

**РАССМОТРЕН**  
управляющим советом  
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»  
протокол от «29» марта 2024 г. №04

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»  
протокол от «29» марта 2024 г. № 03



I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка организации образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	20
1.3. Оценка содержания и качества реализации образовательных процессов	24
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	40
1.5. Оценка востребованности выпускниками	42
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	51
1.8. Оценка материально-технической базы	52
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
II. Показатели деятельности образовательной организации	60

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» за 2023 год**

Новый Оскол  
2024  
**Содержание**

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Оценка организации образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	40
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	42
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	51
1.8. Оценка материально-технической базы.....	52
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации</b> .....	60

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ МБДОУ ДС №10 «Мозаика» от 01.02.2024 г. №21 «О порядке проведения самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования, в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности образовательной организации.

### **1.1. Оценка организации образовательной деятельности**

#### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ ДС № 10 «Мозаика».

**Учредитель:** Администрация Новооскольского городского округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Новооскольского городского округа.

**Адрес:** (юридический адрес): Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 а.

Почтовый адрес: 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 140а, МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

**Телефон:** 8 (47233) 4-35-41, 8 (47233) 4-00-75.

**Электронная почта:** [dou10@no.belregion.ru](mailto:dou10@no.belregion.ru)

**Адрес сайта:** [dou10.edunoskol.ru](http://dou10.edunoskol.ru)

**Заведующий:** Зацаринская Светлана Николаевна.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам - дошкольное образование, дополнительное образование:** серия 31Л01 № 0002803 рег. № 8919 от 09.12.2020 г., выдана департаментом образования Белгородской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии** от 19.06.2012 г. серия ФС 0017514 № ФС-31-01-000786, выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»:** утвержден постановлением администрации Новооскольского городского округа Белгородской области от 09 ноября 2020 года №487.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1987 года В 2020 году после завершения капитального ремонта учреждение получило название муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

#### **Режим деятельности образовательной организации**

МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели: длительность 10,5 часов с 07.00 до 17.30 и 12 часов с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и определённые Правительством РФ выходные и праздничные дни.

#### **Режим деятельности МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»**

<b>Режим</b>	<b>Часы работы</b>	<b>Возрастная группа</b>
Режим полного дня	07.00-17.30	Группа компенсирующей направленности № 1 Группа компенсирующей направленности № 2
Режим полного дня	07.00-19.00	Первая младшая группа № 1 Первая младшая группа № 2 Первая младшая группа № 3 Вторая младшая группа № 1 Вторая младшая группа комбинированной направленности № 2 Средняя группа № 1

		Средняя группа № 2 Старшая группа № 1 Старшая группа № 2 Подготовительная группа
Режим кратковременного пребывания	11.30 – 14.30	Группа кратковременного пребывания (адаптационная группа)

#### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2023 году в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» функционировали три первые младшие группы общеразвивающей направленности; одна вторая младшая группа общеразвивающей направленности, одна вторая младшая группа комбинированной направленности; две средние группы общеразвивающей направленности; две старшие группы общеразвивающей направленности; две группы компенсирующей направленности; одна подготовительная группа общеразвивающей направленности. Количество воспитанников – **240**.

В течение года было организовано предоставление вариативных форм дошкольного образования. Функционировали консультационный центр, группа кратковременного пребывания (адаптационная для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение), кабинет ранней помощи.

#### **Социальный состав семей**

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	9
2	Многодетных семей	35
2.1.	в них детей - дошкольников	47
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	33
4.1.	из них мать-одиночка	13
4.2.	из них разведенных	18
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	4
8	Дети - иностранцы	0

#### **Порядок комплектования МБДОУ**

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации Новооскольского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

**Ближайшее окружение:**

- МБОУ СОШ № 3;
- районный поликлинический комплекс;
- центр культурного развития «Оскол», в котором находятся детская библиотека, школа искусств;
- стадион, сосновый бор, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

**Характеристика пространственной среды**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Северный». Общая площадь помещений составляет 3780,6 квадратных метров, прилегающая территория - 0,9184 га.

На территории МБДОУ имеются 12 детских прогулочных участков с павильонами. Оформлены тематические площадки: экологическая тропа «Удивительное рядом»; военно-патриотический уголок; Аллея Славы; уголок краеведения; спортивные площадки – 2 (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивно-игровой комплекс, беговая дорожка, «Тропа здоровья»); автоплощадка; площадка для подвижных игр (классики, твистер, городки); Поляна дружбы; Поляна сказок; Уголок релаксации; математический уголок; шахматная площадка; уголок английского языка; уголок ПДД; метеорологическая площадка; этнографический уголок.

Садово-парковый комплекс ДОУ представлен различными видами древесно-кустарниковых насаждений, газонами и цветочно-декоративным озеленением. Имеется плодово-ягодный сад, овощной огород, питомник, мини-дендропарк, сад мхов, зоны отдыха, аромабеседка, зона с искусственными водоёмами.

Для всестороннего развития детей в здании МБДОУ оборудованы специальные помещения:

- музыкальный зал;
- изостудия;
- 2 спортивных зала;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- интеллект-центр;
- мультстудия;
- центр раннего изучения английского языка
- кабинет дополнительного образования.

В ДОУ имеется методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой для сопровождения образовательной деятельности, в соответствии с основной образовательной Программой ДОУ, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

### **Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 9 групп.
- Образовательная программа адаптационной группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 1 группа.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 2 группы компенсирующей направленности;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 1 ребёнок в группе компенсирующей направленности № 1;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 4 ребенка в ГКН № 2, 1 ребенок во второй младшей группе № 2 комбинированной направленности.

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных

программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

### **Организация методической деятельности по реализации образовательной программы**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>Имеется</i>
План деятельности ДООУ на учебный год	наличие плана деятельности	<i>имеется</i>
	план деятельности составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>да</i>
	план деятельности обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	наличие в плане деятельности образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
	разработана система работы с родителями (законными представителями)	<i>да</i>

### **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за рамки образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные бесплатные образовательные услуги в МБДОУ предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. С учётом запросов родителей (законных представителей) в 2023 году на бесплатной основе было организовано дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам:

Техническая направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию для детей 5-6 лет
- Дополнительная образовательная программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа детской анимационной развивающей студии для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию для детей 6-7 лет

Социально-коммуникативная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по раннему обучению английскому языку для детей 5-7 лет

Численность воспитанников, обучающихся английскому языку составила - 58 человек; обучающихся технологии детской мультипликации - 14 человек, конструированию – 23 человека, информатике – 22 человека, плаванию – 15 человек.

В 2023 году воспитанники, получающие дополнительные образовательные услуги в МБДОУ систематически принимали участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях:

Конкурс	Участники	Результат
VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник». Номинация «Креативный светодор»	Сандакрышин Матвей	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году («Я - конструктор-изобретатель»)	Сандакрышин Матвей	призер
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Задорожная Варвара	призер
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Набережных Елизавета	призер
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Кирюхин Никита	призер

**Анализ воспитательной работы**

Содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ определяет Рабочая программа воспитания, которая является обязательной структурной частью образовательной программы ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Общей целью воспитания в ДОУ является личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной

социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовались задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОУ.

### **Направления воспитания в ДОУ:**

#### Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

#### Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

#### Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

#### Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

#### Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Согласно Рабочей программе воспитания в ДОУ успешно реализуется календарный план воспитательной работы, мероприятия которого систематизированы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Информация о проведенных мероприятиях подробно отражена на официальном сайте и официальных социальных сетях МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» (<http://dou10.edunoskol.ru/> ; <https://vk.com/club199170964>)

### **Проектная и инновационная деятельность**

В 2023 году МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» принимало активное участие в реализации проектной и инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

1. Участник федеральной сетевой инновационной площадки по теме "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России". Цель: развитие умственных и творческих

способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "Мир головоломок" в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» автора-составителя Ирины Ивановны Казуниной, помогает развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

2. Участник регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций программы «Основы логики и программирования»). Для изучения информатики детьми старшего дошкольного возраста используется разработанное школой программирования «Алгоритмика» приложение «Рыцарь кода», с помощью которого дети знакомятся с основами информатики посредством игры с увлекательным сюжетом. У детей развивается логическое мышление, алгоритмическое мышление, математические способности креативность, способность сочинять свои собственные истории и рассказывать их в цифровом мире.

