

«Основные навыки ребенка 8 месяцев»

Подготовил:
педагог – психолог
Домащенко Е. В.

Малышу 8 месяцев и теперь ребенок научился самостоятельно передвигаться, и ему хочется исследовать весь дом. Постарайтесь сделать его мир интересным и безопасным! В комнатах, где бывает ребенок, поставьте небольшие корзинки с игрушками, чтобы он везде мог найти что-то новое и увлекательное для своих занятий. Не забывайте, что теперь он с удовольствием вовлекается в игры старшего ребёнка, и необходимо уделять большое внимание взаимодействию детей.

Начиная с восьми месяцев можно постепенно приучать ребенка к горшку. Высаживать малыша лучше всего после сна и не более, чем на 10 минут.

В этом возрасте малыш учится делать свои первые шаги с вашей поддержкой, и для этого очень важно помнить о гимнастике и массаже. В этом возрасте добавляются такие упражнения, как отнимание игрушки (упражнение на сопротивление), стояние при поддержке за одну руку, переступание вбок при поддержке за руки. Полезной игрой на координацию станет перекачивание мячика от старшего ребёнка к младшему – такое занятие доставит большое удовольствие обоим!

Кроме того, вы можете посадить малыша себе на колени, и пусть он покатается «верхом». Такие игры развивают чувство равновесия, и ребенок начинает контролировать свои движения. Под ритмичную потешку или музыку покачивайте кроху вверх-вниз. Например, хорошо подойдет игра «По кочкам, по кочкам, по маленьким пенёчкам, в ямку Бух!». Ваше чадо будет заранее смеяться в ожидании предстоящего «прыжка». А чтобы у старшего ребёнка не возникало чувства ревности, вы можете катать детей по очереди.

С каждым днем малыш все больше понимает, что может влиять на окружающие предметы. Постарайтесь найти игрушки, которые могут реагировать на его действия – пищать, растягиваться, выскакивать и т.д. Особую радость малышу доставят матрешки и пластмассовые кастрюльки.

Развитие представления о форме и размере предметов. Покажите ребенку, как закрыть кастрюльку крышкой, пусть попробует это сделать сам. Если малыш успешно справится с задачей, дайте ему две разные кастрюльки с крышками и наблюдайте, сможет ли он их правильно сопоставить. Также полезно давать малышу полые коробочки с фигурными отверстиями, чтобы он клал в них подходящие по форме и размеру детали.

В этом возрасте уже можно давать крохе игрушки, состоящие из нескольких составных частей. Например, собачка на веревочке, у которой можно поворачивать голову в разные стороны и вертеть хвостом. Кроха с радостью обнаруживает, что у одних предметов есть двигающиеся части, а другие изменяют свою форму. Это возбуждает его любопытство. Он хватается

за лоскутки или за веревочку, привязанную к игрушке, и вертит ее из стороны в сторону, вращает составные части игрушки в разных направлениях.

Интересной будет игра с бутылочкой. Возьмите прозрачную пластиковую бутылку и насыпьте в нее цветной бисер (предварительно убедившись, что малыш не сможет открыть крышку). Ребенок с удовольствием будет трясти бутылочку, наблюдая за тем, как перемещается ее содержимое.

Развитие представления о себе. В этом возрасте малыш уже многое знает об окружающем мире, но пока у него нет четких представлений о себе. Покажите крохе, что его образ может меняться. Для этого посадите его перед большим зеркалом и устройте веселую игру с переодеванием: примерьте ему шляпу или, например, заячьи ушки от детского маскарадного костюма, укутайте его платком. Смена собственного облика станет для малыша настоящим открытием. Покажите крохе, что и другие люди тоже могут меняться. Для этого посадите перед зеркалом малыша и его брата или сестричку и надевайте шляпу то на одного, то на другого. Такой весёлый маскарад скоро станет любимой семейной игрой.

Логические задачи. Ставьте перед малышом простые логические задачи, чтобы развить мышление и способность выполнять несколько взаимосвязанных действий для достижения одной цели. Например, возьмите коробочку и положите в нее бубенчик на ленточке, чтобы малышу был виден только край ленты. Ребенок, потянув за нее, легко вытянет игрушку. Затем вновь положите бубенчик в коробочку и закройте ее крышкой. Если потянуть за край ленты, игрушка зазвенит, но не выскочит. Ребенок должен догадаться открыть крышку и взять бубенчик.

Также для развития мышления хорошо играть с малышом в «прятки». В этом возрасте ребенок уже знает, что спрятанные предметы не исчезают, а продолжают существовать. Если вы на глазах малыша накроете игрушку платком, он с радостным возгласом найдет спрятанный предмет. Прятаться в играх с ребёнком могут и люди. Например, на глазах у крохи вы можете закрыться занавеской, а ваш первенец может залезть под стол. Когда малыш вас найдёт, поприветствуйте его радостным возгласом «Ку-ку»!

