

РАССМОТРЕН
управляющим советом
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
протокол от «31» марта 2025 г. №03

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»
протокол от «31» марта 2025 г. № 04



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» за
2024 год**

Новый Оскол
2025

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка организации образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	19
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	31
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	33
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	48
1.8. Оценка материально-технической базы.....	48
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Показатели деятельности образовательной организации.....	57

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ МБДОУ ДС №10 «Мозаика» от 03.02.2025 г. № 25 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования, в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности образовательной организации.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ ДС № 10 «Мозаика».

Учредитель: Администрация Новооскольского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют управление образования администрации Новооскольского муниципального округа.

Адрес: (юридический адрес): Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 а.

Почтовый адрес: 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 140а, МБДОУ «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

Телефон: 8 (47233) 4-35-41, 8 (47233) 4-00-75.

Электронная почта: dou10@no.belregion.ru

Адрес сайта: dou10.edunoskol.ru

Заведующий: Зацаринская Светлана Николаевна.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам - дошкольное образование, дополнительное образование: серия 31Л01 № 0002803 рег. № 8919 от 09.12.2020 г., выдана департаментом образования Белгородской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии от 19.06.2012 г. серия ФС 0017514 № ФС-31-01-000786, выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»: утвержден постановлением администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области от 08 ноября 2024 года № 582.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1987 года В 2020 году после завершения капитального ремонта учреждение получило название муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».

Режим деятельности образовательной организации

МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели: длительность 10,5 часов с 07.00 до 17.30 и 12 часов с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и определённые Правительством РФ выходные и праздничные дни.

Режим деятельности МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»

Режим	Часы работы	Возрастная группа
Режим полного дня	07.00-17.30	Группы компенсирующей направленности
Режим полного дня	07.00-19.00	Группы общеразвивающей направленности
Режим кратковременного пребывания	11.30 – 14.30	Группа кратковременного пребывания (адаптационная группа)

Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» функционировали:

С 01.12.2024г.: три первые младшие группы общеразвивающей направленности; одна вторая младшая группа общеразвивающей направленности; одна вторая младшая группа комбинированной направленности; две средние группы общеразвивающей направленности; две старшие группы

общеразвивающей направленности; две группы компенсирующей направленности; подготовительная группа общеобразующей направленности.

С **01.09.2024г:** две первые младшие группы общеобразующей направленности; две вторые младшие группы общеобразующей направленности; одна средняя группа общеобразующей направленности; одна средняя группа комбинированной направленности; две старшие группы общеобразующей направленности; две группы компенсирующей направленности; две подготовительные группы общеобразующей направленности. Количество воспитанников на конец 2024 г.: **270**.

В течение года было организовано предоставление вариативных форм дошкольного образования. Функционировали консультационный центр, группа кратковременного пребывания (адаптационная для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение), кабинет ранней помощи.

Социальный состав семей

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	11
2	Многодетных семей	39
2.1.	в них детей - дошкольников	56
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	
4.1.	из них мать-одиночка	17
4.2.	из них разведенных	18
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	2
8	Дети - иностранцы	0

Порядок комплектования МБДОУ

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации Новооскольского муниципального округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ № 3;
- районный поликлинический комплекс;
- центр культурного развития «Оскол», в котором находятся детская библиотека, школа искусств;
- стадион, сосновый бор, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Характеристика пространственной среды

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Северный». Общая площадь помещений составляет 3780,6 квадратных метров, прилегающая территория - 0,9184 га.

На территории МБДОУ имеются 12 детских прогулочных участков с павильонами. Оформлены тематические площадки: экологическая тропа «Удивительное рядом»; военно-патриотический уголок; Аллея Славы; уголок краеведения; спортивные площадки – 2 (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивно-игровой комплекс, беговая дорожка, «Тропа здоровья»); автоплощадка; площадка для подвижных игр (классики, твистер, городки); Поляна дружбы; Поляна сказок; Уголок релаксации; математический уголок; шахматная площадка; уголок английского языка; метеорологическая площадка; этнографический уголок.

Садово-парковый комплекс ДОУ представлен различными видами древесно-кустарниковых насаждений, газонами и цветочно-декоративным озеленением. Имеется плодово-ягодный сад, овощной огород, питомник, мини-дендропарк, сад мхов, зоны отдыха, аромабеседка, зона с искусственными водоёмами.

Для всестороннего развития детей в здании МБДОУ оборудованы специальные помещения:

- музыкальный зал;
- изостудия;
- 2 спортивных зала;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- интеллект-центр;
- мультстудия;
- центр раннего изучения английского языка
- кабинет дополнительного образования.

В ДОУ имеется методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой для сопровождения образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 9 групп.
- Образовательная программа адаптационной группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 1 группа.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 2 группы компенсирующей направленности;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» - 2 ребенка в ГКН № 1, 2 ребенка в ГКН № 2, 1 ребенок в средней группе № 2 комбинированной направленности.

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Организация методической деятельности по реализации образовательной программы

Показатель	Фактический
------------	-------------

		показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>Имеется</i>
План деятельности ДОУ на учебный год	наличие плана деятельности	<i>имеется</i>
	план деятельности составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>да</i>
	план деятельности обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	наличие в плане деятельности образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	определенны формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
	разработана система работы с родителями (законными представителями)	<i>да</i>

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольной образовательной организации, при этом его содержание выходит за рамки образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные бесплатные образовательные услуги в МБДОУ предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. С учётом запросов родителей (законных представителей) в 2024 году на бесплатной основе было организовано дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам:

Техническая направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по легоконструированию для детей 5-6 лет
- Дополнительная образовательная программа "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет";
- Дополнительная общеразвивающая программа детской анимационной развивающей студии для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию для детей 6-7 лет

Социально-коммуникативная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа по раннему обучению английскому языку для детей 5-7 лет

Численность воспитанников, обучающихся английскому языку составила - 89 человек; обучающихся технологии детской мультипликации - 14 человек,

легоконструированию – 22 человека, информатике – 38 человек, плаванию – 29 человек.

В 2024 году воспитанники, получающие дополнительные образовательные услуги в МБДОУ систематически принимали участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях:

Конкурс	Участники	Результат
Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Бебекян Армен	призер
Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Набокова Арина	призер
Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНООткрытие» для детей с ОВЗ, посвященного лётчику-космонавту Ю. А. Гагарину	Бебекян Шоханик	победитель
Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНООткрытие» для детей с ОВЗ, посвященного лётчику-космонавту Ю. А. Гагарину	Верстов Илья	призер

Анализ воспитательной работы

Содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ определяет Рабочая программа воспитания, которая является обязательной структурной частью образовательной программы ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Общей целью воспитания в ДОУ является личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовалось задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОУ.