3. Участник регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области».

4. Региональная стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования (В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»)

5. Участник муниципального проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс» в Новооскольском городском округе». В рамках проекта создана развивающая среда: медицинский центр, который включает регистратуру, аптеку, кабинет терапевта. Здесь систематизированы дидактические игры, детская литература, игровые пособия для знакомства детей с профессией и деятельностью медицинских работников. В рамках реализации проекта регулярно проводятся встречи с медицинскими работниками различной направленности, а также экскурсии в аптеку, стоматологический кабинет с привлечением социальных партнеров и родителей

6. Участник муниципального проекта «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа». В рамках реализации проекта в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда: центры финансовой грамотности в группах для детей старшего дошкольного возраста, систематизированы игры и пособия, методическая литература по направлению деятельности. Заключен договор о взаимодействии ДОУ с банком «Россельхозбанк» г. Новый Оскол.

#### **Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)**

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является привлечение педагогического ресурса семьи и повышение

родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей. Данное направление является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, которое ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции.

В течение 2023 года эффективно использовались следующие методы и формы работы с родителями (законными представителями):

- планирование работы с родителями (законными представителями): анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;

- родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;

- совместные мероприятия: конкурсы и выставки совместного творчества в очном и дистанционном формате, он-лайн акции, челленджи;

- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, памятки, информационные листы, размещаемые в ДОУ и сети Интернет (официальный сайт и социальные сети ДОУ);

- индивидуально - ориентированное взаимодействие: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;

- оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями): изучение удовлетворенности родителями (законными представителями) реализуемых в МБДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего взаимодействия.

В течение года педагоги осуществляли виртуальное взаимодействие с семьями воспитанников, проводили дистанционное консультирование по запросам родителей по различным направлениям деятельности. Взаимодействие осуществлялось через использование средств виртуального общения педагогов и родителей VK Мессенджер, что позволяло сообщать родителям актуальную информацию, анонсировать запланированные мероприятия, давать необходимые рекомендации.

Кроме того, для взаимодействия с родителями педагоги активно использовали электронную почту, которая позволяла успешно передавать различные вложения: фотографии, аудио и видеофайлы, рекомендации и дидактический материал для организации различных видов деятельности с ребенком в домашних условиях. Так же, для получения необходимой информации родители обращались через форму обратной связи на сайте МБДОУ.

С целью организации индивидуально-ориентированного взаимодействия, индивидуальной психолого-педагогической поддержки ребенка, развития его интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей, социализации в различных видах деятельности посредством онлайн-технологий в МБДОУ в течение 2023 года продолжилась работа по реализации технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» для воспитанников старшего дошкольного возраста, не имеющих возможности по уважительной причине длительное время посещать детский сад, а также для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Виртуальная образовательная деятельность проводилась как индивидуально для ребенка, так и с включением его в образовательную деятельность с группой

детей. Содержание образовательной деятельности определялось по запросам родителей и исходя из индивидуальных потребностей ребенка. Педагоги заранее согласовывали время с родителями, знакомили их с содержанием запланированной деятельности и консультировали по вопросам подготовки ребенка к виртуальному участию.

В МБДОУ создан и активно функционирует официальный сайт, профессиональные страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», газета МБДОУ «Мозаика новостей», где размещается информационный и методический материал для родителей, новости из жизни детского сада.

Исходя из имеющихся данных опросов личных бесед, отзывов, а также результатов анкетирования родителей в рамках мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что родители в достаточном объеме получают информацию о целях и задачах ДОУ, о воспитании и развитии дошкольников, о режиме и организации питания в ДОУ. Имеют возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

В 2024 году необходимо продолжить вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы:

- информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование);
- досуговые (конкурс, маршрут выходного дня);
- познавательные (родительские собрания);
- наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

#### **Анализ работы по развитию вариативных форм дошкольного образования**

Для оказания помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим дошкольное образование в семье, в МБДОУ на бесплатной основе организована работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей (законных представителей), на основе изучения социального запроса родителей (законных представителей). Образовательная программа группы кратковременного пребывания, не посещающих МБДОУ, рассчитана на детей от 1 до 3 лет. Образовательная деятельность в адаптационной группе проводится педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре, воспитателями. Они проводятся в форме игровых ситуаций 2 раза в неделю. Основная цель: своевременная систематическая психолого - педагогическая помощь детям и родителям (законным представителям), их консультативно - методическая поддержка в организации воспитания и обучения ребенка раннего возраста, социальная адаптация к условиям детского сада.

В 2023 году на базе МБДОУ продолжил свою деятельность Консультационный центр (далее – КЦ), целью которого является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Организация психолого-педагогической помощи родителям в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. По вопросам предоставления помощи родители обращаются лично к руководителю центра, могут задать вопрос по телефону, по электронной почте или же через форму обратной связи на сайте образовательного учреждения.

В 2023 году было 45 обращений в КЦ. Из них 27 обращение в очном формате и 18 обращений в дистанционном формате. Количество родителей, обратившихся в КЦ – 33 человек. Количество детей, охваченных услугами КЦ – 34. Из них детей до 1,5 лет – 34 ребенка. Численность сотрудников, работающих в КЦ – 9. Актуальная информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте, социальных сетях ДОУ, имеется информационный стенд о деятельности КЦ.

В 2023 г. продолжилась работа по оказанию ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения в рамках деятельности Кабинета ранней помощи. Была проведена следующая работа: оказаны услуги ранней помощи 11 семьям в том числе:

- реализованы индивидуальные программы ранней помощи - 5 семей;
- оказаны разовые консультации – 3 семьи;
- осуществлено пролонгированное консультирование - 3 семья.

**Вывод:** по отзывам родителей (законных представителей) данные формы являются эффективными по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи и социальной их поддержке, имеющим детей раннего или дошкольного возраста для обеспечения плавного течения процесса адаптации ребенка к новым условиям общественного дошкольного воспитания.

### **Результаты социального партнерства**

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная образовательная учреждение в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора;
- утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

### **Цели взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами**

№п\п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1.	МБОУ «СОШ № 3» г. Нового Оскола Белгородской области	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с

		детьми и родителями (законными представителями).
2.	ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	Создание открытой системы сотрудничества МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей.
3.	МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях ДОУ, обеспечение их физического развития, устойчивости психики и нервной системы путем организации оздоровительных и закаливающих мероприятий.
4.	МКУК «Центральная библиотека» Новооскольского городского округа	Создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.
5.	Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района	Совместное приложение профессиональных усилий в деле оказания медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законным представителям).
6.	МКУК «Новооскольский краеведческий музей»	Просветительская деятельность посредством оказания музейно-выставочной услуги (проведения коллективных экскурсий, мастер-классов, тематических мероприятий, передвижных выставочных проектов и иных музейно-выставочных форм работы)
7.	Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол	Совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников.
8.	МКУ ДПО «Детская школа искусств им. Н. И. Платонова»	Сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста, приобщения их к мировому музыкальному наследию и лучшим образцам исполнительского искусства.

Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности, через различные формы: реализацию совместных проектов, экскурсий, акций, открытых мероприятий, конкурсов и т. д.

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого

ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

### **Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

Актуальной задачей МБДОУ за прошедший период являлась активная деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, два спортивных зала, спортивные уголки в группах, две спортивные площадки, площадка для подвижных игр на территории ДОУ. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям:

#### **1. Лечебно – профилактическое:**

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема («утренний фильтр» с обязательной термометрией);
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- диагностика физического развития детей (2 раза в год);
- фитотерапия, витаминотерапия, лукочесночная терапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей);
- закаливающие мероприятия (облегчённая одежда, обливание рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам и т. д.).

2. Оздоровительная направленность образовательного процесса – утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок.

3. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга детей выявили положительную динамику физического развития.

Однако, несмотря активную деятельность по популяризации здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

#### **Динамика заболеваемости**

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам	
	2022	2023
Списочный состав	233	240
Количество случаев заболеваемости	506	664
Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	11	12
Количество простудных заболеваний	90	174
Количество инфекционных заболеваний	30	22
Количество ЧДБ	35	34

Сравнительный анализ показал, что, в ДОУ значительно повысилось количество случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом, увеличилось число дней, пропущенных по болезни, а также количество простудных, заболеваний. Уменьшилось количество инфекционных заболеваний, незначительно снизилось количество ЧДБ.

#### **Оценка состояния здоровья детей**

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество/проценты часто болеющих детей	Количество/проценты детей, с хроническими заболеваниями	Количество/проценты детей, с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ
2022	11	35/15%	28/12%	50/21%
2023	12	34/14%	18/8%	44/18%

#### **Результаты углубленного медицинского осмотра**

<b>1</b>	<b>Здоровых</b>	<b>Аллергический</b>	<b>Плоскостопие</b>	<b>ЧДБ</b>	<b>Карисес</b>	<b>Деформация</b>	<b>Миопатия</b>	<b>Ожирение</b>	<b>Нарушение</b>	<b>Кардиопатия</b>	<b>ДЦП</b>	<b>Резидуальное</b>	<b>Синдром Дауна</b>	<b>Тугоухость</b>
	108	0	0	34	59	0	1	0	2	0	1	3	1	0

### Группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2022 год	Проценты 2022 год	Абсолютные цифры на 2023 год	Проценты 2023 год
Всего детей	233	100%	240	100%
I	139	60%	108	45%
II	85	36%	59	25%
III	3	1%	18	8%
IV- V	6	3%	0	0%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группы) в этом году составляет 45% (на 15% меньше по сравнению с прошлым годом), уменьшилось количество детей со II здоровья на 11%, увеличилось количество детей с III группой здоровья на 7%.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2023 году с целью профилактики коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, администрация детского сада продолжила осуществление дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### Оценка организации питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Могильного М.П., Тутельяна В.А.

В детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно проводится входящий контроль качества поступающих в ДООУ продуктов.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов;
- уплотненный полдник: хлебо-булочные изделия, напиток, овощные, молочные блюда, творожные запеканки, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляют организации, согласно заключенных договоров. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся как со стороны заведующего, медсестры, старшего воспитателя, так и со стороны общественной комиссии по контролю за качеством питания в детском саду. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по данному направлению.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 70%.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. В 2023 в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги технической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленности.

Между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников установлены партнёрские взаимоотношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей (законных представителей). Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- систематическому привлечению всех участников образовательных отношений к реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Зацаринская Светлана Николаевна, педагогический стаж работы которой составляет 26 лет. Заведующий учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции заведующего МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;
- осуществляет организацию обеспечения прав образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия.

Организуют и контролируют работу отдельных закрепленных служб:

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в должности
Хозяйственная	Чалая Анна Александровна	зам. зав. по АХЧ	высшее	-	2 года
Методическая	Поданева Татьяна Алексеевна	старший воспитатель	высшее	высшая	3 года
Медицинская	Мусаева Сафия Ислумовна	медицинская сестра	среднее проф.	-	10 лет

В МБДОУ сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- управляющий совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно ведутся планы и протоколы заседаний.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом государственно-общественного управления МБДОУ, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В 2023 году было проведено 11 заседаний управляющего совета (09.01.2023г., 14.03.2023 г., 29.03.2023 г., 10.04.2023 г., 27.04.2023 г., 10.08.2023 г., 31.08.2023г., 04.10.2023г., 02.11.2023г., 23.11.2023г., 30.11.2023г.)

В ходе заседаний управляющего совета рассматривались вопросы:

- О рассмотрении отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ ДС №10 за отчётный финансовый 2022 год.
- О принятии универсального отчёта по планированию расходов на 2023 год.
- Об исполнении муниципального задания в 2022 г.
- Принятие плана деятельности управляющего совета на 2023 год.
- Распределение стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБДОУ ДС №10 «Мозаика».

- Распределение стимулирующей части ФОТ младшего обслуживающего персонала МБДОУ ДС №10 «Мозаика».
- Утверждение отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС №10 «Мозаика» за 2022 г.).
- Рассмотрение ОП детского сада, дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ.
- О мероприятиях по обеспечению охраны и укреплению здоровья детей, выполнении санитарных норм.
- Об усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ
- О безопасности детей в летний период.

Подробная информация о деятельности общего собрания работников ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/protokoly-zasedanij-obshchego-sobraniya-rabotnikov-mbdou-ds-10>.

**Общее собрание работников** МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, обсуждает и рекомендует к утверждению его проект. Проводит рассмотрение и принятие Устава, Программы развития, коллективного договора, изменений и дополнений к ним; Правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов в пределах его компетенции; избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и детей в Учреждении; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; организации питания воспитанников Учреждения; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей.

В 2023 году проведены 6 заседаний общего собрания работников (09.01.2023г., 10.03.2023г., 10.04.2023г., 14.08.2023г., 31.08.2023г., 20.10.2023г.) на которых рассмотрены вопросы:

- О внесении изменений и дополнений в Коллективный договор;
- О рассмотрении и принятии положений МБДОУ ДС № 10 «Мозаика».
- Об усилении пропускного и внутриобъектового режима и усилении мер антитеррористической безопасности в ДОУ;
- Об организации работы ДОУ в летний период.

Подробная информация о деятельности управляющего совета ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/protokoly-zasedanij-upravlyayushchego-soveta>;

**Педагогический совет** МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, рассматривает, принимает план деятельности учреждения; учебный план, календарный учебный график, образовательные программы, адаптированные программы, коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования, учебно-методические материалы, формы,

методы образовательного процесса и способов их реализации, планирование педагогической деятельности, решает вопросы о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности, выявления актуального педагогического опыта и его внедрения в образовательный процесс; обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества, рассматривает и принимает отчёт о самообследовании, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета (28.03.2023г., 30.05.2023г., 31.08.2023г., 27.12.2023г.), на которых обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»;
- Рассмотрение и принятие плана деятельности «Мозаика» на 2023-2024 учебный год;
- Рассмотрение и принятие положений МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»;
- Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ;
- Внесение АПО педагогов ДОУ в банк данных образовательного учреждения;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов;
- Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Подробная информация о деятельности педагогического совета ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения:

<http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/pedagogicheskij-sovet;>

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» работает профсоюзная организация (председатель Данилова Наталья Николаевна, воспитатель), которая совместно с администрацией разрабатывает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ, участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, в МБДОУ функционирует **совет родителей**. В компетенцию совета родителей МБДОУ входит: ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, рассмотрение вопросов присмотра и ухода за воспитанниками, получение информации о реализации дополнительных образовательных услуг, ознакомление с результатами самообследования деятельности Учреждения, мониторингов, анкетирования, рассмотрение регионального компонента

образовательной программы Учреждения; согласование локальных актов Учреждения, принятых по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников; осуществляет помощь Учреждению в реализации совместных проектов с детьми, организации и проведении совместных мероприятий, групповых собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований родителей, а также других лиц и организаций.

В 2023 году проведены 4 заседания совета родителей по вопросам:

- Отчёт о выполнении части ОП ДО МБДОУ ДС №10 «Мозаика», формируемой участниками образовательных отношений;
- Об итогах работы с детьми по дополнительному образованию;
- Организация летнего оздоровительного отдыха;
- О выборах членов Управляющего совета ДОУ из числа родителей;
- Об организации питания в ДОУ;
- Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МБДОУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ подробно представлены на сайте Учреждения: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/dokumenty/lokalnye-akty-dou>

С 2023 году в ДОУ внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Выводы:** В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МБДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### ***Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

С 01 сентября 2023 года МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» осуществляет деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028., адаптированных образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** предполагала решение следующих задач:

1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины.
2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».
3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно- моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Для решения поставленных задач педагоги использовали разнообразные формы работы с дошкольниками: вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий; организация сюжетно-ролевых игр, поисковые и проблемные ситуации; игры с моделированием; литература и игра (чтение), решение ситуационных задач, использование метода проектной деятельности, театрализованная деятельность.

