

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки в сфере
образования Белгородской области**

в 2024 году

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»

Тема инновационной площадки: Приобщение детей дошкольного возраста
к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием
технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 10.01.2024г. -
30.12.2025г.

Список исполнителей:

Зацаринская С.Н., заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»

Поданева Т.А., старший воспитатель

Еремина Е.Н., воспитатель

Мацина Е.М., воспитатель

Данилова Н.Н., воспитатель

Гаркушова Ю.В., воспитатель

**Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете
образовательного учреждения:** отчет заслушан на заседании
педагогического совета от 28.08.2024 года № 01

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

Согласно приказу Министерства образования Белгородской области от 30 января 2024 года № 174 "О деятельности региональных инновационных площадок" муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» участвует в реализации инновационной деятельности по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Целью инновационной деятельности является создание организационных, методических и материально-технических условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Согласно программе инновационного проекта на подготовительном этапе (декабрь 2023 – апрель 2024) проходило изучение, анализ и обсуждение:

- современной ситуации в дошкольном образовании;
- состояния воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ;
- апробационных материалов программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» для организации воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в ДОУ.

В настоящее время в ходе основного этапа инновационной деятельности (май 2024 – май 2025) происходит внедрение инструментария методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» и процедур оценки качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО.

Проведенный анализ деятельности инновационной площадки свидетельствует о том, что задачи, предусмотренные в ходе данных этапов инновационной работы, достигнуты в соответствии с установленными показателями и календарным план-графиком работ на 2024 год.

В ДОУ проведена работа по материально-техническому оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах:

- проведен мониторинг условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» (*Приложение 2 к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации*);
- приобретено необходимое оборудование, согласно требованиям к реализации деятельности в рамках инновационной площадки. (*Приложение 2*

к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации)

Организация образовательного процесса с использованием программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» проходит на базе двух групп (старшая группа, подготовительная группа)

Согласно плану-графику разработаны:

- о конспект образовательной деятельности, направленный на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича на основе легенды Новооскольского городского округа;
- о консультации, информационные материалы для родителей по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

2.2. Управление инновационной деятельностью

На базе МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» созданы организационно-педагогические условия для организации инновационной деятельности:

- разработан и утвержден приказ от «30» января 2024 г. № "Об организации деятельности региональной инновационной площадки по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;
- разработан и утвержден календарный план-график работ инновационной площадки на 2024 год.

В ДОУ реализуется план внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов посредством участия в региональных вебинарах, совещаниях, научно-методических семинарах - презентациях практических материалов из опыта работы региональных ресурсных площадок по данному направлению:

- установочный вебинар для старших воспитателей ДОО «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки» (декабрь, 2023 г.);
- установочный региональный вебинар для педагогов дошкольного образования «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования»;
- совещание по деятельности инновационной площадки, посвященное анализу целей, задач, принципов и научных основ приобщения детей дошкольного возраста к традиционным

духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;

- представление отчета о деятельности инновационной площадки на заседании педагогического совета (Протокол от мая 2024 г. № 04);
- региональный научно-методический семинар «Развитие индивидуальности дошкольника с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» (Представление лучших педагогических практик по развитию индивидуальности дошкольника с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича) – июнь, 2024г

Организация социального партнерства в рамках реализации инновационной деятельности с целью оптимизации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента (Легенды и сказки Новооскольского городского округа) предусматривает взаимодействие ДООУ с социальными институтами:

- о Муниципальное казенное учреждение культуры «Новооскольский краеведческий музей»;
- о МКУК «Центральная библиотека» Новооскольского городского округа.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

Способы распространения инновационного опыта:

- размещение информации о деятельности инновационной площадки:
 - на информационном стенде ДООУ «Методическая работа»;
 - на официальном сайте организации в сети Интернет: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost/egionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-priobshchenie-detej-doshkolnogo-vozrasta-k-traditsionnym-dukhovno-nravstvennym-tsennostyam-s-ispolzovaniem-tekhnologii-skazochnye-labirinty-igry-v-voskobovicha>.
- распространение опыта работы через публикации в методических сборниках, выступлениях на методических объединениях, педагогических советах, конференциях.

№ п/п	Уровень, дата проведения	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальное методическое объединение заведующих ДООУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДООУ	ОД для детей старшего дошкольного возраста «Семья. Семейные традиции» (с использованием развивающих пособий В.В. Воскобовича)	Еремина Е.Н.

	27.03.2024г.		
2.	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ 03.06.2024 г	Инновационные подходы к реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста <i>(Из опыта работы инновационной площадки)</i>	Зацаринская С.Н. Поданева Т.А.

№ п\п	Издание, тема, публикации	Автор
1.	Печатное издание: Буква, Сборник №7, 2024 г. УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1 «Использование потенциала развивающих игр В.В. Воскобовича в духовно-нравственном воспитании дошкольников».	Поданева Т.А.. Данилова Н.Н.