Направления воспитания в ДОУ:

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Согласно Рабочей программе воспитания в ДОУ успешно реализуется календарный план воспитательной работы, мероприятия которого систематизированы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Информация о проведенных мероприятиях подробно отражена на официальном сайте и официальных социальных сетях МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» (<http://dou10.edunoskol.ru/> ; <https://vk.com/club199170964>)

Проектная и инновационная деятельность

В 2024 году МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» принимало активное участие в реализации проектной и инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях:

1. Участник федеральной сетевой инновационной площадки по теме "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России". Цель: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "Мир головоломок" в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» автора-составителя Ирины Ивановны Казуниной, помогает развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

2. Участник региональной ресурсной площадки по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области по теме «Вариативные подходы к реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста». (В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области»).

3. Участник региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восковича» (В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 30 января 2024 г. № 174 «"О деятельности региональных инновационных площадок"»).

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей. Данное направление является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, которое ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции.

В течение 2024 года эффективно использовались следующие методы и формы работы с родителями (законными представителями):

- планирование работы с родителями (законными представителями): анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: конкурсы и выставки совместного творчества в очном и дистанционном формате, он-лайн акции, челленджи;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, памятки, информационные листы, размещаемые в ДОУ и сети Интернет (официальный сайт и социальные сети ДОУ);
- индивидуально - ориентированное взаимодействие: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями): изучение удовлетворенности родителями (законными представителями) реализуемых в МБДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего взаимодействия.

В течение года педагоги осуществляли виртуальное взаимодействие с семьями воспитанников, проводили дистанционное консультирование по запросам родителей по различным направлениям деятельности. Взаимодействие осуществлялось через использование средств виртуального общения педагогов и родителей VK Мессенджер, что позволяло сообщать родителям актуальную информацию, анонсировать запланированные мероприятия, давать необходимые рекомендации.

Кроме того, для взаимодействия с родителями педагоги активно использовали электронную почту, которая позволяла успешно передавать различные вложения: фотографии, аудио и видеофайлы, рекомендации и дидактический материал для организации различных видов деятельности с ребенком в домашних условиях. Так же, для получения необходимой информации родители обращались через форму обратной связи на сайте МБДОУ.

В МБДОУ создан и активно функционирует официальный сайт, профессиональные страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», газета МБДОУ «Мозаика новостей», где размещается информационный и методический материал для родителей, новости из жизни детского сада.

Исходя из имеющихся данных опросов личных бесед, отзывов, а также результатов анкетирования родителей в рамках мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что родители в достаточном объеме получают информацию о целях и задачах ДОУ, о воспитании и развитии дошкольников, о режиме и организации питания в ДОУ. Имеют возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

В 2025 году необходимо продолжить вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений с использованием разнообразных форм:

- информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей (родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, выставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет);
- формирование у родителей практического опыта педагогических действий (мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры);
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (заседания управляющих советов, родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми).

Анализ работы по развитию вариативных форм дошкольного образования

Для оказания помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим дошкольное образование в семье, в МБДОУ на бесплатной основе организована работа группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей (законных представителей), на основе изучения социального запроса родителей (законных представителей). Образовательная программа группы кратковременного пребывания, не посещающих МБДОУ, рассчитана на детей от 1 до 3 лет. Образовательная деятельность в адаптационной группе проводится педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре, воспитателями. Они проводятся в форме игровых ситуаций 2 раза в неделю. Основная цель: своевременная систематическая психолого - педагогическая помощь детям и родителям (законным представителям), их консультативно - методическая поддержка в организации воспитания и обучения ребенка раннего возраста, социальная адаптация к условиям детского сада.

В 2024 году на базе МБДОУ продолжил свою деятельность Консультационный центр (далее – КЦ), целью которого является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме

семейного образования. Организация психолого-педагогической помощи родителям в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. По вопросам предоставления помощи родители обращаются лично к руководителю центра, могут задать вопрос по телефону, по электронной почте или же через форму обратной связи на сайте образовательного учреждения.

В 2024 году было 72 обращения в КЦ. Из них 42 обращение в очном формате и 30 обращений в дистанционном формате. Количество родителей, обратившихся в КЦ – 72 человека. Количество детей, охваченных услугами КЦ – 73. Из них детей до 1,5 лет – 72 ребенка, 1 ребенок от 2 до 3 лет. Численность сотрудников, работающих в КЦ – 9. Актуальная информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте, социальных сетях ДОУ, имеется информационный стенд о деятельности КЦ.

В 2024 г. продолжилась работа по оказанию ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения в рамках деятельности Кабинета ранней помощи. Была проведена следующая работа: оказаны услуги ранней помощи 16 семьям в том числе:

- реализованы индивидуальные программы ранней помощи - 4 семьи;
- оказаны разовые консультации – 8 семей;
- осуществлено пролонгированное консультирование - 4 семьи.

Вывод: данные формы являются эффективными по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи и социальной поддержке родителей (законных представителей), имеющих детей раннего или дошкольного возраста для обеспечения плавного течения процесса адаптации ребенка к новым условиям общественного дошкольного воспитания.

Результаты социального партнерства

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольное образовательное учреждение в рамках реализации социального партнёрства активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе. Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- заключение договора;
- утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Цели взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

№п\п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1.	МБОУ «СОШ № 3» г. Нового Оскола Белгородской области	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
2.	ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	Создание открытой системы сотрудничества МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу по предупреждению дорожно-транспортного

		травматизма детей.
3.	МУЗ «Новооскольская центральная районная больница»	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях ДОУ, обеспечение их физического развития, устойчивости психики и нервной системы путем организации оздоровительных и закаливающих мероприятий.
4.	МКУК «Центральная библиотека» Новооскольского муниципального округа	Создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства.
5.	Территориальная психолого - медико - педагогическая образовательных учреждений г. Нового Оскола и Новооскольского района	Совместное приложение профессиональных усилий в деле оказания медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законным представителям).
6.	МКУК «Новооскольский краеведческий музей»	Просветительская деятельность посредством оказания музеино-выставочной услуги (проведения коллективных экскурсий, мастер-классов, тематических мероприятий, передвижных выставочных проектов и иных музеино-выставочных форм работы)
7.	Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницей при Успенском соборе г. Новый Оскол	Совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников.
8.	МКУ ДПО «Детская школа искусств им. Н. И. Платонова»	Сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста, приобщения их к мировому музыкальному наследию и лучшим образцам исполнительского искусства.

Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности, через различные формы: реализацию совместных проектов, экскурсий, акций, открытых мероприятий, конкурсов и т. д.

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Актуальной задачей МБДОУ за прошедший период являлась активная деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, два спортивных зала, спортивные центры в группах, две спортивные площадки, площадка для подвижных игр на территории ДОУ. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Лечебно – профилактическое:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема («утренний фильтр» с обязательной термометрией);
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;
- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- диагностика физического развития детей (2 раза в год);
- фитотерапия, витамонтерапия, лукочесочная терапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей);
- закаливающие мероприятия (облегченная одежда, обливание рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам и т. д.).

2. Оздоровительная направленность образовательного процесса – утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок.

3. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга детей выявили положительную динамику физического развития.

