонениями в развитии: выявление и ранняя диагностика, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 плановых заседания ППк, проведено обследование и составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей направленности детей-инвалидов. Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк ДООУ 27 воспитанников. Дети с ОВЗ – 27 чел., дети-инвалиды – 5 чел.

В 2022-2023 г. остается проблемным полем организации и содержанию деятельности ППк МБДОУ: недостаточное понимание и отрицание родителями (законными представителями) наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Основные направления дальнейшей работы в 2023-2024 учебном году

- Организация деятельности ППк ДООУ в соответствии с действующими локальными актами.
- Проведение разъяснительной и консультационной работы с родителями с целью их вовлечения в коррекционно-развивающую деятельность.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за рамки основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные бесплатные образовательные услуги в МБДОУ предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. С учётом запросов родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году на бесплатной основе было организовано дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам:

Техническая направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по легоконструированию для детей 5-6 лет
- Дополнительная образовательная программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа детской анимационной развивающей студии для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа творческого объединения по шахматам для детей 5-7 лет

Численность воспитанников, обучающихся игре в шахматы, составляла 21 человек; обучающихся технологии детской мультипликации 14 человек, по легоконструированию – 27 человек, обучению информатике – 40 человек.

Анализ работы по развитию вариативных форм дошкольного образования

Для оказания помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим дошкольное образование в семье, в МБДОУ на бесплатной основе организована работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей (законных представителей), на основе изучения социального запроса родителей (законных представителей). Образовательная программа группы кратковременного пребывания, не посещающих МБДОУ, рассчитана на детей от 1 до 3 лет. Образовательная деятельность в адаптационной группе проводится педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре, воспитателями. Они проводятся в форме игровых ситуаций 2 раза в неделю. Основная цель: своевременная систематическая психолого - педагогическая помощь детям и родителям (законным представителям), их консультативно - методическая поддержка в организации воспитания и обучения ребенка раннего возраста, социальная адаптация к условиям детского сада.

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ продолжил свою деятельность Консультационный центр (далее – КЦ), целью которого является оказание психолого-

педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Организация психолого-педагогической помощи родителям в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. По вопросам предоставления помощи родители обращаются лично к руководителю центра, могут задать вопрос по телефону, по электронной почте или же через форму обратной связи на сайте образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году было 37 обращения в КЦ. Из них 43 обращения в очном формате и 13 обращений в дистанционном формате. Количество родителей, обратившихся в КЦ – 23 человека. Количество детей, охваченных услугами КЦ – 23. Из них детей до 1,5 лет – 23. Численность сотрудников, работающих в КЦ – 9.

Актуальная информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте, социальных сетях ДООУ, имеется информационный стенд о деятельности КЦ.

Проектная и инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» принимало активное участие в реализации проектной и инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Участник федеральной сетевой инновационной площадки по теме "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России". Цель: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "Мир головоломок" в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» автора-составителя Ирины Ивановны Казуниной, помогает развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

2. Участник регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций программы «Основы логики и программирования»). Для изучения информатики детьми старшего дошкольного возраста используется разработанное школой программирования «Алгоритмика» приложение «Рыцарь кода», с помощью которого дети знакомятся с основами информатики посредством игры с увлекательным сюжетом. У детей развивается логическое мышление, алгоритмическое мышление, математические способности креативность, способность сочинять свои собственные истории и рассказывать их в цифровом мире.

3. Участник муниципального проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс» в Новооскольском городском округе». В рамках проекта создана развивающая среда: медицинский центр, который включает регистратуру, аптеку, кабинет терапевта. Здесь систематизированы дидактические игры, детская литература, игровые пособия для знакомства детей с профессией и деятельностью медицинских работников. В рамках реализации проекта регулярно проводятся встречи с медицинскими работниками различной направленности, а также экскурсии в аптеку, стоматологический кабинет с привлечением социальных партнеров и родителей.

4. Участник регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области». В рамках реализации проекта педагог-психолог ДООУ прошел обучение по программе «Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» с 15.06.2021г по 27.05.2022г.) и включен в региональную рабочую группу по реализации проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (Приказ Министерства образования Белгородской области от 23 августа 2022г. № 2705), на базе ДООУ создан Кабинет ранней помощи. В рамках проекта

кабинетом ранней помощи в 2022 – 2023 учебном году оказаны услуги ранней помощи 9 семьям в том числе:

- реализованы индивидуальные программы ранней помощи - 3 семьи,
- ИПРП в процесс реализации - 0 семей;
- осуществляется оценочная процедура для определения нуждаемости семьи в услугах ранней помощи - 1 семья;
- оказаны разовые консультации – 3 семья;
- осуществлено пролонгированное консультирование - 2 семьи;
- продолжается пролонгированное консультирование - 0 семей.

По итогам анализа запросов семей можно сделать следующие выводы:

1. В отчетный период преобладают запросы: содействие развитию коммуникативных и игровых навыков, содействие развитию навыков самообслуживания нормотипичных детей.

2. Запросов на дополнительное консультирование с более опытными коллегами не поступало.

3. Взаимодействие с медицинскими организациями в рамках сопровождения семей не потребовалось.

4. Информацию о работе кабинета ранней помощи родители узнали из информации, размещенной в социальных сетях, на сайте МБДОУ ДС №10 «Мозаика», от сотрудников ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» и информационных буклетов, расположенных на информационных стендах медицинской организации.

Проблем (сложностей, затруднений) в процессе осуществления ранней помощи не выявлено.

5. Участник региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим» в ДОУ. В рамках проекта в ДОУ реализуется деятельность с использованием инновационного методического продукта – Академия Наураши, которая представлена тремя модулями: мультимедийная лаборатория «Изучаем окружающий мир с помощью датчиков» (темы: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество»), которая широко используется в ходе образовательной деятельности для проведения экспериментов по исследованию окружающей среды. Второй модуль - комплект "Курс юного механика", который предназначен для ознакомления ребёнка с простейшими составными механизмами и для формирования навыков конструирования. Комплект позволяет создать до 19 механизмов — от зонтика до автомобильного дифференциала и может служить демонстрационным набором при изучении машин и механизмов. Третий модуль – "Курс логики расширенный", который предназначен для проведения занятий по логике, развития у детей трёхмерного пространственного воображения, причинно-следственного логического мышления, ассоциативного мышления, комбинаторики. Занятия с данным пособием проводятся с детьми старшего дошкольного возраста и строятся в форме индивидуальной и подгрупповой работы (малыми группами по 2 – 3 человека).

6. Муниципальный проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа»,

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

В рамках проекта в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая включает образовательный холл «Юный финансист», образовательные центры по финансовой грамотности в группах старшего и подготовительного дошкольного возраста, разработаны буклеты и консультации для родителей и педагогов, подобраны картотеки игр.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения успешно повышают уровень развития детей по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие. Однако, в рамках перехода ДОУ на реализацию образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, необходимо привести в соответствие с представленными в

ФОП ДО требованиями содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Одной из приоритетных задач ДООУ является обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе ДООУ, в детском саду ведется активная работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению. С детьми старших и подготовительных групп проводится систематическая диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа, обеспечивается тесная взаимосвязь детского сада и школы (совместный план мероприятий, посещение школьной линейки, уроков в первом классе и экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий), позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ выпущено 50 детей из:

- подготовительной группы № 1 – 16 человек;
- подготовительной группы № 2 – 24 человека;
- старшей группы – 1 человек;
- ГКН №1 – 5 человек;
- ГКН №2 – 4 человека.

Воспитанники ДООУ поступают в общеобразовательные школы г. Новый Оскол:

- МБОУ СОШ №1 – 9 человек;
- МБОУ СОШ №2 – 4 человека;
- МБОУ СОШ №3 – 37 человек.

В соответствии с планом деятельности в подготовительных группах был проведен фронтальный контроль с целью анализа и оценки состояния образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, соблюдения мероприятий по созданию условий для обеспечения полноценной жизни и здоровья ребёнка в детском саду, формирования предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты контроля показали, что использование системного подхода к организации образовательной деятельности в группах является результатом нормативного варианта развития детей, достаточного уровня готовности выпускников детского сада к школьному обучению. Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; 80% детей достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности; у них развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений,

опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе.

Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась педагогом – психологом ДООУ с помощью методики Н.Я. Семаго и М. М. Семаго с использованием 5 заданий: «Продолжи ряд», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Выполнение всех заданий оценивается по 4 уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Выпускники ДООУ по итогам диагностики показали следующие результаты:

Готовность к началу регулярного обучения 1 уровень	Условная готовность к началу обучения 2 уровень	Условная неготовность к началу регулярного обучения 3 уровень	Неготовность к началу регулярного обучения 4 уровень
44 (88%)	6 (12%)	-	-

Таким образом,

- уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства, отмечается хорошая подготовка воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

1.5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году общее количество сотрудников ДООУ составляло 62 человека, из них:

- административно-управленческий персонал (заведующий, зам заведующего по АХЧ) – 2,
- педагогический персонал -33,
- учебно-вспомогательный персонал – 13,
- обслуживающий персонал – 11
- декретный отпуск - 3.

Сведения о педагогических работниках

1	Музыкальный руководитель	2
2	Инструктор по физической культуре	1
3	Учитель- логопед	2
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-дефектолог	1 (внутренний совместитель)
6	Воспитатели	25
7	Педагог дополнительного образования	1 (внешний совместитель) 3 (внутренние совместители)
8	Старший воспитатель	1

Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ

Возраст	Число работников
	Всего 33
До 25	3
25–29	2
30-39	6
40-44	5
45–49	8
50-54	5
Более 55	4

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Число работников
	Всего 33
Высшее	18
Среднее специальное	15

Распределение педагогических кадров по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	8	5	2	3	4	12

Наличие квалификационных категорий педагогических работников МБДОУ

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Примечание
11	10	7	-

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки на базе ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» в форме очных, заочных, заочно-очных курсов. С целью формирования профессиональных компетенций педагогов ведется систематическая работа, которая предусматривает проведение разнообразных форм методических мероприятий: мастер-классы, конкурсные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, творческие мастерские, кружки качества, коучинг-сессии как в очном, так и в дистанционном формате с использованием видеоконференцсвязи с представителями родительской общественности, социальных институтов, на которых педагоги делятся опытом по совершенствованию приемов и методов работы с детьми, совместно решают актуальные проблемы, получают необходимые консультации и методические рекомендации.

Ежегодно пополняется банк актуальных педагогических опытов. В 2022-2023 учебном году был обобщены АПО на муниципальном уровне:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема опыта
1.	Еремина Е.Н.	Формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских мастерских. (Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа №38 от 23.01.2023г.)
2.	Мацина Е.М.	Развитие технического творчества и конструктивной деятельности дошкольников через ТИКО – моделирование. (Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа №38 от 23.01.2023г.)

