

Чтобы заработать деньги, нужно работать

1. Расскажите ребенку про вашу работу.
2. Во время прогулки обратите внимание на людей, которые заняты работой: «Вот водитель автобуса! А вот полицейский! А вот продавец мороженого!»

Возможно, малышу придётся немного подождать прежде, чем ему купят то, что он хочет!

Сделайте баночку для сбережений или копилку и откладывайте туда вместе с малышом монетки на что-нибудь «ценное» - на мороженое или

Существует разница между обязательными покупками и покупками опциональными (по желанию, отказ от этих товаров не критичен)

1. Когда вы идёте в магазин, вместе с ребёнком выберите в тележке товары, которые обязательны для покупки (хлеб, молоко, крупа) и товары, покупка которых опциональна - печенье, конфеты и т.п.
2. Поиграйте с ребёнком в игру «Приоритеты» - Спросите, что важнее купить молоко или газировку, печенье или фрукты.



Главное – помнить, что изолировать финансовую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство и т. д., но им необходимо усвоить, откуда они берутся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Мозаика»
г. Нового Оскола Белгородской области»

**Финансовая грамотность
Дошкольников**

«Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».

А. С. Макаренко



Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.

Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознании ребёнка связывается с трудом. Ценность представляют только заработанные деньги.

Почему в настоящее время проблема финансовой грамотности детей превратилась в актуальную?

Многие считают, что разговоры о деньгах могут вызвать у дошкольников нездоровый интерес: у детей нет денег, и чем меньше мы говорим о них, тем лучше.

В современном мире дети, всё чаще, с ранних лет запоминают, что деньги на игрушки, еду, развлечения и другие потребности выдаются по необходимости чудо-машиной – банкоматом, и даже старшие дошкольники не всегда связывают наличие денег для достойной жизни с трудом (их зарабатыванием).

Труд – ведущая категория экономической науки, и деньги – одна из её составляющих. Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к истокам экономического образования и в целом к экономической культуре. Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребёнка, ведь это поможет определить его будущее.

Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры («Деньги на деревьях не растут»), но и реальные действия.

В 3-5 лет ребёнок только знакомится с миром денег. В этом возрасте ему уже можно объяснить, что такое деньги, и что их нужно зарабатывать.

Что должен знать ребёнок?

Деньги нужны, чтобы покупать различные товары, но есть вещи, которые бесценны

Занятия с детьми

1. Рассмотрите монеты разного достоинства. Расскажите ребёнку, что означают цифры на монете.

2. Обсудите с ребёнком, что есть вещи, которые можно купить – игрушки, хлеб, путешествие на море, а есть то, что нельзя купить за деньги – любовь родителей, дружба с детьми по двору, прогулка с мамой и т.д.

3. Поиграйте в игру – по очереди перечисляйте вещи, которые можно купить.