Однако, несмотря активную деятельность по популяризации здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Динамика заболеваемости

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам	
	2023	2024
Списочный состав	240	256 (без учета детей ГКП)
Количество случаев заболеваемости	664	700
Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	12	11
Количество простудных заболеваний	174	216
Количество инфекционных заболеваний	22	14
Количество ЧДБ	34	41

Сравнительный анализ показал, что, в ДОУ повысилось количество случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом, однако, число дней, пропущенных по болезни, уменьшилось. Количество простудных заболеваний увеличилось, количество инфекционных заболеваний уменьшилось, повысилось количество ЧДБ.

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество/проценты часто болеющих детей	Количество/проценты детей, с хроническими заболеваниями	Количество/проценты детей, с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ
2023	12	34/14%	18/8%	44/18%
2024	11	41\16%	24\9%	47\18%

Результаты углубленного медицинского осмотра

1	Здоровых	Аллергический дерматит	Плоскостопие	ЧДБ	Карнес	Деформация груд ляжки	Миопатия	Ожиление	Нарушение речи	Кардиопатия	ДЦП	Резедуальное поражение ЦНС	Синдром Дауна	Туготохость
	166	0	0	41	38	2	1	12	3	8	1	2	0	2

Группы здоровья

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2023 год	Проценты 2023 год	Абсолютные цифры на 2024 год	Проценты 2024 год
Всего детей	240	100%	256	100%
I	108	45%	166	65%
II	59	25%	71	28%
III	18	8%	7	3%
IV- V	0	0%	0	0%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группы) в этом году составляет 65% (на 20% больше по сравнению с прошлым годом), незначительно повысилось (на 3%) количество детей со II здоровьем, на 5% уменьшилось количество детей с III группой здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников

В 2024 году с целью профилактики коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, администрация детского сада продолжила осуществление дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оценка организации питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Могильного М.П., Тутельяна В.А.

В детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весенне), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Эффективно

используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно проводится входящий контроль качества поступающих в ДОУ продуктов.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов;
- уплотненный полдник: хлебо–булочные изделия, напиток, овощные, молочные блюда, творожные запеканки, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляют организации, согласно заключенных договоров. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке выведен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся как со стороны заведующего, медсестры, старшего воспитателя. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по данному направлению.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 70%.

Выход: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. В 2024 в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги технической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленности.

Между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников установлены партнёрские взаимоотношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания и развития детей, создать

атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей (законных представителей). Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2025 году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- систематическому привлечению всех участников образовательных отношений к реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Зацаринская Светлана Николаевна, педагогический стаж работы которой составляет 28 лет. Заведующий учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции заведующего МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;
- осуществляет организацию обеспечения прав образовательной деятельности;
- осуществляет иные полномочия.

Организуют и контролируют работу отдельных закрепленных служб:

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в должности
Хозяйственная	Чалая Анна Александровна	зам. зав. по АХЧ	высшее	-	3 года
Методическая	Поданева Татьяна Алексеевна	старший воспитатель	высшее	высшая	4 года
Медицинская	Мусаева Сафия Исломовна	медицинская сестра	среднее проф.	-	11 лет

В МБДОУ сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- управляющий совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно ведутся планы и протоколы заседаний.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления МБДОУ, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В 2024 году было проведено 10 заседаний управляющего совета (09.01.2024; 30.01.2024; 19.03.2024; 29.03.2024; 17.07.2024; 30.08.2024; 26.09.2024; 18.10.2024; 05.12.2024; 13.12.2024)

В ходе заседаний управляющего совета рассматривались вопросы:

- О рассмотрении отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ ДС №10 за отчётный финансовый 2023 год.
- О принятии универсального отчёта по планированию расходов на 2024 год.
- Об исполнении муниципального задания в 2023 г.
- Принятие плана деятельности управляющего совета на 2024 год.
- Распределение стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБДОУ ДС №10 «Мозаика».
- Распределение стимулирующей части ФОТ младшего обслуживающего персонала МБДОУ ДС №10 «Мозаика».
- Утверждение отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС №10 «Мозаика» за 2023 г.).
- О мероприятиях по обеспечению охраны и укреплению здоровья детей, выполнении санитарных норм.
- Об усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ
- О безопасности детей в летний период.

Подробная информация о деятельности общего собрания работников ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения:

<http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/protokoly-zasedanij-obshchego-sobraniya-rabotnikov-mbdou-ds-10>.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, обсуждает и рекомендует к утверждению его проект. Проводит рассмотрение и принятие Устава, Программы развития, коллективного договора, изменений и дополнений к ним; Правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов в пределах его компетенции; избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и детей в Учреждении; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; организации питания воспитанников Учреждения; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей.

В 2024 году проведены 4 заседания общего собрания работников (12.01.2024; 09.04.2024; 02.09.2024; 10.10.2024) на которых рассмотрены вопросы:

- О внесении изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»;
- О рассмотрении и принятии положений МБДОУ ДС № 10 «Мозаика».
- Об усилении пропускного и внутриобъектового режима и усилении мер антитеррористической безопасности в ДОУ;
- Об организации работы ДОУ в летний период.

Подробная информация о деятельности управляющего совета ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/protokoly-zasedanij-upravlyayushchego-soveta>:

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, рассматривает, принимает план деятельности учреждения; образовательные программы, адаптированные образовательные программы, коррективы в образовательную программу дошкольного образования, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способов их реализации, планирование педагогической деятельности, решает вопросы о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности, выявления актуального педагогического опыта и его внедрения в образовательный процесс; обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества, рассматривает и принимает отчёт о самообследовании, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета (29.03.2024г., 28.05.2024г., 28.08.2024г., 24.12.2024г.), на которых обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и принятие плана деятельности «Мозаика» на 2024-2025 учебный год;
- Рассмотрение и принятие положений МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»;
- Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ;
- Внесение АПО педагогов ДОУ в банк данных образовательного учреждения;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов;
- Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.

Подробная информация о деятельности педагогического совета ДОУ представлена на сайте дошкольного образовательного учреждения:
<http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya/kollegialnye-organy/pedagogicheskij-sovet>;

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» работает профсоюзная организация (председатель Данилова Наталья Николаевна, воспитатель), которая совместно с администрацией разрабатывает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ, участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, в МБДОУ функционирует **совет родителей**. В компетенцию совета родителей МБДОУ входит: ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, рассмотрение вопросов присмотра и ухода за воспитанниками, получение информации о реализации дополнительных образовательных услуг, ознакомление с результатами самообследования деятельности Учреждения, мониторингов, анкетирования, рассмотрение регионального компонента образовательной программы Учреждения; согласование локальных актов Учреждения, принятых по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников; осуществляет помочь Учреждению в реализации совместных проектов с детьми, организации и проведении совместных мероприятий, групповых собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований родителей, а также других лиц и организаций.