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных и региональных конференциях, семинарах, методических объединениях, делиться своим педагогическим опытом. В течение года педагоги ДОУ публиковали материалы из опыта работы в различных СМИ, региональных и всероссийских сборниках, активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, методических объединениях

№ п\п	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления
1.	Межмуниципальный (Приказ Министерства образования Белгородской области «О проведении межмуниципальных семинаров»)	Межмуниципальный семинар по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Поданева Т.А., старший воспитатель	Роль РППС в организации деятельности дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2.	Муниципальный (Приказ УО от 07.11.2022 г. № 819)	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ. Тема «Использование инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по безопасному поведению»	Науменко И.И., воспитатель	Организация работы по формированию навыков безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в ДОУ
3.	Региональный	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Секция дошкольного образования «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: теоретические основы и практический опыт».	Поданева Т.А., ст воспитатель Еремина Е.Н., воспитатель Домашенко Е.В., педагог-психолог	Система работы по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в области духовно-нравственного воспитания дошкольников
4.	Всероссийский Министерство образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы развития»	Еремина Е.Н. Мацина Е.М., воспитатели	Обучение детей старшего дошкольного возраста основам программирования с применением приложения SCRATCH JUNIOR

		30 ноября 2022 г.		
5	Всероссийский Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)	Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Домашенко Е.В., учитель- дефектолог, Поданева Т.А.. ст воспитатель	Инновационные средства обучения в образовательном процессе ДОУ
6	Муниципальный (Приказ УО от 07.12.2022 г. № 912)	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов- психологов и учителей- логопедов ДОУ в режиме видеоконференции Тема: Организация ранней профорориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дошкольного образовательного учреждения	Стребкова О.В. воспитатель	Организация деятельности воспитателей группы компенсирующей направленности по знакомству с профессиями детей с тяжелыми нарушениями речи
7	Муниципальный (Приказ УО от 07.12.2022 г. № 912)	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов- психологов и учителей- логопедов ДОУ в режиме видеоконференции. Тема: Организация ранней профорориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дошкольного образовательного учреждения	Фатьянова Н.В., учитель- логопед	Ранняя профорориентация дошкольников с ТНР в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.
8	Муниципальный (Приказ УО от 07.12.2022 г. № 912)	Муниципальное методическое объединение	Ахновская Е.И., воспитатель	Организация работы по знакомству дошкольников с профессиями медицинской

		воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в режиме видеоконференции. Тема: Организация ранней профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дошкольного образовательного учреждения		направленности.
9	Муниципальный (Приказ УО от 07.12.2022 г. № 912)	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в режиме видеоконференции. Тема: Организация ранней профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дошкольного образовательного учреждения	Колесникова Л.Е., воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
10	Муниципальный (Приказ УО от 15.12.2022 г. № 935)	Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДОУ. Тема: «Современные формы работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по изучению ПДД».	Данилова Н.Н., воспитатель	ПДД для малышей
11	Муниципальный (Приказ УО от 15.12.2022 г. № 935)	Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДОУ. Тема: «Современные формы	Гаркушова Ю.В., воспитатель	Роль сюжетно ролевой игры в обучении дошкольников правилам дорожного движения

		работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по изучению ПДД».		
12	Муниципальный Приказ УО от 15.12.2022 г. № 934)	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей в режиме видеоконференции Тема: «Приобщение детей к народной культуре посредством развития творческих способностей».	Михайленко О.Н., инструктор по физической культуре	Развитие творческих способностей детей через народную игру
13	Региональный Приказ БелИРО от 23.03.2023г. № 481	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.	Зацаринская С.Н., заведующий	Инфраструктура образовательной среды ДОО как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.
13	Региональный Приказ БелИРО от 23.03.2023г. № 481	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области. Дата проведения 31.03.2023г.)	Поданева Т.А., ст воспитатель	Практический конструктор моделирования образовательной деятельности. Активные образовательные практики с дошкольниками в образовательных холлах: «Город профессий», «Развивай-ка», «Лего-мастер», «Юный финансист».
14	Муниципальный Приказ УО от 13.03.2023 г. №	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ	Поданева Т.А., ст воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста
15	Региональный Приказ БелИРО от 10.03.2023г. 203- ОД	Региональный семинар-практикум «Преимственность дошкольного и начального общего образования. Формы и методы образовательной работы»	Поданева Т.А., ст воспитатель Домашенко Е.В., педагог-психолог	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста как важный аспект готовности к обучению в школе (из опыта работы по реализации федеральной сетевой инновационной площадки «Мир головоломок» – смарт-тренинг

				для дошкольников»)
16	Региональный Приказ БелИРО от 10.03.2023г. 203- ОД	Региональный семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Формы и методы образовательной работы»	Еремина Е.Н., воспитатель	Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию программы «Основы логики и программирования»
17	Муниципальный Приказ УО от 11.04.2023 г. № 350	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в режиме видеоконференции	Ахновская Е.И., воспитатель	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.
18	Муниципальный Приказ УО от 11.04.2023 г. № 350	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в режиме видеоконференции	Стребкова О.В., воспитатель	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ТНР с явлениями неживой природы в процессе опытно-экспериментальной деятельности
19.	Муниципальный Приказ УО от 11.04.2023 г. № 350	Муниципальное методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в режиме видеоконференции	Домашенко Е.В., педагог-психолог	Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития психических процессов у детей с ОВЗ
20	Муниципальный Приказ УО от 17.05.2023 г. № 455	Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДОУ. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Данилова Н.Н., воспитатель	Упражнения и игры для профилактики плоскостопия дошкольников
21	Муниципальный Приказ УО от 17.05.2023 г. №	Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших	Гаркушова Ю.В., воспитатель	Дыхательная гимнастика в детском саду, как одна из форм здоровьесберегающих технологий.

		разновозрастных групп ДОУ. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».		
22	Муниципальный Приказ УО от 17.05.2023 г. №	Муниципальное методическое объединение воспитателей младших групп, средних групп и младших разновозрастных групп ДОУ. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Михненко Е.Д., воспитатель	Офтальмотренажеры как средство профилактики нарушения зрения у детей младшего дошкольного возраста
23	Муниципальный Приказ УО от 26.05.2023 г. №493	Муниципальное методическое объединение . инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей в режиме видеоконференции Тема: «Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Северьянова А.Г., музыкальный руководитель	Формирование духовных и семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников
24	Муниципальный Приказ УО от 25.05.2023 г. № 489	Муниципальное методическое объединение . инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей в режиме видеоконференции Тема: «Воспитание будущих патриотов через формирование нравственности».	Сидорова Т.М., музыкальный руководитель	Формирование духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства.
25	Муниципальный Приказ УО от 25.05.2023 г. № 489	Муниципальное методическое объединение . инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей в режиме видеоконференции Тема: «Воспитание будущих патриотов через формирование нравственности».	Михайленко О.Н., инструктор по физической культуре	Воспитание духовно-нравственных чувств у дошкольников в процессе проведения спортивных мероприятий.
26.	Региональный Информационное	Региональная панельная дискуссия	Поданева Т.А., ст	Реализация цифровой интерактивной среды

письмо БелИРО От 30.06.2023 № 1017	«Цифровая образовательная среда в системе дошкольного образования: новые технологии для нового поколения» (далее – Панельная	воспитатель, Еремина Е.Н.. воспитатель	«Алгоритмика» в ДОУ
--	--	---	---------------------

Результативность участия ДОУ, педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень/статус	Конкурс	Участники	Результат
Педагоги				
1.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 22.09.2022г. № 972 ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагог-профессия творческая»	Поданева Т.А., ст воспитатель	победитель
2.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 22.09.2022г. № 972 ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагог-профессия творческая»	Еремина Е.Н., воспитатель	победитель
3.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 22.09.2022г. № 972 ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагог-профессия творческая»	Наumenко И.И., воспитатель	победитель
4.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 22.09.2022г. № 972 ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагог-профессия творческая»	Домашенко Е.В., педагог-психолог	победитель
5.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 22.09.2022г. № 972 ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагог-профессия творческая»	Домашенко Е.В., учитель-дефектолог	лауреат
6.	Протокол регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского» 20.10.2022г.	Региональный конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского»	Поданева Т.А., ст воспитатель Домашенко Е.В., педагог-психолог Еремина Е.Н., воспитатель	призер
7.	Протокол регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского» 20.10.2022г.	Региональный конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского»	Наumenко И.И., воспитатель	лауреат
8.	Протокол регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия	Региональный конкурса «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвященная празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского»	Наumenко И.И. Сахно О.С. , воспитатели Фатьянова Н.В., учитель-логопед	лауреат

	обретения мощей преподобного Сергея Радонежского» 20.10.2022г.			
9.	Межмуниципальный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15.11.2022г. № 1205-ОД	Межмуниципальный заочный конкурс «Черно-белая картинка»	Науменко И.И., воспитатель	призер
10.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022г. № 1286-ОД	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Еремина Е.Н., воспитатель	победитель
11.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022г. № 1286-ОД	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Домашенко Е.В., педагог-психолог	призер
11	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022г. № 1290-ОД	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Домашенко Е.В., педагог-психолог	победитель
12	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022г. № 1290-ОД	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Сахно О.С., воспитатель	победитель
13	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022г. № 1290-ОД	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Науменко И.И., воспитатель	лауреат
14	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 953	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Еремина Е.Н., Мацина Е.М., воспитатели	призеры (3 место)
15	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Поданева Т.А., ст воспитатель, Еремина Е.Н., воспитатель, Домашенко Е.В., педагог-психолог	Победители 1 место
16	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Данилова Н.Н., воспитатель	Победитель, 1 место
17	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Ахновская Е.И., Колесникова Л.Е.	Призеры 3 место
18	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и	Черных М.В., Курлыкина Н.М.,	Призеры 3 место

		методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	воспитатели	
19	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Тищенко Ю.Н., учитель-логопед Сахно О.С., воспитатель	Призеры 2 место
20	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Кравцова Д.А., Михненко Е.Д., воспитатели	Призеры 2 место
21	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Науменко И.И., воспитатель	Призер 3 место
22	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 950	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися)	Фатьянова Н.В., учитель-логопед, Змеева В.В., воспитатель	Призеры 3 место
23	Региональный Постановление президиума профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Белгородская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Белгородская региональная организация общероссийского профсоюза образования) от 26.12.2022г. № 13	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт – 2022»	Науменко И.И., воспитатель	Победитель, 1 место
24	Региональный	Региональный фотоконкурс	Фатьянова Н.В.,	Победитель,