Решая задачи гражданско-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении, педагоги ДООУ уделяли значительное внимание созданию условий (игровой деятельности) для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине, развитию интереса к русским традициям и промыслам, формированию первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нём), о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине) и принадлежности к нему, о мире (многообразии стран и государств, населения).

Педагоги ежедневно организовывали трудовую деятельность воспитанников на прогулках, в групповых помещениях, формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека в ходе организованных бесед, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий, сюжетно-ролевых и дидактических игр и т.д.

В каждом образовательном моменте детской жизни (образовательных ситуациях, режимных процессах, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности) использовалась возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает социальный опыт детей, способствовала развивающая предметно-пространственная среда. Расположение центров игровой активности давали возможность детям свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, при этом были соблюдены основные принципы построения среды: открытость, гибкость зонирования, полифункциональность, стабильность и динамичность, гендерный подход. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Результаты мониторинга показали, что большинство детей умеют играть как индивидуально, так и в небольшой подгруппе; вступать со сверстниками в сюжетно-ролевые отношения, обусловленные сюжетом и содержанием игры. Умеют самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощения ее замысла. Дети умеют назвать взятую на себя роль, осуществлять воображаемые действия и принимать воображаемые игровые действия других играющих.

У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. У большинства воспитанников имеются представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, дети знают о правилах безопасности дорожного движения, элементарные

общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, применяют их в игровой деятельности, повседневной жизни.

У воспитанников имеются первичные представления о труде взрослых (целях, видах, содержании, результатах), его роли в обществе и жизни каждого человека, сформировано ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

С целью совершенствования образовательного процесса в данном направлении педагоги МБДОУ продолжают совершенствовать имеющиеся в группах условия для игровой деятельности, обеспечивая накопление положительного опыта общения детей в среде сверстников, активно расширяют работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлечению педагогического ресурса семей воспитанников.

Перспективы работы: совершенствование деятельности по воспитанию у детей любви к семье, детскому саду, природе родного края, к родному городу, уважение к людям труда через образовательную деятельность, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, продуктивные виды деятельности, праздники, а также организация более тесного взаимодействия с семьями воспитанников по направлению гражданско-патриотического воспитания дошкольников, через активное использование технологии «Музейная педагогика».

Система работы по реализации **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** в МБДОУ заключалась в создании образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение дошкольников к духовным ценностям, вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. Работа по данному направлению проходила через все разделы образовательной программы МБДОУ.

В каждой возрастной группе были созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, музыкальные центры, центры художественного творчества. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ имеются помещения для работы по художественно-эстетическому направлению: музыкальный зал, изостудия. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах, рекреационные зоны и коридоры МБДОУ: в них размещаются выставки фотографий, творческих работ воспитанников.

В детском саду система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на художественно-эстетическое развитие, строилась в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, инсценировки, продуктивная деятельность).

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражались в игровой деятельности воспитанников. Дети с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством в свободное время.

В 2023 году в рамках работы по сопровождению одаренных детей в МБДОУ функционировала детская вокальная студия «ГолосОК», деятельность которой была направлена на творческое развитие личности воспитанников, вовлечения родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребенка как в ДОУ, так и в условиях семейного воспитания. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась с применением мониторинга уровня музыкальности по методике Б. М. Теплова. Методикой предусмотрено тестирование ребенка на наличие музыкальных способностей (на начальном этапе) и проведение мониторинга уровня музыкальности, как компонента музыкальной одаренности. Родители и воспитанники в рамках реализации данной программы являются активными участниками мероприятий различного уровня.

За отчетный период воспитанники МБДОУ неоднократно становились победителями и участниками детских конкурсов:

<b>Конкурс</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Рождественская открытка»	Уроджева Милана	Призер 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса снежных городков Эколят	Дудакова Екатерина	Призер 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Овсиенко Елизавета	Призер 3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Скляр Дмитрий	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ивашев Иван	Призер, 3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества»	Кравченко Данил, Шахова Алина	Победитель
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества»	Рожков Никита	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Вашев Егор	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Дудина Полина	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Народный костюм Белгородской области»	Яценко Дмитрий	победитель
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Народный костюм Белгородской области»	Назин Ярослав	Призер, 2 место

Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Сандакрышин Матвей	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Богданов Богдан	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Богданова Аделина	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Ивашов Иван	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Беседина Кристина	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Потапова Марьяна	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Рудавина Юлия	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Губина Ирина	Призер, 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Задорожная Варвара	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Яценко Дмитрий, Дудакова Екатерина	Призер, 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Дети-детям»	Дудакова Екатерина	Призер, 3 место
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Ананичева Александра	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Леонтьева Александра	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Овсиенко Елизавета	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (вокал)	Богданов Богдан	победитель
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (хореография)	Овсиенко Елизавета	призер
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году ( «Моё любимое занятие (хобби)	Вашев Егор	призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Рудавина Юлия	победитель

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Набокова Александра	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Солопенко Арина	призер 2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Богданов Богдан	призер 2 место
Межмуниципальный конкурс «О героях былых времён...»	Шемякин Тимофей	лауреат
Межмуниципальный конкурс «О героях былых времён...»	Коротков Артем	лауреат
Межмуниципальный конкурс «О героях былых времён...»	Гребенюкова Арина	лауреат
Межмуниципальный конкурс «О героях былых времён...»	Горин Андрей	лауреат
Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Богданов Богдан	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Команда «ГолосОК»	Призер, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Набережных Елизавета	Призер, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Локтева Варвара	Призер, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Набережных Елизавета, Набокова Арина, Лобода Кирилл	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Задорожная Варвара	Победитель 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Горелов Егор	Победитель 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Набокова Арина	Победитель 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Бежецких Полина	Победитель 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Набережных Елизавета	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Локтева Варвара	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Богданов Богдан	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Богданова Аделина	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Матосян Сергей	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Зозуля Кирилл	Призер 3 место

Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация: «Согреем добротой сердца»	Исаенко Максим	победитель
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация: «Согреем добротой сердца»	Лохвицкая Елизавета	Призер 3 место
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация: «Согреем добротой сердца»	Локтева Варвара	Призер 3 место
Региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»	Каплий Варвара Задорожная Варвара Бежецких Полина	Призер
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Попкова Полина, Каляева Мария	Призер 3 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Богданова Аделина, Богданов Богдан	Призер 3 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное Рождество»	Ерёмин Егор, Косова Василиса, Семенов Андрей	Призер 3 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Задорожная Варвара	Призер 3 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авангардный дизайн»	Ерофеев Петр, Фиронов Даниил	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Пупынин Артем	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бежецких Полина	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Цапиро София	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Лохвицкая Елизавета	Призер 3 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Каплий Варвара	победитель

Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Задорожная Варвара	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Набережных Елизавета	Призер, 2 место
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Кирюхин Никита	Призер, 3 место
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Лобода Кирилл	Призер, 2 место

Перспективы работы:

- продолжить работу по созданию условий в ДОУ для художественно-эстетического воспитания дошкольников: учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды; организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями); координация работы с социумом;
- активизировать деятельность по выявлению и сопровождению одаренных детей по различным направлениям развития дошкольников в художественно-эстетической области.

В течение года в МБДОУ успешно велась работа по реализации **образовательной области «Познавательное развитие»**, что обеспечило у воспитанников, в соответствии с возрастным уровнем, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Значительную роль в освоении данной образовательной области детьми занимала образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, конструированию. Воспитателями использовался весь спектр методов и приемов, рекомендованных Программой. Особое внимание уделялось развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. В своей работе педагоги использовали следующие формы и методы: циклы наблюдений за растениями и животными, ведение календарей наблюдений, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, экологические выставки; проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания. Также в работе с дошкольниками широко использовалось решение познавательных задач. Система познавательных задач сопровождала весь процесс

обучения, который состояла из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности.