В 2024 году проведены 4 заседания совета родителей по вопросам:

- Отчёт о выполнении части ОП ДО МБДОУ ДС №10 «Мозаика», формируемой участниками образовательных отношений;
- Об итогах работы с детьми по дополнительному образованию;
- Организация летнего оздоровительного отдыха;
- Об организации питания вы ДОУ;
- Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МБДОУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ подробно представлены на сайте Учреждения: <http://dou10.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/dokumenty/lokalnye-akty-dou>

В ДОУ внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Выводы: В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МБДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» осуществляет деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028., адаптированных образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты педагогической диагностики (май 2024г.):

Уровень освоения программы	Общий уровень по образовательным областям					Общий показатель по группе
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группы						

1-я младшая №1	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
1-я младшая №2	4,1	4,0	3,6	4,2	4,3	4,0
1-я младшая № 3	4,6	4,2	4,2	4,2	4,5	4,3
2-я младшая №1	4,0	4,1	4,3	4,3	4,7	4,3
2-я младшая №2	4,5	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
Средняя №1	4,8	4,7	4,6	4,5	4,85	4,7
Средняя группа № 2	4,5	4,8	4,8	4,7	4,9	4,7
Средняя №2	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,6
Старшая № 1	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7
Подготовительная №1	4,9	4,8	4,5	4,6	4,9	4,7
Общий показатель по обр. обл.	4,5	4,45	4,4	4,45	4,65	4,5
Общий показатель реализации ОП ДО	4,5					

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В течение учебного года в МБДОУ проводилась квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году в МБДОУ получали помощь 25 детей с ОВЗ: ТНР – 20 чел., ЗПР – 5 чел. Целью коррекционно-развивающей деятельности являлось создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей дошкольного возраста, а также, предупреждение у них вторичных нарушений и трудностей в подготовке к обучению в школе.

Работа по развитию речи детей проводилась во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя (изо), инструктора по физической культуре.

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создавалась социальная ситуация развития для

участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Сводная ведомость педагогической диагностики по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ

Уровень освоения программы	Общий уровень по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий показатель по группе
Группы						
ГКН №1	4,6	4,5	4,7	4,7	4,7	4,6
ГКН №2	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7
Общий показатель по обр. области	4,75	4,55	4,6	4,75	4,8	4,65
Общий показатель реализации АОП	4,7					

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолога – педагогического сопровождения в детском саду функционирует психолого-педагогический

консилиум (ППк), деятельность которого обеспечивает решение следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
- оказание воспитанникам психолого-педагогической помощи и создание специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят опытные педагоги, которые обследуют ребенка и оказывают помощь семьям воспитанников. Систематическая работа ППк позволяет обеспечить комплексное сопровождение дошкольников с отклонениями в развитии: выявление и ранняя диагностика, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи дошкольного учреждения.

В 2024 году было проведено 5 плановых заседаний. Внеплановые заседания не проводились. Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк ДОУ в 2024 году: 26 воспитанников с ОВЗ. В перспективе специалистами ППк будет продолжена активная работа по проведению просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры родителей и педагогов по данному направлению, формированию толерантного отношения у всех участников образовательных отношений к детям с ограниченными возможностями здоровья, активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышению ответственности за происходящее с ним.

Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах различной направленности:

Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна - Родина моя!»	Рудич Ксения	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сухарева София	победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Ерофеев Петр	призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Семенов Андрей	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость	Кравцова Таисия	победитель

души моей!»		
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Скурятина Ксения	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Телешенко Илья	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Набокова Арина	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Лохвицкая Елизавета	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Бежецких Полина	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Рудич Ксения	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Верстов Илья	призер
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гусейнова Эльвина	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских работ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Семенов Андрей, Еремин Егор	призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Набережных Елизавета	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Еремин Егор	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Шамсекаев Михаил	победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Богданов Богдан	призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	Волков Денис	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Бебекян Шоханик	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Набережных Елизавета	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Мазикин Иван	призер

Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Еремин Егор	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Кравченко Валерия	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Кирюхин Никита	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Королев Андрей	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Гридасов Александр	призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Верстов Илья	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бебекян Андо	победитель
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бебекян Шоханик	победитель
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бежецких Степан	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Фахратова Камилла	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Верстов Илья	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Гlushенко Кирилл	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Терехова Алина	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бугаев Андрей	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Марковская София	призер

серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Наша спортивная страна»	Лобода Кирилл	победитель
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Спортивный репортаж»	Лобода Кирилл Горелкина Кристина	победитель
Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Спортивный репортаж»	Лобода Кирилл Горелкина Кристина	победитель
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Спортивный репортаж»	Лобода Кирилл Горелкина Кристина	победитель
Муниципальный конкурс чтецов «Родная Белгородчина», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	Лохвицкая Елизавета	призер
Муниципальный конкурс чтецов «Родная Белгородчина», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	Задорожная Варвара	призер
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Каплий Варвара	победитель

Выходы:

1. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2025 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- решение образовательных задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организационной основой реализации ОП ДО и АОП ДО являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет образовательная деятельность не превышает 10 минут, осуществляется в первую и вторую половину дня.

Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня после дневного сна и ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Двигательная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие») проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию

проводятся по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательные области	Основные виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, занятия и закаливающие мероприятия в бассейне, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из приоритетных задач МБДОУ является обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе МБДОУ, в детском саду ведется активная работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. С детьми старших и подготовительных групп проводится систематическая диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.

В мае 2024 г. мониторинг проводился на базе подготовительной группы, ГКН №1 и №2, старшей группы №2 (43 воспитанника, в мониторинге приняли участие 40 воспитанников), с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н. Я. Семаго и М. М. Семаго).

Задание № 1. «Продолжи узор»

Задание № 2. «Сосчитай и сравни»

Задание № 3. «Слова»

Задание № 4. «Шифровка»

Задание № 5. «Рисунок человека»

По итогам мониторинга в мае 2024 г. получены следующие результаты:

Уровень готовности	Кол-во выпускников
1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	33 выпускника
2 уровень. Условная готовность к началу обучения	2 выпускника
3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	2 выпускника
4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	3 выпускника

В октябре 2024 г. мониторинг проводился на базе подготовительной группы №1 (25 выпускников, принявших участие в мониторинге из 26 числа выпускников), подготовительной группы №2 (11 выпускников, принявших участие в мониторинге из общего числа 19 выпускников) с использованием «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н. Я. Семаго и М. М. Семаго).

Задание № 1. «Продолжи узор»

Задание № 2. «Сосчитай и сравни»

Задание № 3. «Слова»

Задание № 4. «Шифровка»

Задание № 5. «Рисунок человека»

По итогам мониторинга в октябре 2024 г. получены следующие результаты:

Уровень готовности	Кол-во выпускников
1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	28
2 уровень. Условная готовность к началу обучения	4

3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	2
4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	2

Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников проводился с детьми подготовительных групп (45 воспитанников) с использованием методике «Беседа о школе» (*модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера*)

Цель: выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Метод оценивания: индивидуальная беседа с ребенком.

По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:

- у 44 воспитанников (97 %) - школьно – учебная ориентация ребенка, положительное отношение к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);
- 1 воспитанник (3 %) – не проявляет

Также, для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп было проведено анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?». В анкетировании приняли участие 32 родителя. Итоги анкетирования показали следующие результаты:

-32 человека (100%) считают, что их ребенок полностью готов к школе;

По данным, представленным школьными психологами на сентябрь 2024 г., 43 выпускника нашего ДОУ имеют нормативный уровень адаптации. Дети успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. Эти дети легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе, достаточно успешно справляются с программным материалом, с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. Для данной группы прогноз обучения – благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

Вывод: В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Необходимо:

- продолжить создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОУ и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжить организацию методических мероприятий, позволяющих транслировать опыт работы учреждений по вопросам

преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОУ - 59.