	Постановление президиума профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Белгородская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Белгородская региональная организация общероссийского профсоюза образования) от 26.12.2022г. № 13	«Профсоюзный фотофакт – 2022»	учитель-логопед	1 место
25	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и основном профессиональном образовании»	Михайленко О.Н., инструктор по физкультуре, Тищенко Ю.Н., учитель-логопед	Победитель, 1 место
26	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и основном профессиональном образовании»	Науменко И.И., Сахно О.С., воспитатели	Победитель, 1 место
27	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и основном профессиональном образовании»	Домашенко Е.В., педагог-психолог, Еремина Е.Н., воспитатель	Призер
28	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и основном профессиональном образовании»	Северьянова А.Г., муз руководитель, Курлыкина Н.М., воспитатель	Призер
29	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и основном профессиональном образовании»	Фатьянова Н.В., учитель-логопед, Черных М.В., воспитатель	Призер
30	Межрегиональный Приказ БелИРО от 28.12.2022г. № 1411-ОД	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и	Данилова Н.Н., Лаврова С.И., воспитатели	лауреат

		основном профессиональном образовании»		
31	Региональный Приказ ОГАОУО ДПО БелИРО от 28.12.2022г. № 1410-ОД	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Курлыкина Н.М., воспитатель	победитель
32	Региональный Приказ ОГАОУО ДПО БелИРО от 28.12.2022г. № 1410-ОД	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Тищенко Ю. Н., учитель-логопед	призер
33	Региональный Приказ ОГАОУО ДПО БелИРО от 28.12.2022г. № 1410-ОД	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Михайленко О. Н., инструктор по физической культуре	призер
34	Региональный Приказ ОГАОУО ДПО БелИРО от 28.12.2022г. № 1410-ОД	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Науменко И. И., воспитатель	призер
35	Муниципальный Приказ УО от 13 февраля 2023 г № 129	Муниципальный конкурс Профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»	Данилова Н.Н., Шамсекаева В.А., воспитатели	призер 2 место
36	Муниципальный Приказ УО от 10 марта 2023 г № 218	Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «Первенцы весны»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	победитель
37	Муниципальный Приказ УО от 10 марта 2023 г № 218	Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «Весна-красна»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	победитель
38	Муниципальный Приказ УО от 10 марта 2023 г № 218	Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «От всего сердца»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	призер 2 место
39	Муниципальный Приказ УО от 07.04.2023. № 335	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Лучший мастер-класс»	Мацина Е.М., Еремина Е.Н., Домашенко Е.В.	призер 2 место
40	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка. В мире профессий. Дошкольное образование»	Сахно О.С.	победитель
41	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г.	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в	Домашенко Е.В.	призер

	№ 398-ОД	образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»		
42	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия с обучающимися с ОВЗ. Дошкольное образование»	Науменко И.И.	призер
43	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка. В мире профессий. Дошкольное образование»	Данилова Н.Н.	лауреат
44	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Мацина Е.М.	призер
45	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Лаврова С.И.	лауреат
46	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Еремина Е.Н.	лауреат
47	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Стребкова О.В.	лауреат

48	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Шамсекаева В.А.	лауреат
49	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.04.2023г. № 398-ОД	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Кравцова Д.А.	лауреат
50	Муниципальный Приказ УО от 10.05.2023. № 431	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Благотворительная акция «Дари добро!»	Поданева Т.А., Курылькина Н.М., Еремина Е.Н., Домашенко Е.В.	победители
51	Муниципальный Приказ УО от 10.05.2023. № 431	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Благотворительная акция «Дари добро!»	Науменко И.И.. Сахно О.С.	Призер, 3 место
52	Муниципальный Приказ УО от 13.02.2023 г. № 127	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Педагоги-родителям»	Еремина Е.Н.. Домашенко Е.В.	Победитель
53	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Ахновская Е.И,	победитель
54	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Колесникова Л.Е.	победитель
55	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Домашенко Е.В.	призер
56	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Еремина Е.Н.	победитель
57	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Михайленко О.Н.	призер
58	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Тищенко Ю.Н.	победитель
59	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс	Науменко И.И.	лауреат

	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	«Гордость моего региона»		
60	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Сахно О.С.	призер
61	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Стребкова О.В.	призер
62	Межмуниципальный Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 25.05.2023г. № 471-ОД	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Кравцова Д.А.	лауреат

ДОУ

№ п\п	Уровень\статус	Конкурс	Результат
1.	Муниципальный Приказ УО от 11 октября 2022 г № 772	Выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2022 году Номинация «Сонет о прекрасном»	Победитель
2.	Муниципальный Приказ УО от 11 октября 2022 г № 772	Выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2022 году Номинация «Осенняя рапсодия»	Призер 2 место
3.	Муниципальный Приказ УО от 14 октября 2022 г № 779	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2022»	Победитель
4.	Муниципальный Приказ УО от 20.12.2022 г. № 953	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Призеры (2 место)
5.	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года - 2022»	Абсолютны й победитель
6	Муниципальный Постановление президиума Новооскольской организации профсоюза работников народного образования от 05.05.2023 г. № 20	V конкурс-фестиваль «Споемте, друзья» среди хоровых коллективов образовательных учреждений Новооскольского городского округа	Победитель 1 место
7.	Муниципальный Приказ УО от 13.02.2023 г. № 127	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Призер (2 место)
8.	Муниципальный Приказ УО от 23.05.2023 г. № 479	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель

В ДОУ за отчетный период увеличилось число педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. В соответствии с «Положением о наставничестве» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении.

Список наставников и наставляемых МБДОУ ДС №10 «Мозаика»

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставников	ФИО наставляемого	Стаж педагогической работы наставляемого

1.	Еремина Е.Н.	высшая	Уханева М.А. Васильчикова Н.Д.	3 года 2 года
2.	Чурилова Е.Г.	первая	Котлярова А.А.	4 года
3.	Сахно О.С.	высшая	Стребкова О.В.	1 год
4.	Данилова Н.Н.	высшая	Гаркушова Ю.В.	2 года
5.	Ахновская Е.И.	высшая	Михненко Е.Д.	2 года
6.	Колесникова Л.Е.	первая	Кравцова Д.А. Поданева С.А.	1 год 1 год

Анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в дошкольном учреждении увеличивается количество молодых специалистов, однако достаточная часть педагогического коллектива – педагоги со стажем работы более 20 лет.

Основной состав педагогов находится в возрастной категории от 35 и выше лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком. У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии графиком.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении ведется работа с педагогами по повышению их уровня квалификации и формированию необходимых компетенций. Педагоги ДОО участвуют во всех формах методической работы на уровне ДОО (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, и т.д.), в муниципальных, региональных конкурсах, заседаниях методических объединений, конференциях, однако педагоги с большим стажем работы (свыше 20 лет), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, имеют недостаточно высокий уровень проектировочных умений, что не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Основные направления дальнейшей работы в 2023-2024 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам реализации ФОП ДО, использование современных интерактивных методов обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).
- Мотивирование педагогов на продолжение работы в инновационном режиме, разработку и реализацию новых проектов.
- Содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

1.6. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей. Данное направление является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, которое ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции.

В течение 2022-2023 учебного года эффективно использовались следующие методы и формы работы с родителями (законными представителями):

- планирование работы с родителями (законными представителями): анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: конкурсы и выставки совместного творчества в очном и дистанционном формате, он-лайн акции, челленджи;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, памятки, информационные листы, размещаемые в ДОО и сети Интернет (официальный сайт и социальные сети ДОО);

- индивидуально - ориентированное взаимодействие: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;

- оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями): изучение удовлетворенности родителями (законными представителями) реализуемых в МБДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего взаимодействия.

В течение года педагоги осуществляли виртуальное взаимодействие с семьями воспитанников, проводили дистанционное консультирование по запросам родителей по различным направлениям деятельности. Наиболее активно используемые средства виртуального общения педагогов и родителей были чат-мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram), которые позволяли сообщать родителям актуальную информацию, анонсировать запланированные мероприятия, давать необходимые рекомендации.

Кроме того, для взаимодействия с родителями педагоги активно использовали электронную почту, которая позволяла успешно передавать различные вложения: фотографии, аудио и видеофайлы, рекомендации и дидактический материал для организации различных видов деятельности с ребенком в домашних условиях. Так же, для получения необходимой информации родители обращались через форму обратной связи на сайте МБДОУ.

С целью организации индивидуально-ориентированного взаимодействия, индивидуальной психолого-педагогической поддержки ребенка, развития его интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей, социализации в различных видах деятельности посредством онлайн-технологий в МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года продолжилась работа по реализации технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» для воспитанников старшего дошкольного возраста, не имеющих возможности по уважительной причине длительное время посещать детский сад, а также для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Виртуальная образовательная деятельность проводилась как индивидуально для ребенка, так и с включением его в образовательную деятельность с группой детей. Содержание образовательной деятельности определялось по запросам родителей и исходя из индивидуальных потребностей ребенка. Педагоги заранее согласовывали время с родителями, знакомили их с содержанием запланированной деятельности и консультировали по вопросам подготовки ребенка к виртуальному участию.

В МБДОУ создан и активно функционирует официальный сайт, профессиональные страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram», газета МБДОУ «Мозаика новостей», где размещается информационный и методический материал для родителей, новости из жизни детского сада.

Исходя из имеющихся данных опросов личных бесед, отзывов, а также результатов анкетирования родителей в рамках мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что родители в достаточном объеме получают информацию о целях и задачах ДОУ, о воспитании и развитии дошкольников, о режиме и организации питания в ДОУ. Имеют возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно сделать вывод, что родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, о воспитании и развитии дошкольников, о режиме и организации питания в ДОУ. Имеют возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Показателями результативности работы ДОУ являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 98 % (по результатам внутреннего мониторинга).

Основные направления дальнейшей работы в 2023-2024 учебном году:

- Систематически знакомить родителей с жизнью и проблемами детского сада с целью их вовлечения в образовательный процесс ДОУ.
- Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников посредством внедрения в практику работы ДОУ активных форм взаимодействия с родителями, проектных технологий, расширения спектра очных и дистанционных мероприятий.

