

Викторина по финансовой грамотности в старшей группе «Знатоки мира финансов»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.
- Расширять активный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умение применять знания экономического содержания.

Развивающие:

- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления.
- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

Воспитательные:

- Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое развитие.

Оборудование и материалы: эмблемы команд, разрезанные картинки купюр, ноутбук, монеты для начисления баллов, коробочки для монет, Картинки для игры «Надо-хочу», дипломы, призы.

Ход НОД:

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора.
Её начинать нам настала пора.

Ведущий: Ребята, сегодня я вас приглашаю поучаствовать в викторине. Викторина – это игра, в которой нужно правильно отвечать на вопросы и выполнять различные интересные задания. За каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах.

В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Первое задание «Вопрос-ответ».

- Бывают они медные, блестящие, бумажные, Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это? (*Деньги*).
- Как называются бумажные деньги? (*Купюры*)
- Как называются металлические деньги? (*Монеты*).
- Как называются Российские деньги? (*Рубли*).
- Как одним словом можно назвать деньги других стран? (*Валюта*).
- Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (*Зарплата*)
- Как называются деньги, которые люди получают дедушки и бабушки? (*Пенсия*)
- Как называется учреждение, где хранятся деньги? (*Банк*)
- Чем можно расплатиться в магазине кроме денег. (*Банковской картой*)
- Что такое семейный бюджет? (*Это доходы и расходы всей семьи*)

Ведущий: Ребята вы молодцы и каждая команда зарабатывает по 1 монетке. (Ведущий передает капитанам команд монетки, они их складывают в коробочку.)

Второе задание «Хочу-надо».

Проводится дидактическая игра с картинками. Одна команда выбирает картинки с жизненно необходимыми потребностями человека, а другая с тем, что нам нравится, но от которых мы можем отказаться для экономии.

(*Картинки: еда, дом, одежда, вода, свет, обувь, лекарства; парк развлечений, мороженное, самокат, игровая приставка, игрушки, конфеты*).

Ведущий: Ребята, здесь на столе лежат картинки с изображением потребностей, которые нам необходимы для жизни и те, которые доставляют нам радость и удовольствие, но от которых мы можем отказаться, если нам необходимо сэкономить деньги семейного бюджета. Я приглашаю по одному участнику от команды. Знатоки будут выбирать потребности необходимые, а Умники, те от которых мы можем отказаться.

(*Дети выходят парами по 1 с каждой команды, выбирают картинку и описывают потребность и садятся на места*).

Ведущий: А теперь 1 команда покажите гостям свои картинки. Да, верно, это все нам необходимо. А теперь вторая. Верно, от этого мы можем отказаться. Ну что же вы отлично справились с заданием, и каждая команда получает еще по 1 монетке.

Третье задание «Доход – расход».

- Мама получила зарплату? (*Доход*)
- Бабушка заплатила за коммунальные услуги. (*Расход*)
- Сыну купили куртку. (*Расход*)
- Дедушка получил пенсию. (*Доход*)
- Семья нашла клад. (*Доход*)
- Мама выиграла в лотерею. (*Доход*)
- Папа заплатил за детский сад. (*Расход*)
- Дочке купили куклу. (*Расход*)

- Семья поехала на отдых. (*Расход*)
- Сестра получила стипендию. (*Доход*)
- Бабушка продала картошку. (*Доход*)
- Папа купил дедушке лекарства. (*Расход*)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. И обе команды получают по 1 монетке.

Ведущий: А сейчас я объявляю музыкальную паузу.

Четвертое задание «Экономические задачки».

- У нас есть два яблока: красное яблоко стоит 5 рублей, а зелёное 3 рубля. Какое яблоко стоит дороже? На сколько?
- У тебя есть 10 рублей. Ручка стоит 6 рублей. Какую сдачу тебе дадут?
- Мальчик хочет купить мороженное за 5 рублей и сок за 3 рубля. Сколько денег надо мальчику?
- Бабушка продала 4 кг яблок и 5 кг груш. Сколько всего кг фруктов продала бабушка?
- В копилке у Маши было 3 рубля. Девочка положила туда еще 3 рубля. Сколько денег стало в копилке?
- У нас есть 6 рублей. Машинка стоит 9 рублей, а мяч 5 рублей. Какую игрушку мы сможем купить?
- У Вали было 10 рублей. За 5 рублей она купила шоколадку, а 2 рубля отдала сестре. Сколько денег осталось у Вали?
- Свете мама дала 3 рубля и бабушка 4 рубля. Сколько денег стало у Светы?

Ведущий подводит итог и отдает победителю монету.

Пятое задание называется «Собери купюру».

Ведущий: Ребята у вас на столах есть тарелочки с частями картинки. Их нужно собрать и рассказать, что у вас получилось. (Ответы детей: российские рубли, номиналом 50 рублей, 100 рублей)

Ведущий подводит итог и отдает монетки.

Шестое задание «Угадай профессию по трём предметам».

1. Весы, касса, товар (продавец)
2. Газета, письмо, посылка (почтальон)
3. Небо, самолет, аэродром (лётчик)
4. Карта, деньги, банкомат (банкир)
5. Мел, доска, учебник (учитель)
6. Градусник, таблетки, шприц (врач)

Ведущий подводит итог и отдает монеты.

Ведущий: ну вот, викторину заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,
Вы стали чуточку умней.

Молодцы, ребята! Отличная получилась командная игра! (Подведение итогов, вручение дипломов)