Из них:

1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	26
4	Музыкальные руководители	1
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Учитель-логопед	2
7	Педагог-психолог	1
8.	Тьютор	1
9.	Педагог дополнительного образования - внутренний совместитель	5
10.	Учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1

Возрастной состав педагогических работников

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
До 25	2	6
25–29	2	6
30-39	7	21
40–44	9	27
45-49	4	12
50–54	6	18
Более 55	3	10

Уровень образования педагогических работников

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	19	58
Высшее педагогическое	16	48
Среднее специальное	14	42
Среднее	-	

Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	1	4	5	10	12

Квалификационные категории педагогических работников

Число работников, в %

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности примечание
12	10	5

Работники ДОУ имеют поощрения и награды:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.

В 2024 году педагоги ДОО награждены следующими грамотами:

№	Ф.И.О., должность	Поощрение
1.	Ахновская Е.И., воспитатель	Благодарственное письмо Главы администрации Новооскольского городского округа, 2024 г
2.	Данилова Н.Н., воспитатель	Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области Грамота Профсоюза работников образования
3.	Еремина Е.Н., воспитатель	Нагрудный знак «70 лет Белгородской области»
4.	Сахно О.С., воспитатель	Благодарность Министерства образования Белгородской области
5.	Фатьянова Н.В., учитель-логопед	Благодарность Главы администрации Новооскольского муниципального округа
6.	Черных М.В., воспитатель	Благодарность Главы администрации Новооскольского муниципального округа
7.	Стребкова О.В., воспитатель	Благодарность Председателя Совета депутатов Новооскольского МО Поповой А.И.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки в форме очных, заочных, заочно-очных курсов. С целью формирования профессиональных компетенций педагогов ведется систематическая работа, которая предусматривает проведение разнообразных форм методических мероприятий: мастер-классы, конкурсные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, творческие мастерские, кружки качества, коучинг-сессии как в очном, так и в дистанционном формате с использованием видеоконференцсвязи с представителями родительской общественности, социальных институтов, на которых педагоги делятся опытом по совершенствованию приемов и методов работы с детьми, совместно решают актуальные проблемы, получают необходимые консультации и методические рекомендации.

Ежегодно пополняется банк актуальных педагогических опытов. В 2024 году были внесены в банк данных АПО:

Ф.И.О.	Тема АПО	Уровень	Регистрационные данные
Курлыкина Н. М., воспитатель	Повышение компетентности родителей по вопросам формирования навыков безопасного поведения у детей	муниципальный	Приказ управления образования администрации

	дошкольного возраста через создание семейной арт-студии «Мастерская безопасности»		Новооскольского муниципального округа №922 от 19.12.2024г.
Лаврова С.И., воспитатель	Формирование представлений о мире профессий у дошкольников через игровые виды деятельности	институциональный	Приказ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» от 01.09.2023 г. № 210
Гаркушова Ю.В., воспитатель	Развитие патриотических чувств у старших дошкольников средствами ознакомления с историей и культурой родного края в рамках проектной деятельности	институциональный	Приказ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» от 01.09.2023 г. № 210
Фатьянова Н.В., воспитатель	Развитие речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования логопедических игр и игр-тренажеров	институциональный	Приказ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» от 01.09.2023 г. № 210
Холмовая Р.В., воспитатель	Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкально-сенсорных способностей дошкольников	институциональный	Приказ МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» от 01.09.2023 г. № 210

Целенаправленная работа по повышению квалификации позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных и региональных конференциях, семинарах, методических объединениях, делиться своим педагогическим опытом.

В течение года педагоги МБДОУ публиковали материалы из опыта работы в различных СМИ, региональных и всероссийских сборниках, активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления
Муниципальный Приказ Управления образования от 15.03.2024г. № 261	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Поданева Т.А., ст воспитатель	Современные подходы к созданию РППС в ДОУ как условие поддержки детской инициативы и творчества
Муниципальный Приказ Управления образования от 15.03.2024г. № 261	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-	Сахно О.С., воспитатель	ОД для детей группы компенсирующей направленности «Удивительный цветок

	логопедов, педагогов-психологов		подсолнечник»
Муниципальный Приказ Управления образования от 15.03.2024г. № 261	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Домашенко Е.В.. педагог-психолог	Коучинг – сессия с элементами тренинга «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности у детей с ОВЗ с применением методики развития эмоционального интеллекта Академия Монсиков»
Муниципальный Приказ Управления образования от 15.03.2024г. № 261	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Науменко И.И., воспитатель	Современные подходы к созданию РППС в ДОУ как условие поддержки детской инициативы и творчества
Муниципальный Приказ Управления образования от 15.03.2024г. № 261	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Фатьянова Н.В., учитель-логопед	Роль учителя-логопеда в поддержке речевой инициативы и творчества у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
Муниципальный Приказ Управления образования от 27.03.2024г. № 260	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ	Еремина Е.Н., воспитатель	ОД для детей старшего дошкольного возраста «Семья. Семейные традиции»
Муниципальный Приказ Управления образования от 27.03.2024г. № 260	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ	Данилова Н.Н., воспитатель	Мастер-класс «Использование приема интерактивного голосования в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»
Муниципальный Приказ Управления образования от 27.03.2024г. № 260	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с	Зацаринская С.Н., заведующий	Роль музейной педагогики в воспитании гражданско-

	дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ		патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Региональный Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 12.03.2024г. №274	Межмуниципальный вебинар «Воспитание патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся»	Зацаринская С.Н., заведующий	Формирование гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста через организацию волонтерского движения
Региональный Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 12.03.2024г. №274	Межмуниципальный вебинар «Воспитание патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся»	Поданева Т.А., ст воспитатель	Роль музейной педагогики в воспитании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста
Региональный Приказ Министерства образования Белгородской области от 04.04.2024г. №1027	Региональный круглый стол	Поданева Т.А., ст воспитатель	Образовательная программа МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»: региональная практика конструирования и внедрения
Региональный Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.05.2024г. №513	Региональный круглый стол « Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования: эффективные средства обучения и развития детей старшего дошкольного возраста»	Зацаринская С.Н., заведующий Поданева Т.А., ст воспитатель	Создание условий для реализации принципа преемственности дошкольного и начального общего образования по вопросам обучения дошкольников грамоте
Муниципальный Приказ Управления образования от 13.05.2024г. № 378	ММО инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования ДОУ	Сидорова Т.М., муз руководитель Михайленко О.Н., инструктор по физкультуре	Фрагмент интегрированного развлечения "На цветочной полянке"
Муниципальный Приказ Управления образования от 03.06.2024г.	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОУ, директоров школ с	Зацаринская С.Н., заведующий Поданева	Методический практикум «Инновационные подходы к