- Организовать работу по знакомству родителей (законных представителей) с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

– **Результаты социального партнерства**

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная учреждение в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора;
- утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Цели взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

№п\п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1.	МБОУ «СОШ № 3» г. Нового Оскола Белгородской области	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
2.	ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	Создание открытой системы сотрудничества МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей.
3.	МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях ДОУ, обеспечение их физического развития, устойчивости психики и нервной системы путем организации оздоровительных и закаливающих мероприятий.
4.	МКУК «Центральная библиотека» Новооскольского городского округа	Создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.
5.	Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района	Совместное приложении профессиональных усилий в деле оказания медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законным представителям).
6.	Отдел библиотечного краеведения Центральной библиотеки Новооскольского городского округа	Создание условий для знакомства детей с уникальной историей своей малой Родины, с культурными традициями своего народа, города, района; природными богатствами своего края.
7.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Н.И. Платонова»	Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры, развития у детей художественного вкуса, интереса к музыке как искусству. Организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей дошкольного возраста к миру музыкальной культуры.

Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности, через различные формы: реализацию совместных проектов, экскурсий, акций, открытых мероприятий, конкурсов и т.д.

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Таким образом, между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников установлены партнёрские взаимоотношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей (законных представителей). Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).
- С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи продолжать работу Консультационного центра, Кабинета ранней помощи.
- Расширить сотрудничество с социальными партнерами г. Новый Оскол.

1.7. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результаты административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. ДООУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

В здании детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Группы раннего возраста имеют отдельные входы и размещены на первом этаже. В состав каждой групповой ячейки входит пять помещений: приемная, игровая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. Количественный состав детей в группах соответствует нормативам площади.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью, соответствующей антропометрическим показателям. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Групповые комнаты многофункциональны, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДООУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный зал, два спортивных зала, два кабинета логопеда, изостудия, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, сенсорная комната. Оборудованы интеллект-центр и мультстудия, кабинет

дополнительного образования, отдельная комната для детей группы кратковременного пребывания.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<i>Оборудование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	6 шт.
Ноутбук	7 шт.
Планшеты	10 шт.
Мультимедийный проектор	3 шт.
Экраны	2 шт.
Интерактивный стол	1 шт.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОУ для каждой возрастной группы отведены 12 отдельных игровых площадок для прогулок детей, с травяным покрытием, оснащённые необходимым оборудованием, способствующим активизации двигательной активности детей. Это горки, лесенки, дуги, малые архитектурные формы, теневые навесы, а также спортивная площадка, экологическая тропа и дополнительные развивающие зоны.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру имеет металлическое ограждение, камеры наружного видеонаблюдения. Для темного времени суток имеется электрическое освещение. Все групповые участки отделены «живой изгородью» (кустарник, цветочные ряды). Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, рабатки, альпийская горка. Имеется опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, благоустроенные спортивные площадки, имеются скульптуры для ландшафтного оформления территории.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете Федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ системы охраны жизни и здоровья детей и работников

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников. Нормативно – правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда сотрудников ДОУ;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (ежемесячно).

Все сотрудники ДОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ действовали комиссия по охране труда, специалист по охране труда, уполномоченный по охране труда. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входные двери оснащены домофоном. По периметру территории установлена система видеонаблюдения. Обслуживание оборудования производится в рамках заключенных контрактов (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации с ООО «Увлада», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому городскому округу).

Вывод: в детском саду достаточная материально-техническая база для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ созданы необходимые условия для безопасного функционирования учреждения, обеспечена безопасность пребывания в учреждении сотрудников и воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля, мониторинга и независимой оценки качества образования.

Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2022-2023 учебном году:

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
6	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
7	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
8	мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению	1 раз в год
9	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	1 раз в год
10	мониторинг функционирования ВСОКО	1 раз в год
11	мониторинг качества психолого-педагогических условий дошкольного образования	1 раз в год
12	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)	по плану
	Тематический контроль	2 раза в год
	Фронтальный контроль	1 раз в год
	Оперативный контроль	ежемесячно

		по плану
	Взаимоконтроль	1 раз в год
13	самообследование ДОО	1 раз в год

В течение 2022- 2023 учебного года были проведены тематические и фронтальные проверки: «Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни», «Система работы ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста», взаимоконтроль: «Создание организационно-педагогических условий для экономического воспитания детей старших и подготовительных групп», фронтальный контроль «Состояние организации образовательной деятельности по готовности дошкольников к обучению в школе», результаты которых были рассмотрены на плановых педагогических советах.

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований с родителями: «Мониторинг с родителями по изучению потребностей и запросов при формировании основных образовательных программ дошкольного образования»; «Мониторинг родителей (законных представителей) востребованности на оказание дополнительных образовательных услугах»; «Мониторинг изучения запроса родителей (законных представителей) на бесплатное дополнительное образование»; «Мониторинг выявления потребностей родителей (законных представителей) изменения режима работы МБДОУ ДС №10 «Мозаика», «Мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО». Полученные данные были учтены при формировании вариативной части основной образовательной программы, организации дополнительных образовательных услуг в ДОО. В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Общий % удовлетворенности качеством образования ДОО составил – 98%.

Вывод: В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды как в группах, так и рекреационно-образовательных зонах, обеспечении психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников.

Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволяют осуществлять тесную взаимосвязь с родителями, с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города. Внедряются в педагогический процесс доброжелательные технологии работы с детьми, сохранено качество коррекционной работы. Актуальным направлением образовательного процесса является создание условий по формированию элементарных навыков общения на иностранном языке. В учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям.

В ДОО создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности

На основании вышеизложенного анализа **степень реализации задач плана деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год:**

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий в реализации системы ранней профориентации;
- Формировании основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

можно определить, как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы.

Цель работы ДООУ на 2023-2024 учебный год: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства активизировать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы.
- Совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания как условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи;
- Содействовать созданию в ДООУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

2. Планирование деятельности МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
-------	----------------------------------	------------------	---------------	-------------------------

1.	Систематизация медицинских документов на каждого ребенка при поступлении в образовательную организацию	по мере поступления детей в группы	медицинская сестра	
2.	Оказание медико-педагогической помощи в адаптационный период	по мере поступления детей в группы	медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог	листы адаптации
3.	Выполнение плана профилактических прививок, контроль состояния здоровья до и после прививки	в течение года	медицинская сестра	месячные планы детской поликлиники
4.	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ), коронавирусной инфекции..	в течение года	медицинская сестра воспитатели	оперативный контроль
5.	Проведение ежегодных антропометрических обследований детей.	сентябрь. май; июнь. август	медицинская сестра воспитатели	оперативный контроль
6.	Ведение паспортов здоровья детей.	в течение года	медицинская сестра воспитатели	паспорта здоровья
7.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	в течение года	медицинская сестра воспитатели	оперативный контроль
8.	Углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	по плану поликлиники	медицинская сестра	журнал медосмотров
9.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости и функционирования групп.	Ежемесячно	медицинская сестра	отчет
10.	Проведение профилактической работы с родителями и педагогами (консультации, информационно-просветительские мероприятия и т.д.).	в течение года	медицинская сестра	оперативный контроль
11.	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	по плану	медицинская сестра	оперативный контроль
12.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений	в течение года	медицинская сестра	оперативный контроль

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
-------	----------------------------------	------------------	---------------	-------------------------

1.	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года	медицинская сестра	оперативный контроль
2.	Составление и выполнение сезонного 10-дневного меню	в течение года	медицинская сестра	примерное 10-ти дневное меню
3.	Витаминация 3-го блюда	в течение года	медицинская сестра	
4.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	медицинская сестра	ежедневное меню
5.	Контроль за организацией работы пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> ○ выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, ○ раздачи готовой продукции с пищеблока; ○ санитарное состояние пищеблока; ○ выполнение натуральных и денежных норм питания; ○ выход и качество блюд; ○ своевременность приготовления и сроки реализации приготовленного питания; ○ выполнение заявок, сроки завоза продуктов, качество поступивших продуктов; ○ доведение норм питания до детей, соответствие температуры 	в течение года	медицинская сестра заведующий, шеф-повар.	оперативный контроль
6.	Осуществление дифференцированного подхода к детям с хроническими заболеваниями	в течение года	медицинская сестра	заведующий
7.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатели	материалы
8.	Контроль за соблюдением питьевого режима, режима питания и условиями приема пищи, их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям.	в течение года	медицинская сестра, ст. воспитатель,	оперативный контроль

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1. Оптимизация режима					
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	в течение года

	комфортного режима.				
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы	-	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	в течение года
2. Организация двигательного режима					
1.	Физкультурные занятия	все возрастные группы	2\3 раза в неделю (ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
2.	Корректирующая гимнастика после дневного сна	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	все возрастные группы	2 раза в неделю	муз. руководитель, воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг	все возрастные группы	по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	ежедневно, 3-4 раза в день	воспитатели	в течение года
	Образовательные ситуации по здоровому образу жизни	все возрастные группы	один раз в две недели, в режимных моментах, как часть занятия по познанию (со 2 мл..группы)	воспитатели	в течение года
3.	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все возрастные группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, специалисты	в течение года
4.	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	в течение года

5. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка					
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	все возрастные группы	-	воспитатели	сентябрь	
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года	
Прогулки на воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года	
Ходение босиком по «дорожке здоровья»	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели	в течение года	
Гимнастика после сна	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели	в течение года	
Физкультминутки	все возрастные группы	ежедневно, во время занятия 2-5 мин по мере утомляемости детей	воспитатели	в течение года	
Игры с водой	все возрастные группы	во время прогулки, занятия	воспитатели	июнь-август	

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5 - 7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски,	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30

активности (в помещении)	массажных ковриков, каната и т.п.					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2 часа			2 раза в день по 1ч 50 мин - 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин - 2 часа
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя),	5 - 15				

2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Создание развивающей предметно-пространственной среды				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	медицинская сестра, воспитатели групп	оперативный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	медицинская сестра, заведующий	оперативный контроль
3	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОУ	в течение года	зам. зав по АХЧ заведующий	журнал обхода и осмотра территории ДОУ
4	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	в соответствии с режимным и	старший воспитатель воспитатели	оперативный контроль

		моментами		
5	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	ст. воспитатель воспитатели	оперативный, контроль
6	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	по плану	старший воспитатель заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда	оперативный контроль
Создание необходимой психологической среды				
<i>С педагогами</i>				
1	Организация работы ППк	по плану	председатель ППк члены ППк	протоколы заседаний ППк
2	Обновление информационного стенда «Уголок педагога-психолога»	в течение года	педагог-психолог	аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	октябрь		аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	в течение года		анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			материалы консультаций
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе	по запросам	педагог-психолог	журнал консультаций
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	в период аттестации	педагог-психолог	оперативный контроль
<i>С детьми</i>				
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	октябрь-апрель	педагог-психолог.	оперативный контроль
2	Использование элементов			оперативный

	психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии		воспитатели групп педагог-психолог	контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений	постоянно		оперативный контроль
4	Функционирование в ДОУ сенсорной комнаты, в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения			оперативный контроль
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда» (Сенсорная комната)		педагог-психолог	журналы использования оборудования
6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в начальной школе	октябрь	педагог-психолог	отчеты

С родителями

1	Оформление консультаций в раздевалках групп ДОУ, на сайте, социальных сетях ДОУ	в течение года	педагог-психолог воспитатели	аналитические материалы
2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	в течение года	педагог-психолог	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальные руководители, инструктор по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	в период адаптации	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	педагог-психолог	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
6	Консультативная информация на сайте ДОУ по организации работы Консультационного центра, Кабинета ранней помощи..	в течение года	педагог-психолог, специалисты	материалы Консультационного центра

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за исполнением
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	в течение года	специалист по ОТ, заведующий	журнал инструктажей
2.	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального	по плану	медицинская сестра	медицинские книжки сотрудников

	гигиенического обучения сотрудниками ДОУ			
3.	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	по мере необходимости	специалист по ОТ,	инструкции, приказы
4.	Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	по плану	специалист по ОТ, заведующий	приказы, акты практической эвакуации
5.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей	2 раза в год	зам. зав. по АХЧ	акт выполненных работ
6.	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	1 раз в год	специалист по ОТ, комиссия по ОТ	акты осмотра
7.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ, антитеррористической безопасности.	1 раз в месяц	специалист по ОТ, комиссия по ОТ	акт проверки
8.	Организация обучения сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи	по плану	специалист по ОТ, заведующий	удостоверения
9.	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	в течение года	специалист по ОТ	приказы
10.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь	заведующий зам. зав. по АХЧ	приказ
11.	Утверждение и реализация графика отпусков на 2024 год	декабрь	заведующий, председатель ПК	приказ
<u>С детьми</u>				
1.	Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	в течение года	воспитатели групп	оперативный контроль
2.	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций, акций с детьми по профилактике ДДТТ			
3.	Встреча с представителями ОГИБДД, МЧС России		старший воспитатель	приказы сценарии мероприятий
4.	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		воспитатели	
<u>С родителями</u>				
1.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОУ	в течение года	заведующий	оперативный контроль
2.	Мастер-классы, тренинги, акции,		воспитатели	

	конкурсы по профилактике ДДТТ		групп	
3.	Индивидуальные беседы по запросам		воспитатели групп	
4.	Работа родительского патруля		педагог-психолог	
5.	Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, профилактическим мероприятиям (беседы, информация на сайте ДОУ, в социальных сетях ДОУ, мессенджерах, родительские собрания)			
Мероприятия, по формированию безопасной информационной среды для дошкольников				
1.	Оформление в методическом кабинете выставки «Что такое информационная безопасность ребенка»	сентябрь	старший воспитатель	материалы выставки
2.	Консультация для педагогов «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях»	октябрь	старший воспитатель	материалы консультации
3.	Консультация для родителей «Информационная безопасность детей дома»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели	материалы консультации
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «Безопасный интернет детям»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	материалы консультации
5.	Проведение групповых родительских собраний «Информационная безопасность детей, безопасность в сети Интернет», «Осторожно, мультимики — информационная безопасность»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели	протоколы собраний

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: организация условий образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

2.2.1. Организация образовательной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1	Разработка и утверждение образовательной программы ДОУ,	июнь-август	старший воспитатель,	приказ

	адаптированных образовательных программ ДОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.		рабочая группа	
2	Анализ УМК в соответствии с реализуемыми ОП и АОП ДО	июнь-июль	воспитатели групп специалисты	справка
3	Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов ДОУ	сентябрь	заведующий	приказ
4	Разработка и утверждение нормативной документации на 2023-2024 учебный год	август-сентябрь	заведующий старший воспитатель	приказ
	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	август-ноябрь	воспитатели	оперативный контроль
5	Разработка и утверждение договоров с социальными партнерами, планов работы	сентябрь	заведующий старший воспитатель	план, договор
6	Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования в группах компенсирующей направленности	в течение года	старший воспитатель специалисты воспитатели	оперативный контроль
3. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО				
	Доброжелательные технологии: – «Рефлексивный круг» – «План-дело-анализ» – Постер-технология – Маршрут выходного дня – Гость группы – Технологии развития эмоционального интеллекта – Виртуальная гостиная – Технология виртуального участия ребенка в детском саду	в течение учебного года	ст. воспитатель педагога, специалисты	оперативный контроль
	Здоровьесберегающие технологии			
	Информационно-коммуникационные технологии			
	Технология игрового обучения			
	Технология проектной деятельности.			
	Технология проблемного обучения			
	Цифровые технологии (технология научно-технической направленности с использованием мультимедийной			

	лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для детей старшего дошкольного возраста, интерактивный стол и т.д.)			
	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича			

2.2.2. Организация мероприятий по обеспечению реализации ОП в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Организационные мероприятия: - Обновление содержания ОП ДОУ, АОП ДОУ на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО; - Изучение требований к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО - Пополнение методического кабинета - методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения.	июнь-август август в течение года	ст. воспитатель	-
2.	Организация деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования.			
	Организация деятельности ГКП адаптационного вида для детей, не посещающих ДОУ: - оформление документации, заключение договоров; - организационные мероприятия; - согласование перспективных планов по организации образовательной деятельности в ГКП	август	ст. воспитатель, педагоги	договоры, документация
	Организация деятельности Консультационного центра, Кабинета ранней помощи.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	документация, аналитические материалы

2.2.3. Организация оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Мониторинг запросов родителей (определение спектра услуг)	август	ст. воспитатель	итоги мониторинга
2.	Оформление документов, заключение договоров, организационные мероприятия (по результатам мониторинга).	август	ст. воспитатель	договоры

2.2.4. Организация оказания дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Определение спектра услуг	август	ст. воспитатель	аналитические материалы
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	приказ
3.	Организация дополнительных образовательных услуг	сентябрь-май	заведующий, ст. воспитатель	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь	ст. воспитатель	приказ
5.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы педагогов дополнительного образования.	май	ст. воспитатель	анализ

2.2.5. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за исполнением
1.	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год	август	заведующий старший воспитатель специалисты	оперативный контроль
2.	Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.	сентябрь январь		индивидуальные планы коррекционной работы
3	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	по запросам		оперативный контроль
4	Корректировка банка данных детей с ОВЗ	2 раза в год		
5	Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	сентябрь		
6	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями группы компенсирующей направленности по разработке рабочих программ в части сопровождения детей с ОВЗ	август-сентябрь		
7	Разработка рекомендаций для	в течение		

	педагогов, родителей по обеспечению индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ в процессе коррекционно – развивающего обучения	года		
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группе компенсирующей направленности			
9	Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
10	Обновление информации на сайте ДОУ в разделе «Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»			
11	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ			

2.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Цели:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО;
- обновление содержания развивающей предметно-пространственной образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ, ОП ДОУ, АОП ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Анализ организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой	в течение года	ст. воспитатель	справка, выступление на педагогическом совете
2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты	предупредительный контроль
3.	Систематическое обновление центров активности, игровых зон в группах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
4.	Пополнение кабинетов специалистов (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатель ИЗО, инструктор по физической	в течение года	ст. воспитатель, специалисты	оперативный контроль

	культуре) развивающими играми и пособиями для организации деятельности детей			
5.	Оснащение предметной среды групп с учётом гендерного развития	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	оперативный контроль
6.	Пополнение выносного материала для всесторонней деятельности детей на прогулке	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	оперативный контроль
7.	Приобретение интерактивного оборудования для использования в образовательном процессе.	в течение года	заведующий	счета. договоры
8.	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОУ через освещение работы педагогов в социальных сетях, сайте ДОУ	в течение года	ст. воспитатель	оперативный контроль

2.2.7. Инновационная деятельность

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Организация деятельности в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России	в течение года	заведующий ст. воспитатель рабочая группа ДОУ	аналитические материалы, отчеты
2.	Организация деятельности службы ранней помощи в ДОУ в рамках реализации регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области»	в течение года	заведующий ст. воспитатель, педагог-психолог	аналитические материалы, отчеты
3.	Организация деятельности ДОУ как стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.	в течение года	заведующий ст. воспитатель, рабочая группа ДОУ	аналитические материалы, отчеты
4.	Реализация муниципального проекта «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа»	сентябрь-декабрь	заведующий ст. воспитатель, рабочая группа ДОУ	аналитические материалы, отчеты
5.	Реализация проектной деятельности на институциональном уровне (ДОУ)	в течение года	воспитатели, специалисты	аналитические материалы, отчеты

Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования

Консультационный центр				
Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1.	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	приказ план работы КЦ	август- сентябрь	заведующий старший воспитатель, руководитель КЦ
2.	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО, в социальных сетях ДОУ	оперативный контроль	в течение года	старший воспитатель руководитель КЦ
3.	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	договор	по мере поступления	заведующий руководитель КЦ
4.	Разработка консультаций, мастер-классов, тренингов, практикумов для совместной деятельности с детьми	сценарии	в течение года	специалисты КЦ
Кабинет ранней помощи:				
Цель: выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста. Оказание психолого-педагогической помощи детям от рождения до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе. Содействие в социализации детей и их семей.				
1.	Оказание услуг ранней помощи кабинетом ранней помощи Новооскольского городского округа	отчет специалиста кабинета ранней помощи с указанием количества семей, получивших услуги ранней помощи	сентябрь – декабрь	специалист кабинета ранней помощи
2.	Проведение Недели осведомленности о ранней помощи в Новооскольском городском округе	отчет с указанием численности участников, с приложением скриншотов размещен ной информации, фотоотчетов проведения мероприятий	сентябрь (11.09.2023- 18.09.2023)	специалист кабинета ранней помощи
3.	Оценка уровня удовлетворенности пользователей проекта услугами ранней помощи	анкетировани е родителей, получивших услуги кабинета	сентябрь – декабрь	специалист кабинета ранней помощи

		ранней помощи		
4.	Участие в обучающих вебинар, семинарах	сертификат, диплом	в течение года	специалист кабинета ранней помощи
5.	Выступление на семинарах, конференциях	программа, сертификат, диплом	в течение года	специалист кабинета ранней помощи