Продолжайте знакомить малыша с новыми словами. Вырежьте из журнала большие картинки с изображением телефона, собаки, самолета, ложки, плюшевого мишки. Наклейте их на листы плотной бумаги так, чтобы получилась книжечка. Посадите малыша к себе на колени и «почитайте» ему: назовите каждый изображенный предмет, дайте ему простые характеристики. Например: это собачка, она умеет говорить «ав-ав», это самолетик, он умеет делать «уууу»!. Старайтесь вызвать подражание у малыша, чтобы он вслед за вами произносил определенные звукоподражания.

Разнообразьте палитру слогов, которые уже произносит ваш малыш, введите новые сочетания звуков: та-та, га-га-га, а-дэ-дэ. Чтобы сосредоточить внимание ребенка на вашей артикуляции, попробуйте произносить слоги по-разному: говорите то нормальным голосом, то шепотом, то на высоких тонах, то на более низких. Вначале ритмично повторяйте звуки, уже освоенные

ребенком, а затем добавляйте к ним новые. Хорошо, если старший ребёнок присоединится к вашим голосовым упражнениям: для развития речи малышу важно слышать одни звуки, произнесённые разными голосами.

Поскольку речевая активность нарастает медленно, важно, чтобы малыш заранее настроил артикуляционный аппарат на произнесение некоторых звуков и слогов.

К 8-ми месяцам малыш уже знает несколько форм манипулирования с предметами. Он катает мячик, вынимает одну матрешку из другой, нажимает на кнопки, стучит по детскому барабану. На 8-ом месяце ребенок с интересом исследует расположение предметов в пространстве. Он узнает знакомые вещи, даже если они перевернуты вверх ногами, и, как правило, возвращает их в нормальное положение. Любопытство малыша вызывает также положение в пространстве собственного тела. Он ерзает и выгибается на руках у мамы, запрокидывает голову назад, стремясь увидеть окружающие предметы вверх ногами.

Ребенок любит, когда с ним играют взрослые, и особенно ему нравится брать и возвращать предметы. Он отдает игрушку папе, затем протягивает руку, чтобы получить ее обратно. При этом кроха уже хорошо понимает значение слов «на» и «дай».

Во время игр со взрослыми малыш все активнее использует жесты. Заметив что-нибудь интересное на другой стороне комнаты, он указывает рукой в направлении увиденного предмета и возбужденно «гулит». Если попросить ребенка найти знакомый ему предмет, он уверенно покажет на него пальчиком. А если сказать ему «пока-пока», то он помашет ручкой на прощание.

Малыш внимательно прислушивается к речи взрослых и узнает уже многие слова. Он отзывается на свое имя, понимает слово «нельзя», выполняет простые просьбы: «дай», «пойдем», «помашаи ручкой», «покажи». Также он знает названия многих предметов обихода, животных, отличает, например, как говорит собачка и как говорит кошечка (ав-ав, мяу-мяу). Хорошо малыш различает и интонации: если вы обращаетесь к ребёнку с веселыми нотками в голосе, то он смеется в ответ, а если говорите строго, он хмурится или сердится.

Каждый день в репертуаре ребенка появляются все новые и новые звуки. И если раньше это были в основном гласные [а] и [у], то теперь малыш отдает предпочтение согласным. Он может произнести сразу несколько звуков подряд, составляя из них причудливые слоги. Часто малыш обнаруживает какой-нибудь особенный звуковой ряд и использует его в течение целой недели, прежде чем перейти к другому.

В этом возрасте малыш начинает соотносить свою речь с определенной ситуацией. Например, отдавая игрушку, он может сказать «на», а уронив предмет, сокрушено произнести «ой». Малыш придает произносимым слогам тон торжества, нетерпения и даже ярости. Пока его речь состоит только из обрывков слов, но, постоянно общаясь с ребенком, вы уже можете ее понять.

В этом возрасте малыш уже довольно хорошо различает знакомые и незнакомые лица. К гостям он пока относится недоверчиво, и при появлении незнакомца активно выражает свое недовольство или же, наоборот, начинает стесняться.

Зато в общении с близкими людьми малыш очень открыт и доброжелателен. Он всему учится у родителей, во всем ориентируется на их оценку. Например, если ребенок бросил какой-то предмет, он обязательно после этого посмотрит на взрослого: похвалят его или нет, догадаются ли сами поднять игрушку или нужно будет выразить свое желание жестом. В общении с родителями на первый план выходит желание сотрудничества: малыш уже ждет не просто ласки и помощи, как раньше, ему хочется, чтобы вы принимали деятельно участие в его играх и забавах.