№ 441	дошкольными группами, старших воспитателей ДОУ	Т.А., ст воспитатель	реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста»
Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 19.06.2024г. № 676	Региональный круглый стол «Анализ результатов мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Поданева Т.А., ст воспитатель	Презентация чек-листа устранения типичных затруднений внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях региона
Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 04.06.2024г. № 623	Региональный семинар «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	Поданева Т.А., ст воспитатель	Роль развивающей предметно-пространственной среды в организации деятельности дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Домашенко Е.В., педагог-психолог	ОД для детей группы компенсирующей направленности «В поисках золотого ключика»
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Холмовая Р.В., музыкальный руководитель	Мастер-класс «Использование музыкальных игр в социально-коммуникативном развитии дошкольников с ОВЗ»
Муниципальный	Муниципальное	Фатьянова	Мастер-класс

Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Н.В., учитель-логопед	«Использование игр-тренажеров в развитии речевого дыхания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединения воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Науменко И.И., воспитатель	Развитие социально-коммуникативных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ в сюжетно-ролевой игре
Межмуниципальный Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О проведении педагогической мастерской» 30.10.2024г.	Педагогическая мастерская «Инновационные формы профориентационной работы с обучающимися в современных условиях»	Еремина Е.Н., воспитатель	Формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских мастерских
Межмуниципальный Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О проведении межмуниципального семинара-практикума» 28.10.2024г. № 1312	Семинар-практикум «Организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФОП ДО»	Данилова Н. Н., воспитатель	Проект как способ развития креативного мышления детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)
Региональный Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации и проведении регионального научно-методического семинара «Умные игры В.В. Воскобовича в сказках Белгородской области»	Региональный научно-методический семинар «Умные игры В.В. Воскобовича в сказках Белгородской области»	Еремина Е.Н., воспитатель	Использование воспитательных возможностей легенды Новооскольского края «О чудодейственной силе березы» в развитии нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

07.11.2024г. № 849-ОД			использованием пособий В.В. Воскобовича»
Всероссийский ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») 20.11.2024г.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Поданева Т.А., ст воспитатель Домашенко Е.В., педагог-психолог Холмовая Р.В., муз руководитель	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста как важный аспект готовности к обучению в школе (из опыта работы по реализации федеральной сетевой инновационной площадки «Мир головоломок» - смарт-тренинг для дошкольников»)
Всероссийский ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») 20.11.2024г.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Лаврова С.И. Шамсекаева В.А. Поданева С.А., воспитатели	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
Всероссийский ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») 20.11.2024г.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Еремина Е.Н., воспитатель	Использование технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича как средства духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Всероссийский ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») 20.11.2024г.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Данилова Н.Н. Верстова А.В., воспитатели	Духовно-нравственное воспитание дошкольников как составляющая патриотического воспитания
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-	Уханева С.В., воспитатель	Мастер-класс "Использование кейстехнологии в ранней профориентации дошкольников с ОВЗ"

	психологов		
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Науменко И.И., воспитатель	Мастер-класс "Ранняя профориентация старших дошкольников с ОВЗ"
Муниципальный Приказ Управления образования от 30.10.2024 № 759	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности, учителей-логопедов, педагогов-психологов	Гаркушова Ю.В., воспитатель	Использование метода интеллект-карт в ранней профориентации дошкольников с ОВЗ
Региональный Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации проведении областного семинара «Реализация ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» от 20.11.2024г. № 894-ОД	Областной семинар «Реализация ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Сахно О.С., воспитатель	Актуальный подход к организации игровой деятельности дошкольников через использование тематического динамического маршрута гражданско-патриотической направленности
Муниципальный Приказ Управления образования от 28.11.2024 № 864	Муниципальный методического фестиваля «Реализации потенциала детской игры через использование динамических маршрутов организаций игровой деятельности дошкольников»	Зацаринская С.Н., заведующий	Презентация деятельности ресурсной площадки «Внедрение ФОП ДО»: Инновационные подходы к реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста
Муниципальный Приказ Управления образования от 28.11.2024 № 864	Муниципальный методического фестиваля «Реализации потенциала детской игры	Поданева Т.А., ст воспитатель	Семья и образование: Результаты и положительные

	через использование динамических маршрутов организации игровой деятельности дошкольников»		эффекты реализации потенциала детской игры в рамках проведения фестиваля «День родительских инициатив" в ДОУ
Муниципальный Приказ Управления образования от 28.11.2024 № 864	Муниципальный методического фестиваля «Реализации потенциала детской игры через использование динамических маршрутов организации игровой деятельности дошкольников»	Домашенко Е.В., педагог-психолог	Психологический квиз «Мир детской игры. Путь к успеху»
Муниципальный Приказ Управления образования от 28.11.2024 № 864	Муниципальный методического фестиваля «Реализации потенциала детской игры через использование динамических маршрутов организации игровой деятельности дошкольников»	Данилова Н.Н., воспитатель	Современные игровые технологии: Использование маршрутных игр в стиле «геокэшинг» в организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста
Муниципальный Приказ Управления образования от 28.11.2024 № 864	Муниципальный методического фестиваля «Реализации потенциала детской игры через использование динамических маршрутов организации игровой деятельности дошкольников»	Сахно О.С., воспитатель, Михайленко О.Н., инструктор по физической культуре	Педагогическая мастерская: Организация игровой деятельности дошкольников через использование тематического динамического маршрута гражданско-патриотической направленности «Белогор Белогорочка приглашают поиграть» и

Достижения педагогов МБДОУ ДС №10 «Мозаика» за 2024 год

Конкурс	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Призер 2 место

Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	призер, 2 место
Смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству Христову	победитель

Педагоги ДОУ:

Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение!», посвящённого 70 – летию образования Белгородской области	Поданева Т.А., Еремина Е.Н. Домашенко Е.В.	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение!», посвящённого 70 – летию образования Белгородской области	Науменко И.И., Сахно О.С.	Призер, 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение!», посвящённого 70 – летию образования Белгородской области	Данилова Н.Н., Лаврова С.И., Шамсекаева В.А.	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Науменко И.И., Сахно О.С.	Призер, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Поданева Т.А., Еремина Е.Н. Домашенко Е.В.	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Ахновская Е.И.. Колесникова Л.Е.	Призер, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Еремина Е.Н. Мацина Е.М. Домашенко Е.В.	победитель
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Данилова Н.Н. Лаврова С.И. Шамсекаева В.А.	Призер 2 место
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Курлыкина Н.М. Черных М.В..	Призер 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2024»	Сахно О.С.	Призер 2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Акция «Дари добро»	Науменко И.И. Сахно О.С.	победитель
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Акция «Дари добро»	Северьянова А.Г. Курлыкина Н.М. Еремина Е.Н. Домашенко Е.В. Поданева Т.А.	победитель
Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея»	Сахно О.С.	победитель
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Домашенко Е.В., Еремина Е.Н.	призер
Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	Верстова А.В. Данилова Н.Н.	призер 3 место