2.2.8. Организация смотров-конкурсов, выставок детского творчества, акций

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Материалы контроля
<i>Организация конкурсов</i>				
1.	Смотр - конкурс по подготовке групп к новому учебному году.	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги	приказы, протоколы
2.	Конкурс чтецов «Лучики поэзии» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	ноябрь		
3.	Интеллектуальная олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Экономику»	февраль		
4.	Конкурс уголков гражданско-патриотического воспитания	март		
5.	Конкурс на лучшее благоустройство прогулочных участков	июнь		
6.	Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	в течение года		
<i>Организация выставок, акций, фестивалей</i>				
1.	Выставка творческих работ «Волшебница осень»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Акции, челленджи, посвященные Дню народного единства	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	
4.	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества.	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Выставка рисунков «Подарок маме»	март	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
6.	Выставка творческих работ «Пасхальный фестиваль»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Акции, челленджи, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.)	май	ст. воспитатель, педагоги	
8.	Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	май	ст. воспитатель, педагоги	
Организация музыкальных праздников, развлечений, досугов				

<i>Музыкальные праздники и развлечения</i>				
1.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги, муз. руководители	план, сценари и меропри ятий
2.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	октябрь		
3.	Праздник «Мама милая моя»	ноябрь		
4.	Музыкально-литературная композиция «День народного единства»	ноябрь		
5.	Праздник «Новый год у ворот»	декабрь		
6.	Развлечение «До свидания, ёлочка!»	январь		
7.	Развлечение «Рождественские посиделки»	январь		
8.	Музыкально-спортивный праздник «С физкультурой я дружу, в родной Армии служу!»»	февраль		
9.	Музыкально-физкультурный досуг «Как на масляной неделе»	февраль		
10.	Праздник «8 Марта – праздник мам»	март		
11.	Развлечение «День смеха»	апрель		
12.	Развлечение «Пасхальный перезвон»	апрель		
13.	Праздничный концерт «Победой кончилась война»	май		
14.	Выпускной бал «Нас в школу приглашают задорные звонки»	май		
15.	Праздник правильной речи	май		
<i>Спортивные развлечения и досуги</i>				
1.	Спортивный праздник «Всероссийский день бега» (для детей старших и подготовительной групп)	сентябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели	
2.	Музыкально-физкультурный досуг «Как на масляной неделе...»	февраль		
3.	Музыкально-спортивный праздник «С физкультурой я дружу, в родной Армии служу!»	февраль		
4.	Развлечение «День здоровья»	апрель		

2.2.9. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
Качество образовательных результатов				
<i>Мониторинг</i>				
1	Мониторинг (педагогическая диагностика) освоения ОП ДО, АОП ДО	2 раза в год	старший воспитатель воспитатели	сводные диагностические карты
2	Мониторинг заболеваемости	ежемесячно	медицинская сестра	анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	ежемесячно	медицинская сестра	справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно	медицинская сестра	справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	старший воспитатель	отчет
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у	сентябрь	педагог – психолог	сводные диагностические

	старших дошкольников			карты
7	Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	сентябрь	педагог – психолог	справка – анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	сентябрь\май	педагог – психолог	справка – анализ
9	Мониторинг мотивации обучения будущих первоклассников	сентябрь	педагог – психолог	справка – анализ
10	Мониторинг адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог	справка – анализ
11	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	июнь	заведующий ст. воспитатель	отчет
12.	Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования	июнь	заведующий ст. воспитатель	отчет
13.	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	июль	заведующий ст. воспитатель	отчет
14.	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	август	заведующий ст. воспитатель	отчет
15.	Мониторинг качества РППС	июль	заведующий ст. воспитатель	отчет
16.	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДОУ	февраль	заведующий ст. воспитатель	отчет
17.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май\июнь	старший воспитатель педагог-психолог	отчет
18.	Мониторинг качества функционирования ВСОКО	июль	заведующий, ст. воспитатель	аналитические материалы
19.	Мониторинг соответствия психологического климата в учреждении	1 раз в год	педагог – психолог	результаты анкетирования
<i>Смообследование, самоаудит</i>				
20.	Самообследование ДОУ	1 раз в год	заведующий	отчет о результатах самообследования
Контроль				
21.	Оперативный контроль			
	В соответствии с циклограммой оперативного контроля (Приложение 3.б.)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, зам. Зав. По АХЧ	карты контроля
22.	Тематический контроль			
	Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к	ноябрь	заведующий старший воспитатель	приказ справка

	здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.		рабочая группа	
	Система гражданско-патриотического воспитания как условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи.	февраль		
23.	Взаимоконтроль			
	Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС ДО	март	педагоги, участники проектной деятельности в ДОУ	приказы, чек-листы, справка по итогам контроля,
24.	Фронтальный контроль			
	Состояние организации образовательной деятельности по готовности дошкольников к обучению в школе.	апрель	заведующий старший воспитатель, рабочая группа	приказ справка

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	медицинская сестра	аналитические материалы, отчеты на педсовете, пед. часах.
2.	Мониторинг физического развития.	сентябрь, май	инструктор по физической культуре, воспитатели	
3.	Мотивационная готовность к учению по методике М.Г. Гинзбург.	май	педагог-психолог	
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	сентябрь	учитель-логопед	
5.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. (Методика Н.Я. Семаго и М. М. Семаго)	октябрь, май	педагог-психолог	

2.3.2. Организация образовательной деятельности в подготовительной группе

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Организация психологического	в течение	педагог-	оперативный

	и медицинского сопровождения будущих первоклассников	года	психолог медицинская сестра	контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации.	в течение учебного года	педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели	оперативный контроль
3.	Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей	в течение учебного года	педагог-психолог,	отчет

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов и родителей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
<i>Мероприятия для дошкольников</i>				
1.	День Знаний.	сентябрь	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	отчет
2.	Проведение серии экскурсий «Знакомство со школой».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	фотоотчеты
3.	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	в течение года	педагог-психолог воспитатели	анализ планов
<i>Мероприятия для родителей</i>				
1.	Анкетирование для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	итоговые листы анкеты
2.	Организация и проведение цикла бесед для родителей «Будущий первоклассник».	в течение года	воспитатели	отчет
3.	Индивидуальные консультации по запросам родителей (очный, дистанционный формат)	в течение года	ст. воспитатель воспитатели, педагог-психолог	журнал консультаций
4.	Родительские собрания «Школьный старт» (очный, дистанционный формат)	апрель	педагог-психолог воспитатели	протоколы
5.	Круглый стол для родителей с участием учителей начальных классов «Психологичная готовность ребенка к школе».	май	педагог-психолог воспитатели	отчет
6.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на официальном сайте и соц. сетях ДОУ	по плану работы	ст. воспитатель воспитатели, педагог-психолог	материалы рекомендаций
7.	Оформление материалов	ежеквартально	ст. воспитатель	информационное

	стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе.		воспитатели, педагог-психолог	обеспечение стендов
<i>Мероприятия для педагогов подготовительной группы</i>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников	в течение года	ст воспитатель, педагог-психолог	материалы консультаций, конспекты мероприятий
2.	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка - важное условие подготовки к школе»	октябрь	Тищенко Ю.Н., учитель-логопед	
3.	Консультация для педагогов «Развитие логического мышления старших дошкольников посредством игр и упражнений»	ноябрь	Домашенко Е.В.. педагог-психолог	

2.3.4. Система контроля в подготовительной группе

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Самоконтроль «Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам основной образовательной программы»	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.	Карты контроля, циклограмма контроля, справка по результатам контроля
2.	Контроль за организацией образовательного процесса в подготовительной группе. «Состояние организации образовательной деятельности по готовности дошкольников к обучению в школе»	апрель		

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Целевые установки:

- Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для:
 - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.4.1. Организация мероприятий по обеспечению реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
Кадровое обеспечение реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО				
1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год и	август	ст. воспитатель	перспективный план- график
2	Организация своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель	выполнение графика
3	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях, семинарах.	в течение года	ст. воспитатель	программы
4	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах, ММО	в течение года	ст. воспитатель	программы
5.	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов.	август	ст. воспитатель	информационный стенд
6.	Обобщение АПО на уровне ДОУ, муниципалитета, подготовка материалов для публикации в сборниках.	в течение года	ст. воспитатель	банк АПО, сборники

2.4.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Педсовет №1 Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: проблемы, пути, решения.	август	заведующий, ст. воспитатель	протоколы педсоветов
2.	Педсовет №2 Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	декабрь	заведующий, ст. воспитатель	протоколы педсоветов
3.	Педсовет № 3	март	заведующий,	протоколы

	Система гражданско-патриотического воспитания как условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи.		ст. воспитатель	педсоветов
4.	Педсовет № 4 Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года.	май	заведующий, ст. воспитатель	протоколы педсоветов

2.4.3. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Использование технологий сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	октябрь	Сидорова Т.М., муз. руководитель	конспект и анализ, явочный лист
2.	Использование технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками	ноябрь	Домашенко Е.В., учитель-дефектолог	
3.	Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников	декабрь	Гриценко М.В., воспитатель	
4.	Использование инновационных методов и приемов в организации познавательной деятельности дошкольников <i>(Из опыта работы призера регионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»)</i>	февраль	Еремина Е.Н., воспитатель	
5.	Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников	март	Данилова Н.Н., воспитатель	
6.	Использование инновационных методов и приемов в социально-коммуникативном развитии дошкольников.	март	Ахновская Е.И. Колесникова Л.Е.	
7.	Инновационные технологии и методы экологического воспитания старших дошкольников	апрель	Науменко И.И., воспитатель	
8.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках ММО педагогических работников	по плану ММО	ст. воспитатель. воспитатели, специалисты	

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану <i>(Приложение 3.3).</i>	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги.	справки, сертификаты, свидетельства
2.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, подготовка и проведение мероприятий ММО	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги.	сертификаты

3.	Оказание методической помощи педагогам в разработке мероприятий, мониторинга, планировании и т.д.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги.	явочные листы, методические материалы
Информационные семинары				
1.	Новый порядок аттестации педагогов.	сентябрь	ст. воспитатель	материалы выступлений, явочные листы
2.	Развитие инфраструктуры организации, реализующей программы дошкольного образования	октябрь	ст. воспитатель	материалы выступлений, явочные листы
3.	Методические аспекты формирования основ гражданской, правовой культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО	февраль	ст. воспитатель	материалы выступлений, явочные листы
4.	Практико-ориентированные семинары\вебинары\конференции для педагогов Белгородской области	в течение года по плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	педагоги специалисты	приказ программа проведения
Мастер-классы, тренинги, консультации				
1.	Консультация «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	сентябрь	ст. воспитатель	материалы выступлений, явочные листы
2.	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Мастерская педагога «Кубик Блума как инновационная практика в развитии критического мышления дошкольников»	октябрь	Еремина Е.Н., воспитатель	
4.	Семинар- тренинг «Имидж современного педагога ДОУ»	октябрь	Домашенко Е.В., педагог – психолог	
5.	Час педагогического мастерства «Включение в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	ноябрь	Данилова Н.Н., воспитатель	
6.	Педагогическая копилка «Педагогические условия формирования экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой»	декабрь	Науменко И.И., воспитатель	
7.	Консультация по реализации проектной деятельности «Формирование коммуникативной компетентности воспитанников по теме «Дружб»	январь	Ахновская Е.И.	
8.	Теоретические и методические аспекты формирования предпосылок	апрель	ст. воспитатель	

	функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО			
9.	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО	в течение года	ст воспитатель	
10.	Консультации для молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Оформление и ведение учетной документации; ○ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; ○ Особенности и формы организации взаимодействия с родителями; ○ Как правильно написать статью. 	в течение года по запросам	ст. воспитатель	
Самообразование педагогов				
1.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год <i>(Приложение 3.4.)</i> .	август	ст. воспитатель, педагоги	отчеты на пед. часах, материалы отчётов.
2.	Разработка планов по самообразованию педагогов, пополнение индивидуальных накопительных папок по самообразованию материалами..	в течение года		
3.	Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах по теме самообразования.	в течение года		
4.	Творческие отчеты по теме самообразования.	согласно плану		
Организация работы по наставничеству				
<p>Задача: содействовать созданию в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории; оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</p>				
1	Составление, утверждение плана работы наставников с молодыми специалистами	август	ст. воспитатель, педагоги-наставники	план работы, материалы консультация, отчет о проделанной работе
3.	Час педагогического мастерства «Наставничество: путь к успеху» <i>(из опыта работы призеров муниципального конкурса «Наставничество: путь к успеху»)</i>	сентябрь	Данилова Н.Н., Шамсекаева В.А.	
2	Обеспечение помощи в методически правильном построении и проведении педагогического процесса. внедрении современных идей в образовательный процесс.	в течение года	педагоги-наставники	

3	Знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;	в течение года	наставники	
4.	Оказывать помощь в формировании у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании.	в течение года	наставники	
5.	Способствовать адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей	в течение года	наставники	
6.	Создавать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;	в течение года	наставники	
7.	Обеспечение помощи в планировании образовательной работы	в течение года	наставники	
8.	Взаимное посещение педагогического процесса	ежемесячно	наставники, наставляемые	
9.	Оказание помощи в оформлении группы, прогулочных участков, в создании развивающей среды.	в течение года	наставники	
10.	Отчет по наставничеству	май	наставники	

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов

1.	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	в течение года	педагоги ДОУ	сертификаты приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги ДОУ	материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	сентябрь	старший воспитатель	явочный лист, материалы
4	Изучение передового опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	старший воспитатель	

2.4.6. Аттестация педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1	«Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками по новому порядку». Цель: ознакомление	по запросам	заведующий старший воспитатель	информация на стенде ДОУ

	с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)			
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	по плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	заведующий старший воспитатель	план аттестации
3	Определению рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей	согласно графику аттестации	старший воспитатель	итоговый лист анкеты
4	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	май	старший воспитатель	
5	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	по графику	старший воспитатель	приказ

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.	в течение года	заведующий старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами
2.	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах.	по плану	старший воспитатель,	консультативный материал
3.	Систематизация материалов работы ППк.	в течение года	старший воспитатель	материалы ППк
4.	Разработка практических рекомендаций для педагогов, работающих в группе раннего возраста	в течение года	старший воспитатель	консультационный материал
5.	Пополнение методического кабинета: -методическими пособиями по реализации ОП ДОУ, АОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; -дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель	перечень пособий
6.	Разработка планов тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций	согласно плану проведения	старший воспитатель	приказ положения
7	Систематизация итоговых материалов:	по плану	старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; по результатам педагогического мониторинга; по результатам готовности детей к обучению в школе; по результатам смотров – конкурсов; по результатам аттестации; по результатам самообследования. 		педагог-психолог специалисты	
8.	Подписка на периодические издания	2 раза в год	заведующий	
9.	По результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.	в течение года	педагоги	

2.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой, другими организациями

Цели:

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - обеспечивает открытость дошкольного образования;
 - создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. (ФГОС ДО 1.7.6.)
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО 3.2.5.5.).
- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, с учетом ФОП ДО и ФОП НОО (п. 12 ФОП ДО).

2.5.1. Система работы с семьями воспитанников

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Знакомство родителей с уставными документами ДОУ.	при оформлении ребенка в ДОУ	заведующий, ст. воспитатель	договоры
2.	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ОП, АОП в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, с парциальными программами части программы, формируемой участниками образовательных отношений.			
3.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.			

4.	Создание банка данных семей воспитанников.	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель, делопроизводитель,	банк данных
5.	Анкетирование, тестирование, мониторинг родителей: - Анкетирование родителей с целью выявления запросов, индивидуальных особенностей ребенка. - Мониторинг родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ (режим, питание, результатами образовательной деятельности и т д). - Индивидуальное собеседование для выявления проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	сентябрь по плану мониторинга в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Приказы, итоговые листы, аналитические справки по итогам анкетирования, мониторинга
6.	Ознакомление с результатами педагогической, логопедической диагностики детей, результатами готовности к школьному обучению	сентябрь май	педагоги	протоколы родительских собраний, листы ознакомления с результатами освоения ООП, АООП
7.	Отражение деятельности ДОУ в социальных сетях, СМИ, официальном сайте организации	в течение года	ст. воспитатель	материалы, фотоотчеты
8.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек.		воспитатели	
9.	Оформление фотовыставок, информационных стендов для родителей, выставок творческих работ.		воспитатели	
10.	Заседания совета родителей	в течение года	заведующий	протоколы
11.	Проведение групповых родительских собраний (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов ДОУ)	в течение года	воспитатели	протоколы
12.	Проведение общих родительских собраний: - №1. «Перспективы развития МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» в 2023-2024 учебном году» - № 2 «Итоги работы МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» за 2023-2024 учебный год».	сентябрь май	заведующий	протоколы
13.	Тематические и консультативные беседы в течение года	в течение года	воспитатели	журнал консультаций
14.	Организация он-лайн-консультирования через сайт, социальные сети, мессенджеры .	в течение года	воспитатели	материалы, отчеты

15.	Организация виртуального взаимодействия с родителями на сайте ДОУ (Педагогическая лаборатория, Виртуальная гостиная, Лаборатория детской игры)	в течение года	ст. воспитатель	материалы, отчеты
16.	Работа по профилактике социального неблагополучия в семье: составление социальных паспортов семей; патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально- бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).просветительская работа с родителями (законными представителями)	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог	отчеты
17.	Работа с родителями неорганизованных детей микрорайона, деятельность консультационного центра, кабинета ранней помощи.	в течение года	ст. воспитатель, специалисты КЦ	отчеты
18.	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях, акциях, смотрах-конкурсах).	в течение года	педагоги	материалы. Фотоотчеты
19.	Организация совместных мероприятий по физическому воспитанию, туристических походов, экскурсий.	в течение года	педагоги	материалы. Фотоотчеты

2.5.2. Организация социального партнёрства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
Система работы со школой				
1.	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школах.	октябрь	ст. воспитатель педагог-психолог	аналитические материалы журнал выхода за пределы ДОУ, конспекты мероприятий.
2.	Проведение серии экскурсий в школу.	в течение года	воспитатели	
3.	Организация, проведение совместных родительских собраний с учителями школ.	в течение года	воспитатели	
4.	Анализ задач и путей реализации преемственности образования детский сад – школа.	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог	
5.	Психолого-педагогический мониторинг личностных качеств и познавательного развития ребенка (усвоение программы, характер, уровень развития).	май	ст. воспитатель педагог-психолог	
6.	Мониторинг психологической готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в	октябрь. май	ст. воспитатель педагог-	

	школе.		психолог	
7.	Анализ контингента первоклассников по результатам диагностики.	май	ст. воспитатель	
8.	Проведение совместных праздников: «Праздник азбуки», «Дни открытых дверей», «Книжка неделя»	в течение года	воспитатели	
9.	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ.	в течение года	воспитатели	
Система работы с социальными партнерами				
1.	Заключение договоров и составление совместных планов работы: - ТПМПК - Одел краеведения МКУК «ЦБ Новооскольского городского округа» - МКУК «Центральная районная библиотека» - ОГИБДД УМВД России по Новооскольскому городскому округу Белгородской области; - воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы Пятницы - ДШИ им. Платонова, ЦР «Оскол»	август-сентябрь	ст. воспитатель	договоры, планы совместной деятельности
2.	Работа с детской поликлиникой. – консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в ДОУ; – совместное проведение «Дней здоровья»; – участие в педсоветах, родительских собраниях.	в течение года		

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	заведующий	приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников, Управляющего совета ДОУ	по плану	заведующий	план
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	по плану	заведующий	план
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	заведующий ст. воспитатель	приказ по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	в течение года	заведующий специалист по ОТ	журнал регистрации проведения

				инструктажей
5	Проведение мероприятий по подготовке к новому учебному году. - состояние работы и наличие актов проверки состояния всех систем в ДОУ, а также пожарной безопасности; проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой; - проверка состояния территории ДОУ, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; - проведение опрессовки системы отопления.	август	заведующий	акты проверок, карты контроля, договоры, счета
6	Обеспечение медико-социальных и материально – технических условий для благополучия детей в ДОУ.	в течение года	заведующий	
7	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах, на территории ДОУ.	в течение года	заведующий	
8	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	постоянно	заведующий зам.зав.по АХЧ	номенклатура дел
9	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	по плану	зам. зав. по АХЧ	оборотная ведомость
10	Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год	по плану УО	заведующий	отчет
11	Подготовка муниципального задания на 2024 год	по плану УО	заведующий зам. зав. по АХЧ	муниципальное задание на 2023 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	по плану	заведующий зам. зав. по АХЧ специалист по ОТ	план
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	по плану	заведующий зам. зав. по АХЧ специалист по ОТ	план

3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	по плану	заведующий зам. зав. по АХЧ	план
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	по мере необходимости	медсестра	оборотная ведомость
5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС, первой помощи	в течение года	заведующий зам. зав. по АХЧ	удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДООУ	сентябрь, при поступлении вновь принятых работников	заведующий медсестра	медицинские книжки

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ-АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

Основной целью являлось обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий ЛОП, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Активизировать структуры взаимодействия «Семья – детский сад – социальные институты города» для развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, формирования активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период был разработан режим дня, который включал:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Особое внимание на свежем воздухе было направлено на

повышение двигательной активности детей через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги.

Большое внимание уделялось оздоровлению и закаливанию организма.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха;
- оздоровительный бег после дневного сна.

Закаливание водой:

- полоскание рта прохладной водой;
- умывание в течение дня прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание ног перед сном;
- игры с водой и песком.

Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально – психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций дыхательной системы. Также использовались разнообразные приемы и средства: тропа здоровья, дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период: соблюдался питьевой режим, ежедневно в меню включались салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами. Ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Административной и медицинской службой ДОУ осуществлялся систематический контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

На протяжении всего летнего периода проводился контроль за проведением санитарно-эпидемических мероприятий, включая соблюдение дезинфекционного режима и режима проветривания. Проводился фильтр воспитанников:

- термометрия (два раза в день);
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Ежедневно велось измерение температуры тела работников на рабочих местах, с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой. Не допускались к работе работники с признаками респираторного заболевания.

Выводы: коллектив ДОУ применяет в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, различные формы и методы закаливания, организует физкультурно–оздоровительные мероприятия. Показатели заболеваемости не уменьшились по сравнению с прошлым периодом, поэтому проблема оздоровления и физического воспитания остается важной и актуальной.

Необходимо повышение эффективности закаливающих мероприятий, использование новых здоровьесберегающих технологий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода. Усилить реализацию системы мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников в летний период был разработан комплексно – тематический план, который позволял сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

План работы с детьми был представлен разнообразными тематическими неделями, реализация которых позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОО.

Образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Педагоги всех возрастных групп наполняли повседневную жизнь детей интересными мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Свободное время на прогулках воспитатели использовали для расширения литературного багажа – знакомили с произведениями русской и мировой литературы, русскими народными сказками, потешками, прибаутками, загадками. Проводились конкурсы загадок, поэтические минутки.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) В огороде каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей грядке: лук, капусту, морковь, помидоры, салат, кабачки. Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками, вели дневники наблюдений за огородом. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Кроме того, педагоги постарались сделать отдых детей познавательным и интересным, привить основы ЗОЖ и закрепить валеологические знания и навыки детей. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками.

В течение летнего оздоровительного периода был проведен ряд мероприятий, организованных музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями.

Июнь	Развлечение «Лето красное пришло, что готовит нам оно?»
	Спортивное развлечение «Безопасное колесо»
	Выставка рисунков «Спички детям не игрушка!»
	Цикл мероприятий, посвященных День России
	Квест- игра «Если с другом вышел в путь...»
Июль	Досуг «Веселые эстафеты»
	Развлечение «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»
	Акция «Берегите лес от пожара!»
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Прохоровского поля - Третьего ратного поля России
	День города Новый Оскол. Конкурс детского рисунка на асфальте «Люблю тебя, мойгород»

	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности «Мама,папа я – дружная семья»
Август	Развлечение «Международный день Светофора»
	Спортивно-танцевальный флешмоб «Вместе весело шагать!»
	День Государственного флага Российской Федерации
	Развлечение «До свидания, лето!

Подводя итоги работы по данному разделу можно сделать вывод, что образовательная работа с детьми прошла по плану и обогатила детей положительными впечатлениями, эмоциями, что благотворно влияет на оздоровление организма в целом. Педагоги на протяжении всего летнего оздоровительного периода старались удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях.

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном учреждении имеется необходимый методический и дидактический материал для работы с детьми в летний оздоровительный период. Педагогам предоставлялись методические рекомендации по планированию и организации летней оздоровительной работы с детьми, созданию условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, использованию выносного и нестандартного оборудования, по организации мероприятий и разных видов игр в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

На протяжении летнего оздоровительного периода педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень через активное участие в конкурсах и посредством самообразования.

Таким образом, запланированные методические мероприятия на летний оздоровительный период проводились с активным участием педагогов и способствовали уровню повышения их компетентности.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогами через стендовую информацию, консультации, индивидуальные и групповые беседы, как в очном, так и дистанционном формате. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомили с летней программой мероприятий ДОУ, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах. Педагоги отражали темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях, в лесу,

с организаций питания и летнего отдыха детей в очных беседах, через мессенджеры, а также на сайте и социальных сетях ДОУ.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяла использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Значительное количество мероприятий в летний период было проведено с детской библиотекой, волонтерами ЦМИ и ОГИБДД:

- проведение акций;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники, досуговые мероприятия и т.д.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей.

Песок в песочницах соответствует нормам СанПиН, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

На территории ДОУ проведена работа по содержанию и благоустройству тематических площадок: «Поляны сказок», автоплощадки, уголка ароматерапии, этнографического уголка, «Зеленого уголка», площадки для организации подвижных игр («Классики», «Твистер» и т.д.), военно-патриотического уголка, Аллеи славы и т.д..

На прогулочных участках изготовлены новые постройки, тематические клумбы, малые архитектурные формы, цветники пополнены новыми растениями.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Достаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе (лопаты, грабли, лейки), организации художественного творчества, музыкальной деятельности.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения») на площадках ДОУ.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, косметическому ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Выводы и резервы планирования: подводя итоги работы за летний оздоровительный период 2023 года, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился положительных результатов работы:

- в максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, укрепления материальной базы, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, рекреационно-образовательных центрах;
- осуществлении педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Планирование работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий ЛОП, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Активизировать структуры взаимодействия «Семья – детский сад – социальные институты города» для развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, формирования активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня (прием на прогулке, увеличение длительности прогулок).	июнь-август	медицинская сестра, ст. воспитатель воспитатели, специалисты	карты оперативного контроля
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.			
3.	Проведение двигательных разминок: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			
4.	Проведение гимнастики и упражнений после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.			
5.	Проведение закаливающих мероприятий: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и			

	воздушные ванны.			
6.	Мероприятия по обеспечению адаптации: - приём вновь поступивших детей, анализ данных медицинской документации и проведение мероприятий по профилактике нарушений адаптации (работа с родителями, адаптационные игры с детьми, создание условий адаптации)			
7.	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> ○ адаптации вновь поступивших детей; ○ проведения режимных моментов, ○ санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ ○ организация питания, питьевого режима; ○ соблюдение режима безопасности (пожарной, антитеррористической); ○ выполнение графиков работы; ○ выполнение должностных инструкций. 	июнь-август	медицинская сестра, ст. воспитатель	карты оперативного контроля
Система рационального питания				
1.	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню	июнь-август	медицинская сестра, ст. воспитатель	карты оперативного контроля
2.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период			
3.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года			
4.	Контроль <ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдения питьевого режима; ○ санитарно-гигиенического состояния пищеблока, исправностью оборудования ○ организации питания в группах; документации по питанию; перспективного меню; витаминизация, калорийности пищи. 			

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответстве	Контроль за
---	----------------------------------	-------	-----------	-------------

п\п		исполнен ия	нные	исполнением
1.	Образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно сетки занятий	Июнь-август	воспитатели специалисты	планы образовательной работы
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, беседы о правилах поведения в природе, при выходе за территорию детского сада			
3.	Экскурсии и целевые прогулки.			
4.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке, в цветнике и огороде; • на экологической тропе; • с природным и бросовым материалом; тканью, бумагой. 			
6.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, игры-драматизации; • подвижные игры (различной подвижности); • дидактические, развивающие; • народные, хороводные, музыкальные; • игры с песком и водой. 			
6.	Организация опытно-исследовательской и проектной деятельности.	Июнь-август	воспитатели	отчеты
7.	Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги.	Июнь-август	инструктор по ФК муз. руководитель воспитатели	сценарии, фотоотчеты

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнен ия	Ответстве нные	Контроль за исполнением
1.	Организация работы с воспитателями первых младших групп по адаптации детей к условиям детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • семинар-практикум «Адаптация детей к условиям ДОУ» • инструктаж «Санитарно-гигиенические требования к 	май-июнь	педагог-психолог, мед.сестра старший воспитатель,	материалы консультаций

	<p>организации приёма детей в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников. Ведение документации» 			
2.	Подготовка и проведение мероприятий, тематических развлечений, досугов, с учетом календарного плана воспитательной работы	в течение летнего периода	старший воспитатель	приказ
	Оформление выставки в методкабинете по вопросам летней оздоровительной работы с дошкольниками			
3.	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летний период	в течение летнего периода	старший воспитатель	выставка в методическом кабинете
4.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах РФ	август	старший воспитатель	выставка в методкабинете
	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам)	июнь-август	ст. воспитатель	материалы консультаций

2.4. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель: обеспечение преемственных целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
Сотрудничество с семьями воспитанников				
1.	Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период.	Июнь-август	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	информационные стенды, материалы консультаций, фотоотчеты
2.	Консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период.			
3.	Приобщение родителей к мероприятиям, проводимых в ДОУ.			
4.	Оформление фотогазет, тематических постеров, выставок детского творчества.			
5.	Оформление информационных стендов, памяток и буклетов для родителей.			
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.			
Сотрудничество с социумом				

1.	Экскурсии в ДК «Оскол» (театрализованные представления).	Июнь-август	ст. воспитатель, педагоги	отчеты, конспекты, фотоотчеты
2.	Совместные мероприятия с волонтерами ЦМИ..			
3.	Совместные мероприятия с МКУК Центральной детской библиотекой.			
4.	Проведение совместных акций, тематических дней, недель безопасности с ОГИБДД.			

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
1.	<p>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка благоустройства территории ДОУ (эстетичность и дизайн озеленения участков); – оснащение необходимым игровым оборудованием на площадках в летний период, завоз и замена песка в песочницах игровых площадок; – создание условий необходимых для оздоровительной работы с детьми (оборудование детских игровых площадок спортивным инвентарем и оборудованием); – обеспечение образовательного процесса необходимой научно-методической литературой. 	Май-июнь	зам зав. по АХЧ, заведующий	карты оперативного контроля. Акты
2.	<p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, участков поля, лекарственных растений; - продолжение оформления зон отдыха, клумб, искусственного водоема; - пополнение растениями парковой и лесной зон; - покраска бордюров, канализационных люков; - обновление разметки автоплощадки на территории - пополнение выносного и спортивного оборудования; - обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах; - проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов; - обеспечение безопасности труда 	июнь-август	зам зав. по АХЧ, заведующий ст. воспитатель, педагоги	карты оперативного контроля. Акты

	детей на участках, цветниках и огородах.			
3.	<p>Административная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период. – Организация субботников по благоустройству, уборке территории. – Комплектование групп по возрастам. – Контроль родительской платы. 	Июнь-август	зам зав. по АХЧ, заведующий ст. воспитатель	карты оперативного контроля. Журнал инструктажей, квитанции

Приложения

- 3.1. Перспективный план повышения квалификации педагогов
- 3.2. Сведения о самообразовании педагогов
- 3.3. Перспективный план аттестации педагогов
- 3.4. Циклограмма контроля