2.4. Программно-методическое обеспечение

В МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» реализация инновационной деятельности проходит с использованием программно-методического обеспечения:

№ п\п	Наименование
1.	Умные игры в добрых сказках: дополнительная общеразвивающая программа. Макушкина С.В.
2.	Электронный носитель с приложением к программе "Умные игры в добрых сказках"
3.	Умные игры в добрых сказках для малышей. Макушкина С.В.
4.	Умные игры в сказках для мам. Методические рекомендации. Макушкина С.В.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы)

На основном этапе реализации инновационной деятельности выявлена положительная динамика:

- в содержательном наполнении развивающей предметно – пространственной среды;
- повышении профессиональной компетентности педагогов по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Необходимо расширить работу по:

- распространению практического опыта по результатам инновационной деятельности посредством презентации опыта работы ДОУ на семинарах, конференциях, в публикациях;

- по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников как субъектов образовательной деятельности по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

С этой целью в ДООУ планируется активное участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и др. формах на различных уровнях, распространение материалов из опыта работы посредством научных, методических публикаций, обобщения актуального педагогического опыта; привлечение родителей (законных представителей) к реализации деятельности в рамках инновационной площадки посредством участия в мастер-классах, семинарах-практикумах.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Цель мониторинга: изучение сформированности компонентов духовно-нравственного опыта детей в контексте приобщения к сказкам Белгородской области с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Этапы мониторинга:

1. Диагностика представлений ребенка о своей Родине в единстве познавательного и эмоционально-чувственного компонентов с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

2. Проявление способности к общению и взаимодействию с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

На констатирующем этапе был проведен мониторинг «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке» с использованием методики «Зеркало настроения».

Результаты мониторинга показали, что большинство детей (70%) можно отнести к высокому и среднему уровням понимания эмоциональных состояний людей. Эти дети с незначительными нарушениями справились с заданием: понимают эмоциональное состояние собеседника по выражению его лица, эмоциям, жестам, дают полные ответы в описании действий детей, изображенных на картинках, правильно оценивают их действия.

Также в ДООУ, согласно плану, был проведен опрос для воспитателей на определение эмоциональной отзывчивости детей, результаты которого показали, что воспитанники умеют различать и распознавать свои и чужие эмоции, способны к эмоциональному реагированию на окружающую действительность. Педагоги, работающие с детьми, уважительно относятся к личности ребенка, учитывают их индивидуальные особенности и эмоциональное состояние, способствуют развитию у своих воспитанников эмоционального интеллекта, обучают способам конструктивного взаимодействия, помогают справиться с трудностями.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности.

В ходе анализа проделанной работы по реализации инновационной

деятельности в ДОУ была определена целесообразность реализации основных направлений и задач инновационной площадки. Перспективы и направления дальнейших исследований инновационной деятельности будут направлены на:

- дальнейшее внедрение инструментария методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» и процедур оценки качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО;
- участие в подготовке материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности;
- обобщение и распространение опыта ДОУ в части приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» для педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей (законных представителей).

28.08.2024г.

Заведующий МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» *Воскобович* С.Н. Зацаринская



3. Приложения

3.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации

Приложение 1.

Перечень пособий для реализации деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», имеющихся в наличии в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» на 30.01.2023 г

№	Наименование	В наличии
1	<u>Умные игры в сказках для малышей. Парциальная программа (3,5 - 5 лет). Макушкина С.В.</u>	1 шт.
2	<u>Умные игры в сказках для мам. Методические рекомендации. Макушкина С.В.</u>	1 шт.
3	<u>Умные игры в добрых сказках. Парциальная программа (5-7 лет). Макушкина С.В.</u>	1 шт.
4	Умные игры в этнических сказках: методическое пособие по работе с детьми 3–7 лет. Под ред. О.М. Вотиновой, Л.В. Паруниной.	<u>нет</u>
5	Сказка "Нетающие льдинки Озера Айс"	1 шт.
6	Электронное приложение к программам и методическим рекомендациям	<u>нет</u>
7	<u>Чудо-Соты 1</u>	6 шт.
8	<u>Чудо-Соты. Ларчик</u>	1 шт.
9	<u>Чудо-Крестики 1</u>	6 шт.
10	<u>Чудо-Крестики 1. Ларчик (ковролин)</u>	<u>нет</u>
11	<u>Чудо-Крестики 2</u>	6 шт.
12	<u>Чудо-Крестики 2. Ларчик (ковролин)</u>	1 шт.
13	<u>Чудо-Крестики 3</u>	6 шт.
14	<u>Прозрачный квадрат (синий)</u>	6 шт. синих 6 шт. зеленых 2 шт. красных 2 шт. желтых
15	<u>Прозрачный квадрат. Ларчик (синий)</u>	1 шт.
16	<u>Квадрат Воскобовича 2-х цв. + сказка</u>	<u>нет</u>
17	Квадрат Воскобовича 2-х цв	10 шт.
18	Квадрат Воскобовича 4-х цв	9 шт.
19	<u>Фонарики с держателем (кр/з)</u>	7 шт.
20	<u>Фонарики. Ларчик (дерево)</u>	1 шт.
21	<u>Змейка</u>	6 шт.
22	*Поле МиниЛарчик	<u>нет</u>

Приложение 2.

Перечень приобретенных пособий для реализации деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», имеющихся в наличии в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»

№ п\п	Наименование	Кол-во
1	Чудо-Соты 1	4 шт.
2	Чудо-Соты. Ларчик	1 шт.
3	Чудо-Крестики 1	4 шт.
4	Чудо-Крестики 2	4 шт.
5	Чудо-Крестики 2. Ларчик (ковролин)	1 шт.
6	Чудо-Крестики 3	4 шт.
7	Прозрачный квадрат. Ларчик (синий)	1 шт.
8	Фонарики с держателем (кр/з)	3 шт.
9	Фонарики. Ларчик	1 шт.
10	Змейка	4 шт.
11	*Поле МиниЛарчик	4 шт.