	Лаврова С.И. Шамсекаева В.А.	
Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	Сахно О.С. Науменко И.И.	призер 3 место
Межмуниципальный конкурс методических материалов и творческих работ «Гордость моего региона»	Ахновская Е.И. Колесникова Л.Е.	победитель
Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Гаркушова Ю. В. Уханёва С. В., Фатьянова Н. В.	призер 2 место
Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Фатьянова Н. В., Змеёва В.В.	призер 3 место
Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Науменко И.И., Сахно О.С.	призер 3 место
Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Домашенко Е.В.	призер
Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Холмовая Р.В.	призер
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Лисичанская Л.В., Штефан Д.В.	призер, 3 место
Региональный заочный конкурс «Педагогическая копилка»	Сахно О.С.	лауреат
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Холмовая Р.В., Курлыкина Н.М.	призер
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Лаврова С.И. Шамсекаева В.А.	победитель
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Гаркушова Ю.В. Уханева С.В.	Призер 2 место
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Сахно О.С. Науменко И.И.	Призер 2 место
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Лисичанская Л.В.	Призер 2 место
Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Уханева С.В. Бабкина Е.В. Ахновская Е.И. Колесникова Л.Е.	Призер 3 место
Региональный заочный конкурс видеороликов «Вкусное чтение»	Домашенко Е.В., Еремина Е.Н. Холмовая Р.В.	призер
Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Сахно О.С. Науменко И.И.	Призер, 3 место

В МБДОУ за отчётный период увеличилось число педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет. В соответствии с «Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении.

Список наставников и наставляемых МБДОУ ДС №10 «Мозаика»

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставников	ФИО наставляемого
1	Данилова Н.Н., воспитатель	высшая	Верстова А.В., воспитатель Штефан Д.В., воспитатель
2	Ахновская Е.И., воспитатель	высшая	Бабкина Е.В., воспитатель Уханева С.В., воспитатель
3.	Домашенко Е.В.. педагог-психолог, учитель-дефектолог	высшая	Автономова Л.В., тьютор

Выводы: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам необходимо принимать более активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Перспективы:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- способствовать реализации личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы;
- проводить обучающие семинары для педагогов по внедрению современных образовательных технологий

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, которое укомплектовано методическими и периодическими изданиями по реализуемым образовательным программам.

Методическая литература размещена в методическом кабинете по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». «Познавательное развитие». Также имеется наглядный, иллюстративный материал, дидактические игровые пособия, репродукции картин художников и др.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: в 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ образовательным программам в соответствии с ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В МБДОУ установлены два пандуса (центральный вход и вход в отдельную группу).

На хозяйственную зону имеется отдельный въезд. Имеется овощехранилище. установлены 2 контейнера с крышками для сбора твёрдого бытового мусора, который вывозится в соответствии с договором с МУП "ЖКХ" Новооскольского муниципального округа.

Пищеблок расположен на 1-м этаже, имеет отдельный вход для персонала. Оснащение технологическим оборудованием – достаточное. Всё оборудование находится в исправном состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором, туалетом. Имеется следующее оснащение: столы, шкафы медицинские, кушетка, ростомер, процедурные столы, бактерицидные облучатели, холодильники для хранения вакцины и медикаментов, весы.

На территории ДОУ установлены павильоны на прогулочных участках, заменено ограждение, установлено детское игровое оборудование, систематически ведутся работы по благоустройству и озеленению.

Все групповые комнаты оснащены детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный зал, два спортивных зала, два кабинета учителей-логопедов, изостудия, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, сенсорная комната. В ДОУ оборудованы дополнительные зоны для развития дошкольников: интеллект-центр, мультстудия, лего-центр, зона раннего изучения

английского языка, кабинет дополнительного образования, отдельная комната для детей группы кратковременного пребывания.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Учитывая современные тенденции развития образования, в МБДОУ продолжается работа по созданию доброжелательного пространства для воспитанников и родителей через организацию образовательных центров и холлов в помещении детского сада. В детском саду успешно функционирует образовательные холлы: «Город Светофорск», который оформлен на стенах одного из лестничных пролетов и небольшой части рекреационной зоны и предназначен для организации образовательной деятельности с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательный холл «Познавай-ка», целью которого является познавательное и речевое развитие дошкольников; образовательный холл по развитию сенсорики и мелкой моторики; центр ранней детской профориентации, образовательный холл «Этот загадочный космос», который обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников и предполагает возможность изменений размещенных материалов в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательный холл для Лего-творчества не только развивает у детей навыки конструирования (технические навыки), но и создает условия для всестороннего развития ребенка, включая критическое мышление, смелость, уверенность в себе, ответственность, умение работать как самостоятельно, так и в команде; холл «Занимательная экономика», который представлен в виде супермаркета с несколькими отделами: «Игрушки», «Продукты», «Кондитерские изделия». Все пособия, имеющиеся в отделах, предполагают возможность манипулирования, поскольку расположены на специальных съемных креплениях. Для организации образовательных ситуаций в зоне имеется макеты кассы и банкомата; образовательный холл «Здоровей-ка» расположен в медицинском блоке дошкольного образовательного учреждения и предназначен для знакомства дошкольников с правилами личной гигиены, пользе здорового и правильного питания; образовательный холл «По морям, по волнам» посвящен знакомству дошкольников с обитателями морей и океанов в занимательной игровой форме; «Зона патриотического воспитания» представлена картой России, разделенной на федеральные округа. На карте обозначены народности, населяющие нашу Родину и достопримечательности разных уголков страны. Во второй части зоны дети знакомятся с главной достопримечательностью столицы России – Кремлем. Также в зоне представлены символы – флаг, герб, портреты президента страны. Третья часть зоны представлена картой Белгородской области с муниципальными районами и округами. Отличительной особенностью образовательного холла «Мульти-пульты» является использование для познавательного и речевого развития дошкольников персонажей старых советских мультфильмов. Образовательный холл «Мир безопасности» представлен тремя локациями. Первая локация связана с основами информационной безопасности детей. Она представляет собой

настенное панно в виде глобальной сети Интернет и изображений детей с различного вида гаджетами, также на панно представлены современные, разрешенные к использованию мессенджеры и социальные сети. Следующая локация посвящена электробезопасности, где любимые герои современных дошкольников из популярного мультфильма Фиксики знакомят детей с правилами безопасности и для закрепления изученного предлагают поиграть в различного рода игры, провести эксперименты. Самая обширная локация холла посвящена пожарной безопасности. Данная локация оснащена бизибордом в виде пожарной машины, с расположеными на нем играми для развития мелкой моторики. Материал, представленный в образовательном холле, подходит как для первоначального ознакомления детей раннего дошкольного возраста с основами безопасности, так и для детей среднего и старшего возраста, в том числе для детей с ОВЗ. Материал, представленный в образовательном холле «Малышарики в деревне», предназначен для детей раннего дошкольного возраста и предполагает знакомство воспитанников с особенностями сельской жизни (трудом людей, домашними животными и птицами, их детенышами, огородными и садовыми культурами и т.д.). Помощниками в образовательном холле являются герои мультипликационного фильма «Малышарики».

В 2024 году были созданы:

1. Образовательный холл «Мы со спортом дружим», целью которого стало знакомство детей с выпускниками детского сада, имеющими значительные спортивные достижения, закрепление знаний воспитанников о летних и зимних видах спорта, Олимпийских играх.
2. Образовательный холл «В гостях у Лунтика и его друзей». Игры и пособия данного холла направлены на развитие психических и моторных функций дошкольников.