К эффективным методам познавательного развития дошкольников относится проектная деятельность, обеспечивающая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. В практике работы детского сада проектная деятельность организовывалась с привлечением родителей воспитанников, социальных партнеров.

В 2024 году в целях улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации перед педагогическим коллективом стоит задача дальнейшего пополнения необходимыми объектами и оборудованием центры познавательного развития, финансовой грамотности, ранней профориентации, конструктивной деятельности, активизации деятельности воспитанников в данных центрах согласно возрасту детей через использование разнообразных игр и образовательных ситуаций.

В рамках реализации **образовательной области «Физическое развитие»** в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая построена на внедрении в практику средств физического воспитания, оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для полноценного физического развития детей в ДОУ имеются необходимые условия: ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных минуток, физкультурных пауз в течение образовательной деятельности, прогулок, с элементами физических упражнений, игр, эстафет, проведение целевых прогулок и экскурсий, гимнастики после сна, в сочетании с закаливающими процедурами, ОД, спортивных праздников, развлечений, досугов, что способствует формированию здорового образа жизни у дошкольников, овладению его элементарными нормами и правилами, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, вырабатывает желание у дошкольников активно проводить свой отдых не только в детском саду, но и дома.

В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Систематически проводятся следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные досуги, консультации и беседы с родителями.

Уделяется внимание обучению элементам спортивных игр: городки, бадминтон, настольный теннис. С этой целью в ДОУ приобретено соответствующее оборудование. Однако, в ДОУ недостаточно времени уделяется организации туристских прогулок и экскурсий.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Было выявлено, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Хорошо развиты

физические качества: скорость, сила, гибкость, ловкость, выносливость и координация, сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результаты участия в детских конкурсах:

Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году ( «Мои спортивные достижения»)	Леонтьева Александра	призер
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Леонтьева Александра	Призер 2 место

Перспективы работы в данном направлении: продолжать изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям и внедрению их в работу детского сада, продолжать активную работу по расширению представлений у воспитанников о здоровом образе жизни, воспитанию потребности в здоровом образе жизни; создать условия для организации систематического проведения туристских прогулок и экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках реализации **образовательной области «Речевое развитие»** в группах МБДОУ созданы условия для развития речи детей: оборудованы центры речевого развития, в которых имеется художественная литература в соответствии с возрастом детей, картотеки дидактических игр, оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал по различным лексическим темам.

Работа по развитию речи реализовалась в рамках решения образовательных задач: формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе.

Работа проводилась в образовательной деятельности, в свободном общении детей с педагогами, в общении друг с другом. В ходе образовательной деятельности велась работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию интонационной выразительности, речевого творчества через составление рассказов и сказок, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Особое внимание уделялось развитию содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формированию навыков диалогической и монологической речи, работе над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагоги активно использовали проектный, исследовательский методы, метод имитации, разговора, пересказа и сочинения и др.

Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно использовались игровые, технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др.).

Согласно требованиям Федеральной образовательной программы в детском саду осуществлялось обучение грамоте, которое включало деятельность по

формированию:

- звуковой стороны речи (владение правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
- фонематических процессов (умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка);
- готовности к звукобуквенному анализу звукового состава речи (выделять, где находятся гласные и согласные звуки: в начале, в середине или в конце слова; знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие);
- умению работать со схемой слова, разрезной азбукой и владеть навыками послогового чтения.

Занятия по обучению грамоте проводились для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста в игровой форме один раз в неделю.

По результатам мониторинга выявлено, что речь у детей развита на хорошем уровне. Дети свободно общаются со взрослыми и сверстниками, применяют основные формы речевого этикета. Умеют самостоятельно строить игровые диалоги, владеют навыками звукового анализа слов. Однако, отмечаются некоторые затруднения в самостоятельном пересказе рассказов без опоры на наглядность, речевом творчестве (составление загадок, рассказов–описаний). Также имеются определенные проблемы в начальном обучении детей грамоте. По результатам промежуточного мониторинга выявлено, что некоторые дошкольники испытывают затруднения в звуковом анализе слов, запоминании графического образа буквы.

За истекший год воспитанница ДООУ стала победителем регионального конкурса:

<b>Конкурс</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Локтева Варвара	победитель
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Задорожная Варвара	Призер 2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Локтева Варвара	Призер 2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Богданов Богдан	Призер 3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-ой годовщине	Лобода Кирилл	Призер 3 место

Курской битвы и Прохоровского танкового сражения		
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2023 году (художественное слово)	Новоселова София	призер
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги. Номинация «Поэзия»	Фатьянова Виолетта	Гран-при
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Задорожная Варвара	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Вашев Егор	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Дудакова Екатерина	Победитель, 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Леонтьева Александра	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Яценко Дмитрий	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Лобода Кирилл	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Бежецких Полина	Призер 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Богданов Богдан	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Новоселова София	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Овсиенко Елизавета	Призер 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги Номинация «Родники культуры Белогорья»	Локтева Варвара	Победитель
Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница». Номинация «Родники культуры Белогорья»	Локтева Варвара	Победитель

Перспективы: в рамках реализации данного направления планируется:

- продолжить работу по развитию связной речи воспитанников, активизировать работу по индивидуализации образовательного процесса в данном направлении;
- оптимизировать работу по начальному обучению грамоте дошкольников, дооборудовать речевые уголки групп наглядным материалом по развитию навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

#### Результаты педагогического мониторинга (сентябрь – май 2023г.):

Уровень освоения программы	Общий уровень по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
Группы	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1-я младшая №1	3,1	3,5	3,1	3,9	3,1	3,9	3,1	3,8	3,1	3,8	3,1	3,9
1-я младшая №2	3,4	4,65	3,3	4,2	2,7	4,3	3,3	4,45	3,3	4,6	3,2	4,4
1-я младшая №3	4,2	4,7	4,3	4,9	4,1	4,6	4,6	5,0	4,6	4,8	4,4	4,8
2-я младшая №1	3,6	4,25	3,8	4,5	3,4	4,3	4,0	4,6	4,3	4,4	3,9	4,5
2-я младшая №2	3,4	4,5	3,5	4,3	3,2	4,2	3,2	4,3	3,3	4,3	3,3	4,3
Средняя №1	4,0	4,6	4,0	4,6	4,1	4,5	4,1	4,6	4,2	4,7	4,1	4,6
Средняя №2	4,3	4,7	4,2	4,6	4,2	4,6	4,3	4,6	4,4	4,7	4,3	4,7
Старшая № 1	4,3	4,6	3,8	4,5	3,4	4,2	4,0	4,3	4,3	4,8	4,0	4,4
Подготовительная №1	4,4	4,9	4,0	4,5	3,9	3,6	4,3	4,8	4,5	4,9	4,2	4,7
Подготовительная № 2	4,1	4,5	4,0	4,4	3,9	4,3	4,1	4,4	4,6	4,8	4,1	4,5
<b>Общий показатель по обр. обл.</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Общий показатель реализации ОП ДО</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>										

## **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В течение учебного года в МБДОУ проводилась квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 году в МБДОУ получали помощь 25 детей с ОВЗ (из них 1 ребенок-инвалид): ОНР – 7 чел., ФФН - 12 чел., ЗПР – 5 чел, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 1 чел. Целью коррекционно-развивающей деятельности являлось создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей дошкольного возраста, а также, предупреждение у них вторичных нарушений и трудностей в подготовке к обучению в школе.

Работа по развитию речи детей проводилась во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя (изо), инструктора по физической культуре.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

**Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР**

Уровень освоения программы	Общий уровень по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
Группы	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
ГКН №1	4,4	4,7	3,7	4,3	3,7	4,2	4	4,4	4,3	4,6	4	4,4
ГКН №2	3,8	4,7	3,7	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8	3,9	4,6	3,8	4,8
Общий показатель по обр. области	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,55</b>	<b>3,7</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>
Общий показатель реализации и ООП	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>										

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого обеспечивает решение следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
- оказание воспитанникам психолого-педагогической помощи и создание специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят опытные педагоги и узкие специалисты, которые обследуют ребенка и оказывают помощь семьям воспитанников. Систематическая работа ППк позволяет обеспечить комплексное сопровождение дошкольников с отклонениями в развитии: выявление и ранняя диагностика, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи дошкольного учреждения.