Информационно-развивающая среда

В дошкольной образовательной организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информация о дошкольной образовательной организации, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://dou10.edunoskol.ru>, на официальных страницах ДОУ в социальных сетях (В контакте, Одноклассники). Родители (законные представители) наших воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой, мессенджерами (VK мессенджер).

На официальном сайте МБДОУ создан раздел "Электронные образовательные ресурсы" для использования в работе с детьми как педагогами, так и родителями (законными представителями).

Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет 3 стационарных ПК, 6 ноутбуков, 10 планшетов, интерактивный стол, программное обеспечение, методическое сопровождение. Точками доступа к сети Интернет оборудованы рабочие места администрации, специалистов, воспитателей.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения.

Согласно накладным, актам выполненных работ сделана выборка расходования бюджетных и внебюджетных средств за 2024 год, с результатами которой ознакомлены члены управляющего совета, совета родителей.

Финансово-экономический отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» за 2024 год

Бюджетные средства		
№ п/п	Наименование	Сумма
1	Обучения повышения квалификации ПБ	4 000,00
2	Гигиеническая подготовка работников , оформления ЛМК, копровоскопическое обследование	44 220,00
3	Проверка гидрантов и кранов	10 760,00
4	Исследования песка	4603,20
5	Камерная дезинфекция постельного	42 660,00
6	Измерения сопротивления стационарной плиты	4 200,00
7	Проверка электронных весов	5 815,18
8	Медосмотр работников	148 196,00
9	Психиатрическое освидетельствование 3чел	1 347,00
10	Перезарядка огнетушителей	9 400,00
11	Ремонт электросковороды	8 350,00
12	Ремонт холодильного шкафа	8 770,00
13	Списание электронных весов	1 513,93
14	Ремонт сушильной машины	16 250,00
15	Ремонт СКУД	4 500,00
16	Закупка смесителей	19 800,00
17	Аптечка для ПП	1 400,00
18	Информационная табличка «Аптечка здесь	1 670,00
19	ДСИЗ, СИЗ	24 200,00
20	Ель искусственная	15 000,00
21	Флаги 3шт	2 080,00
22	Нагревательные элементы	5 250,00
23	Медикаменты	9 475,00
24	Групповые игрушки	110 918.00
25	Кровати 3-х ярусные 11шт	105 200,00
26	Извещатель дымовой 5шт	11 400,00
27	Раскладушки детские 5шт	28 750,00
28	Канцтовары	26 169,61
29	Стенд «Маршрут организации игровой	11 912,39

	деятельности дошкольников»	
30	Краска интерьерная, кисти, валики, цемент	34500,00
31	Методическое пособие	30 000,00
32	Игрушки кабинет ранней помощи	58 400,00
33	Бумага для ксерокса	6 750,00
34	Весы электрические	5 995,00
35	Планограф	7 200,00
36	Облучатель рециркулятор	5 800,00
37	Холодильный шкаф	36 999,00
38	Посуда	51 750,00
	ИТОГО:	925 204,31
	Внебюджетные средства	
1	Ремонт электрической плиты	20 340,00
	ИТОГО:	20 340,00
	ВСЕГО:	945 544,31

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания в учреждении.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (ежемесячно).

Все сотрудники МБДОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование.

Работа по созданию режима безопасности в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда сотрудников ДОУ;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами. В 2024 году в МБДОУ действовали комиссия по охране труда, специалист по охране труда, уполномоченный по охране труда. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входные двери оснащены домофоном. По периметру территории установлена система видеонаблюдения. Обслуживание оборудования производится в рамках заключенных контрактов (контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации с ООО «Увлада», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части с ООО "Защита", контракт реагирования группами задержания пункта централизованной охраны ОВО по Новооскольскому муниципальному округу).

Вывод: в детском саду достаточная материально-техническая база для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ созданы необходимые условия для безопасного функционирования учреждения, обеспечена безопасность пребывания в учреждении сотрудников и воспитанников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы качества образования в МБДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля, мониторинга и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования осуществляется в целях повышения эффективности управления образования, повышения качества подготовки обучающихся, корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических работников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, циклограммой контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в карты контроля. Информация о результатах доводится до

работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ОП образовательного учреждения.

Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2024 году:

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
6	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
7	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
8	мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению	1 раз в год
9	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	1 раз в год
10	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль) Тематический контроль Фронтальный контроль Взаимоконтроль Оперативный контроль	по плану 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год ежемесячно по плану
11	самообследование ДОО	1 раз в год

В течение 2024 года было проведено:

1. Тематический контроль: «Система гражданско-патриотического воспитания как условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи». (март, 2024г.)
2. Взаимоконтроль «Реализация проектной деятельности в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС ДО». (март, 2024г.)
3. Фронтальный контроль «Состояние организации образовательного процесса по готовности дошкольников к обучению в школе». (апрель, 2024г.)

4. Тематический контроль «Эффективность деятельности по укреплению и сохранению здоровья детей, обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ».(ноябрь, 2024г.)

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований с родителями: «Мониторинг с родителями по изучению потребностей и запросов при формировании образовательных программ дошкольного образования»; «Мониторинг родителей (законных представителей) востребованности на оказание дополнительных образовательных услуг»; «Мониторинг изучения запроса родителей (законных представителей) на бесплатное дополнительное образование»; анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии удовлетворенности питанием в ДОУ. Полученные данные были учтены при формировании вариативной части образовательной программы, организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством работы ДОУ. Общий процент удовлетворенности качеством образования ДОУ составил – 94%.

Вывод: В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Перспективы и планы развития деятельности по реализации поставленных задач на 2024 год

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволяют осуществлять тесную взаимосвязь с родителями, с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города. Внедряются в педагогический процесс доброжелательные технологии работы с детьми, бережливые технологии, сохранено качество коррекционной работы. В учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям (техническое, социально-коммуникативное, физкультурно-спортивное).

В ДОУ создана эффективная система по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, педагогический коллектив ведет активную работу по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах безопасности.

Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым обеспечена положительная динамика:

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в образовательных холлах.

Проблемное поле в деятельности ДОУ:

- отсутствие динамики в снижении уровня заболеваемости детей;
- отсутствие динамики участия воспитанников в конкурсах речевой, спортивной направленности);
- недостаточное использование потенциала музейной педагогики с целью приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- недостаточная организация деятельности по проведению туристических прогулок и экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.

Перспективы:

- продолжить работу по созданию условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- оптимизировать работу по повышению доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории, обобщивших актуальный опыт работы;
- продолжить работу по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников через активное использование технологии «музейная педагогика»; кадетское движение;
- активизировать работу по организации систематического проведения туристских прогулок и экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	254

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	254/94%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/270 9,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/270 9,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	человек/%	14/42%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/34 66%
1.8.1.	Высшая	человек/%	12\36%
1.8.2.	Первая	человек/%	10/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/ 6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4\12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34\100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	34/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/270
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	329 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да