В 2023 году было проведено 5 заседаний: 4 плановых и 1 внеплановое заседания. Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк ДОУ в 2023 году: 25 воспитанников с ОВЗ.

В перспективе специалистами ППк будет продолжена активная работа по проведению просветительской деятельности, направленной на повышение

психолого-педагогической, социальной культуры родителей и педагогов по данному направлению, формированию толерантного отношения у всех участников образовательных отношений к детям с ограниченными возможностями здоровья, активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышению ответственности за происходящее с ним.

**Вывод:** Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- решение образовательных задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организационной основой реализации ОП ДО и АОП ДО являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных

областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет образовательная деятельность не превышает 10 минут, осуществляется в первую и вторую половину дня.

Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня после дневного сна и ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Двигательная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие») проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, с включением парциальных программ.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

<b>Образовательные области</b>	<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Формы организации образовательной деятельности</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная-исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, занятия и закаливающие мероприятия в бассейне, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одной из приоритетных задач МБДОУ является обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе МБДОУ, в детском саду ведется активная работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению. С детьми старших и подготовительных групп проводится систематическая диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.

В мае 2023 г. мониторинг проводился на базе подготовительных групп (40 воспитанников), старшей группы (1 воспитанник), групп компенсирующей направленности № 1 и № 2 (9 воспитанников) с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н. Я. Семаго и М. М. Семаго).

**Задание № 1. «Продолжи узор»**

**Задание № 2. «Сосчитай и сравни»**

**Задание № 3. «Слова»**

**Задание № 4. «Шифровка»**

**Задание № 5. «Рисунок человека»**

**По итогам мониторинга в мае 2023 г. получены следующие результаты:**

<b>Уровень готовности</b>	<b>Кол-во выпускников</b>
1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	44 выпускника
2 уровень. Условная готовность к началу обучения	6 выпускников
3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	-
4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	-

В октябре 2023 г. мониторинг проводился на базе подготовительной группы (25 воспитанников), с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н. Я. Семаго и М. М. Семаго).

**Задание № 1. «Продолжи узор»**

**Задание № 2. «Сосчитай и сравни»**

**Задание № 3. «Слова»**

**Задание № 4. «Шифровка»**

**Задание № 5. «Рисунок человека»**

**По итогам мониторинга в октябре 2023 г. получены следующие результаты:**

<b>Уровень готовности</b>	<b>Кол-во выпускников</b>
1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	15
2 уровень. Условная готовность к началу обучения	10
3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	-
4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	-

Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников проводился с детьми подготовительной группы (25 воспитанников) с использованием методике «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)

**Цель:** выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

**Оцениваемые универсальные учебные действия:** действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

**Метод оценивания:** индивидуальная беседа с ребенком.

По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:

- у 24 воспитанников (97 %) - школьно – учебная ориентация ребенка, положительное отношение к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);

- 1 воспитанник (3 %) – не проявляет

Также, для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной группы было проведено анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?». Итоги анкетирования показали следующие результаты:

-22 человека (88%) считают, что их ребенок полностью готов к школе;

- 3 человека (12%) считают своего ребенка условно готовым к школьному обучению.

По данным, представленным школьными психологами на сентябрь 2023 г., 50 выпускников нашего ДОО имеют нормативный уровень адаптации. Дети успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. Эти дети легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе, достаточно успешно справляются с программным материалом, с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. Для данной группы прогноз обучения – благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

**Вывод:** В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

#### **Необходимо:**

- продолжить создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжить организацию методических мероприятий, позволяющих транслировать опыт работы учреждений по вопросам преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОО - 58.

#### **Из них:**

1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	26
4	Музыкальные руководители	2
5	Инструктор по физической культуре	1

6	Учитель- логопед	2
7	Педагог-психолог	1
8.	Тьютор	1
9.	Педагог дополнительного образования - внутренний совместитель	5
10.	Учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1

#### Возрастной состав педагогических работников

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
До 25	3	9
25–29	1	3
30-39	7	21
40–44	9	26
45-49	5	15
50–54	5	15
Более 55	4	11

#### Уровень образования педагогических работников

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	21	62
Высшее педагогическое	17	50
Среднее специальное	13	38
Среднее	-	

#### Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	2	1	2	6	9	14

#### Квалификационные категории педагогических работников

Число работников, в %		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности примечание
12	10	6

#### Работники ДОУ имеют поощрения и награды:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках прохождения обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки в форме очных, заочных, заочно-очных курсов. С целью формирования профессиональных компетенций педагогов ведется систематическая работа, которая предусматривает проведение разнообразных форм методических мероприятий: мастер-классы, конкурсные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, творческие мастерские, кружки качества, коучинг-сессии как в очном, так и в дистанционном формате с использованием видеоконференцсвязи с представителями родительской общественности, социальных институтов, на которых педагоги делятся опытом по совершенствованию приемов и методов работы с детьми, совместно решают актуальные проблемы, получают необходимые консультации и методические рекомендации.

Ежегодно пополняется банк актуальных педагогических опытов. В 2023 году были внесены в банк данных АПО:

Ф.И.О.	Тема АПО	Уровень	Регистрационные данные
Домашенко Елена Витальевна, учитель-дефектолог	Развитие познавательной сферы дошкольников посредством использования технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	институциональный	Приказ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» от 01.09.2023 г. № 67
Еремина Елена Николаевна, воспитатель	Формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских мастерских	региональный	Регистрационный номер 42. Протокол заседания УМС от 16.11.2023г. № 5

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных и региональных конференциях, семинарах, методических объединениях, делиться своим педагогическим опытом.

В течение года педагоги МБДОУ публиковали материалы из опыта работы в различных СМИ, региональных и всероссийских сборниках, активно участвовали в конкурсах различного уровня.

#### Достижения МБДОУ ДС №10 «Мозаика» за 2023 год

Конкурс	Результат
V конкурс-фестиваль «Споете, друзья» среди хоровых коллективов образовательных учреждений Новооскольского городского округа	Победитель 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Призер (2 место)
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Призер 2 место

Победитель конкурса на лучшее новогоднее оформление объектов экономики и социальной сферы Новооскольского городского округа в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетных организаций Новооскольского городского округа»	Диплом 2 степени
--	------------------

**Педагоги ДОУ:**

<b>Конкурс</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный конкурс Профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»	Данилова Н.Н., Шамсекаева В.А., воспитатели	призер 2 место
Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «Первенцы весны»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	победитель
Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «Весна-красна»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	победитель
Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта. Номинация «От всего сердца»	Коллектив МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»	призер 2 место
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» Номинация «Лучший мастер-класс»	Мацина Е.М., Еремина Е.Н., Домащенко Е.В.	призер 2 место
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка. В мире профессий. Дошкольное образование»	Сахно О.С.	победитель
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Домащенко Е.В.	призер
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия с обучающимися с ОВЗ. Дошкольное образование»	Науменко И.И.	призер
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Данилова Н.Н.	лауреат
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Мацина Е.М.	призер

Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Лаврова С.И.	лауреат
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Еремина Е.Н.	лауреат
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Стребкова О.В.	лауреат
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Шамсекаева В.А.	лауреат
Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Лучшая методическая разработка образовательного занятия. Дошкольное образование»	Кравцова Д.А.	лауреат
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля творчества «Радость души моей!». Благотворительная акция «Дари добро!»	Поданева Т.А., Курлыкина Н.М., Еремина Е.Н., Домашенко Е.В.	победители
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля творчества «Радость души моей!». Благотворительная акция «Дари добро!»	Науменко И.И., Сахно О.С.	Призер, 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Педагогам-родителям»	Еремина Е.Н., Домашенко Е.В.	Победитель
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Ахновская Е.И,	победитель
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Колесникова Л.Е.	победитель
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Домашенко Е.В.	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Еремина Е.Н.	победитель

Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Михайленко О.Н.	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Тищенко Ю.Н.	победитель
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Науменко И.И.	лауреат
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Сахно О.С.	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Стребкова О.В.	призер
Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Кравцова Д.А.	лауреат
Межмуниципальный конкурс «О героях былых времён...»	Науменко И.И.	лауреат
Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	Домащенко Е.В. Еремина Е.Н.	победители
Муниципальный этап второго Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни в России» в 2023г.	Хижнякова В.В.	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии»	Сахно О.С.	победитель
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	Коллектив ДОУ	Призер 2 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» Номинация «Сонет о прекрасном»	Коллектив ДОУ	Призер 2 место
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Зацаринская С.Н. Поданева Т.А.. Данилова Н.Н.	Победитель
Региональный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Зацаринская С.Н. Поданева Т.А. Данилова Н.Н.	Призер 3 место
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Сахно О.С.	победитель
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Фатьянова Н.В.	победитель
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Науменко И.И.	призер
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Лаврова С.И.	призер
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Ахновская Е.И.	призер
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Колесникова Л.Е.	призер
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Данилова Н.Н.	призер
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Шамсекаева В.А.	лауреат

Межмуниципальный конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	Горобец А.Н.	лауреат
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация: «Твори добро от всей души»	Поданева Т.А. Северьянова А.Г. Домащенко Е.В. Курлыкина Н.М. Еремина Е.Н.	победитель
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация: «Твори добро от всей души»	Науменко И.И. Сахно О.С.	Призер 2 место
Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023»	Данилова Н.Н., Шамсекаева В.А.	призер
Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023»	Колесникова Л.Е., Колесникова А.С.	лауреат
Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023»	Еремина Е.Н., Домащенко Е.В.	призер
Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Лучший педагог-наставник 2023»	Сахно О.С., Науменко И.И.	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Поданева Т.А., Еремина Е.Н. Мацина Е.М., Домащенко Е.В.	победитель
Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Поданева Т.А., Еремина Е.Н. Домащенко Е.В.	победитель
Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Поданева Т.А., Еремина Е.Н. Домащенко Е.В. Северьянова А.Г. Курлыкина Н.М.	победитель

В МБДОУ за отчётный период увеличилось число педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. В соответствии с «Положением о наставничестве в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении.

#### Список наставников и наставляемых МБДОУ ДС №10 «Мозаика»

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставников	ФИО наставляемого	Стаж педагогической работы наставляемого
1	Данилова Н.Н.	высшая	Гаркушова Ю.В. Шамсекаева В.А. Штефан Д.В.	3 года 1 год менее года
2	Еремина Е.Н.	высшая	Уханева М.А.	3 года 2 года

			Михненко Е.Д. Грищенко М. В.	3 года
3.	Колесникова Л.Е.	первая	Поданева С.А. Колесникова А.С.	1 год менее года
4.	Сахно О.С	высшая	Стребкова О.В Бабкина Е.В.	1 год менее года

**Выводы:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам необходимо принимать более активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Перспективы:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- способствовать реализации личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы;
- проводить обучающие семинары для педагогов по внедрению современных образовательных технологий

**1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, которое укомплектовано методическими и периодическими изданиями по реализуемым образовательным программам.

Методическая литература размещена в методическом кабинете по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». «Познавательное развитие». Также имеется наглядный, иллюстративный материал, дидактические игровые пособия, репродукции картин художников и др.

В 2023 году фонд методической литературы МБДОУ пополнился:

- учебно-методическими и дидактическими пособиями

- Н.В. Нищева Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 208 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет\ М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 336 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет\ М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 225 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет\ М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 288 с.
- З. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет\ М.: ТЦ Сфера, 2023.-96 с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет\ М.: ТЦ Сфера, 2020.-96 с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет\ М.: ТЦ Сфера, 2021.-96 с.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность/ Издательский дом «Цветной мир», 2018-96с.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: в 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ образовательным программам в соответствии с ФОП ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБДОУ включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В МБДОУ установлены два пандуса (центральный вход и вход в отдельную группу).

На хозяйственную зону имеется отдельный въезд. Имеется овощехранилище. установлены 2 контейнера с крышками для сбора твёрдого бытового мусора, который вывозится в соответствии с договором с МУП "ЖКХ" Новооскольского района.

Пищеблок расположен на 1-м этаже, имеет отдельный вход для персонала. Оснащение технологическим оборудованием – достаточное. Всё оборудование находится в исправном состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором, туалетом. Имеется следующее оснащение: столы, шкафы медицинские, кушетка, ростомер, процедурные столы, бактерицидные облучатели, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весы.

На территории ДОУ установлены павильоны на прогулочных участках, заменено ограждение, установлено детское игровое оборудование, систематически ведутся работы по благоустройству и озеленению.

Все групповые комнаты оснащены детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные

пространства – музыкальный зал, два спортивных зала, два кабинета учителей-логопедов, изостудия, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, сенсорная комната. В ДОУ оборудованы дополнительные зоны для развития дошкольников: интеллект-центр, мультстудия, легио-центр, зона раннего изучения английского языка, кабинет дополнительного образования, отдельная комната для детей группы кратковременного пребывания.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Учитывая современные тенденции развития образования, одним из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения является создание доброжелательного пространства для воспитанников и родителей через организацию образовательных центров и холлов в помещении детского сада. В детском саду успешно функционируют образовательные холлы: «Город Светофорск», который оформлен на стенах одного из лестничных пролетов и небольшой части рекреационной зоны и предназначен для организации образовательной деятельности с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательный холл «Познавай-ка», целью которого является познавательное и речевое развитие дошкольников; образовательный холл по развитию сенсорики и мелкой моторики; центр ранней детской профориентации, образовательный холл «Этот загадочный космос», который обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников и предполагает возможность изменений размещенных материалов в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательный холл для Лего-творчества не только развивает у детей навыки конструирования (технические навыки), но и создает условия для всестороннего развития ребенка, включая критическое мышление, смелость, уверенность в себе, ответственность, умение работать как самостоятельно, так и в команде; холл «Занимательная экономика», который представлен в виде супермаркета с несколькими отделами: «Игрушки», «Продукты», «Кондитерские изделия». Все пособия, имеющиеся в отделах, предполагают возможность манипулирования, поскольку расположены на специальных съемных креплениях. Для организации образовательных ситуаций в зоне имеется макеты кассы и банкомата; образовательный холл «Здоровей-ка» расположен в медицинском блоке дошкольного образовательного учреждения и предназначен для знакомства дошкольников с правилами личной гигиены, пользе здорового и правильного питания; образовательный холл «По морям, по волнам» посвящен знакомству дошкольников с обитателями морей и океанов в занимательной игровой форме; «Зона патриотического воспитания» представлена картой России, разделенной на федеральные округа. На карте обозначены народности, населяющие нашу Родину и достопримечательности разных уголков страны. Во второй части зоны дети знакомятся с главной достопримечательностью столицы России – Кремлем. Также в зоне представлены символы – флаг, герб, портреты президента страны, главы региона и Новооскольского городского округа; образовательный холл «Мульти-пульти»,

отличительной особенностью которого является использование для познавательного и речевого развития дошкольников персонажей старых советских мультфильмов.

В 2023 году были созданы:

1. Образовательный холл «Мир безопасности». Образовательный холл представлен тремя локациями. Первая локация связана с основами информационной безопасности детей. Она представляет собой настенное панно в виде глобальной сети Интернет и изображений детей с различного вида гаджетами, также на панно представлены современные, разрешенные к использованию мессенджеры и социальные сети. В карманах, расположенных по периметру, находится информационный и дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста.

Следующая локация посвящена электробезопасности, где любимые герои современных дошкольников из популярного мультфильма Фиксики знакомят детей с правилами безопасности и для закрепления изученного предлагают поиграть в различного рода игры, провести эксперименты. Данные локации оснащены QR-кодами, перейдя по которым можно ознакомиться с видеоматериалами по представленным темам.

Самая обширная локация холла посвящена пожарной безопасности. Данная локация оснащена бизбордом в виде пожарной машины, с расположенными на нем играми для развития мелкой моторики. Рядом с пожарной машиной расположено изображение пожарного в специальной униформе с пожарным шлангом. Форма пожарного выполнена из материала различного по структуре для развития у детей тактильных ощущений и передает основные элементы формы, необходимые в работе пожарного (световозвращающие элементы, шлем). Помощником пожарного в данной локации является зайчик Крош, бренд детского сада. Дидактический материал для проведения работы с детьми расположен в информационном стенде, выполненном в виде дома.

Материал, представленный в образовательном холле, подходит как для первоначального ознакомления детей раннего дошкольного возраста с основами безопасности, так и для детей среднего и старшего возраста, в том числе для детей с ОВЗ. Представленный материал сменный, его можно изменять и дополнять, а также применять в работе с детьми не только во время образовательной деятельности, но и во время режимных моментов.

2. Образовательный холл «Малышарики в деревне». Материал, представленный в образовательном холле, предназначен для детей раннего дошкольного возраста и предполагает знакомство воспитанников с особенностями сельской жизни (трудом людей, домашними животными и птицами, их детенышами, огородными и садовыми культурами и т.д.). Помощниками в образовательном холле являются герои мультипликационного фильма «Малышарики».

### ***Информационно-развивающая среда***

В дошкольной образовательной организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информация о дошкольной образовательной организации, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://dou10.edunoskol.ru.>, на официальных страницах ДОУ в социальных сетях (В контакте, Одноклассники).

Родители (законные представители) наших воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОО электронной почтой [dou10@edunoskol.ru](mailto:dou10@edunoskol.ru), мессенджерами (VK мессенджер).

На официальном сайте ДОО создан раздел "Электронные образовательные ресурсы" для использования в работе с детьми как педагогами, так и родителями (законными представителями).

Медиатека ДОО ежегодно пополняется интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет 3 стационарных ПК, 6 ноутбуков, 10 планшетов, интерактивный стол, программное обеспечение, методическое сопровождение. Точками доступа к сети Интернет оборудованы рабочие места администрации, специалистов, воспитателей.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения.

Согласно накладным, актам выполненных работ сделана выборка расходования бюджетных и внебюджетных средств за 2023 год, с результатами которой ознакомлены члены управляющего совета, совета родителей.

**Финансово-экономический отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» за 2023 год**

<b>Бюджетные средства</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>
1	Поверка электронных весов	7389,11
2	Периодический медосмотр работников	192075,00
3	Технический паспорт	
4	Дератизация	9400,00
5	Дезинфекция постельного белья	42660,00
6	Проба почвы песка	3475,20
7	Оборудования и комплектация для вызывной панели	38500,00
8	Блок питания, коммутатор	11100,00
9	Водонагреватели	23000,00
10	Тэн термостата на водонагреватель	8400,00
11	Ноутбуки	70700,04
12	Модуль памяти	3520,08
13	Групповые игрушки	50000,00
14	СИЗ	9000,00
15	Медикаменты	8000,00
16	Картриджи	9250,00
17	Информационные таблички пвх	3600,00
18	Электроустановочные устройства	35444,00
19	Лакокрасочные материалы	2000,00
20	Обеззараживающие средства	12013,00
21	Хозяйственные товары (смесители)	2100,00
22	Установка уличного речевого оповещения	45000,00

23	Проверка на водоотдачу гидранта, внутренних кранов водоснабжения	10360,00
24	Обучение пожарной безопасности	2000,00
	Обучения по охране труда	11400,00
25	Психиатрическое освидетельствование работников	19756,00
26	Перезарядка огнетушителей	7960,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>638 102,43</b>
<b>Внебюджетные средства</b>		
1	Обучение, повышение квалификации медицинского фармацевтического образования	14560,00
2	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	15600,00
3	Стойка напольная металлическая	6 660,00
4	Академия Наураши	46235,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>83 055,00</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>721 157,43</b>

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания в учреждении.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДООУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (ежемесячно).

Все сотрудники ДООУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование.

Работа по созданию режима безопасности в МБДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда сотрудников ДООУ;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами. В 2023 году в МБДООУ действовали комиссия по охране труда, специалист по охране труда, уполномоченный по охране труда. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входные двери оснащены домофоном. По периметру территории установлена система видеонаблюдения. Обслуживание оборудования производится в рамках заключенных контрактов (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации с ООО «Увлда», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому городскому округу).

**Вывод:** в детском саду достаточная материально-техническая база для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ созданы необходимые условия для безопасного функционирования учреждения, обеспечена безопасность пребывания в учреждении сотрудников и воспитанников.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы качества образования в МБДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля, мониторинга и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования осуществляется в целях повышения эффективности управления образованием, повышения качества подготовки обучающихся, корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических работников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, циклограммой контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в карты контроля. Информация о результатах доводится до

работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ОП образовательного учреждения.

#### **Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2023 году:**

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
6	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
7	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
8	мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению	1 раз в год
9	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	1 раз в год
<b>10</b>	<b>мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)</b>	<b>по плану</b>
	<b>Тематический контроль</b>	2 раза в год
	<b>Фронтальный контроль</b>	1 раз в год
	<b>Взаимоконтроль</b>	1 раз в год
	<b>Оперативный контроль</b>	ежемесячно по плану
11	самообследование ДОО	1 раз в год

В течение 2023 года было проведено 3 тематические проверки: «Система работы ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности», фронтальный контроль «Состояние организации образовательной деятельности по готовности дошкольников к обучению в школе».

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований с родителями: «Мониторинг с родителями по изучению

потребностей и запросов при формировании образовательных программ дошкольного образования»; «Мониторинг родителей (законных представителей) востребованности на оказание дополнительных образовательных услугах»; «Мониторинг изучения запроса родителей (законных представителей) на бесплатное дополнительное образование»; «Мониторинг выявления потребностей родителей (законных представителей) изменения режима работы МБДОУ ДС №10 «Мозаика», опрос родителей (законных представителей) на предмет согласия на внедрение парциальной программы «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках ООП ДО или в рамках дополнительного образования, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии удовлетворенности питанием в ДОУ. Полученные данные были учтены при формировании вариативной части образовательной программы, организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Общий % удовлетворенности качеством образования ДОУ составил – 98%.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.  
**Перспективы и планы развития деятельности по реализации поставленных задач на 2024 год**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволяют осуществлять тесную взаимосвязь с родителями, с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города. Внедряются в педагогический процесс доброжелательные технологии работы с детьми, бережливые технологии, сохранено качество коррекционной работы. В учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям (техническое, социально-коммуникативное, физкультурно-спортивное).

В ДОУ создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности.

## **Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым обеспечена положительная динамика:**

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия воспитанников в конкурсах;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в образовательных холлах.

## **Проблемное поле в деятельности ДОУ:**

- отсутствие динамики в снижении уровня заболеваемости детей;
- недостаточное использование потенциала музейной педагогики с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- недостаточная организация деятельности по проведению туристских прогулок и экскурсий для детей старшего дошкольного возраста;
- недостаточная мотивированность родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях.

## **Перспективы:**

- создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории, обобщивших актуальный опыт работы;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через активное использование технологии «музейная педагогика»;
- создание условий для организации систематического проведения туристских прогулок и экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.
- обновление содержания, форм, приемов и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

## **II. Показатели деятельности образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2023 год</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240\251
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/251 10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5\251 2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/251 10%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/34 62%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	17/34

	образование педагогической направленности (профиля)		50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/34 38%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13\34 38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/34 65%
1.8.1.	Высшая	человек/%	12/34 35%
1.8.2.	Первая	человек/%	10/34 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34 100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/34 9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/34 21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4\34 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/34 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	35/35 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/35 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	34/251 14%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	329 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да