

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10  
«Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»



# «КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ»

## **I. Общие положения**

### **Цели, задачи и область применения Кодекса дружелюбного общения в дошкольных образовательных организациях**

Кодекс дружелюбного общения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области (далее — Кодекс) устанавливает совокупность этических норм и нравственных правил поведения и является фундаментом формирования доброжелательного общения всех участников образовательного процесса.

Кодекс разработан на основе законодательства Российской Федерации, закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ года и опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, гуманность, справедливость, благодарность, честность, коллективизм, профессионализм личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

#### **Участники образовательных отношений настоящего Кодекса:**

- воспитанники;
- педагогические работники;
- администрация образовательной организации;
- родители (законные представители) воспитанников,
- представители общественности, социума.

Каждый участник образовательных отношений Кодекса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, верованиями, традициями. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье, детском саду, социуме. Настоящий свод морально-нравственных норм поведения и общения участников образовательных отношений предлагается для рассмотрения и добровольного принятия в дошкольных образовательных организациях.

#### **Цели Кодекса:**

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей образовательной организации в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа», регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»);
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах; повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций региона и округа.

### **Основные задачи Кодекса:**

- определение основ дружелюбного обращения и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений;
- установление основ регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях;
- обеспечение осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии образовательного учреждения.

### **II. Принципы взаимоотношений участников образовательного процесса**

Взаимодействие участников базируется на общепринятых человеческих ценностях, справедливости, профессионализме, ответственности, сотрудничестве, стремлении к самосовершенствованию, уважении ко всем у всех участников образовательного процесса.

#### **Правила доброжелательности «Педагоги – родители»:**

1. Любую встречу лучше начинать с улыбки и приветствия. Помните: от улыбки каждый день светлей!
2. В общении с родителями быть уравновешенным, позиционно нейтральным, всегда соблюдать тактику общения.
3. Не навязывайте свое мнение и суждение о ребенке в воспитании родителям, а профессионально и тактично подводите родителей к верной стратегии в воспитании и развитии ребенка.
4. В общении придерживаться только педагогического аспекта, не переходить в личное пространство!
5. Не сравнивать, не осуждать ребенка. Говорите о ребенке хорошее – это располагает родителей к вам! Но не забывайте: похвала должна быть по делам и в меру!
6. Не держите в сердце обиду и горечь. Избегайте конфликтов и ссор.
7. Быть для родителей верным помощником и коллегой в нелегком деле развития и воспитания маленького гения!

#### **Правила доброжелательности «Взрослые и дети»:**

1. Быть равным с детьми! Помнить, что каждый ребенок индивидуален и неповторим.
2. Быть хранителем детских тайн и секретов!
3. Быть стимулом для развития в ребенке таланта!
4. Быть беспристрастным, вежливым и корректным в общении с детьми.
5. Быть другом, советчиком, помощником во всех детских забавах и затеях детей!
6. Хвалите ребенка при всех детях, а указать на шалость лучше наедине.
7. Сохраняйте в себе верность, уважение и любовь к ребенку, несмотря ни на какие неудачи!

**Правила доброжелательности «Коллектив единомышленников»:**

1. В общении с коллегами придерживаться принципов делового общения и этикета. Отношения должны быть партнерскими, доброжелательными, построенными на принципах сотрудничества и уважения.
2. Помнить о том, что детский сад - не место для конфликтов и личных разногласий. Детский сад - место радости, развития и творчества для всех!
3. Быть терпимыми к коллегам, принимать их такими, какие они есть. Все люди разные.
4. Придерживайте искренности и честности в общении. Учитесь признавать свои ошибки и придерживайтесь адекватной реакции в ответе на критику.
5. Стремитесь быть для всех примером трудолюбия, профессионализма, нравственности и безупречной репутации. Помните – дети - это отражение наших поступков и поведения!
6. Стройте свое общение внутри коллектива с соблюдением субординации и этических норм и правил.
7. Не забывайте главное: мы работаем с детьми, для детей и вместе с детьми!

**Правила доброжелательности «Для пап и мам, бабушек и дедушек»:**

1. Придерживайтесь в общении принципов нравственности, взаимоуважения.
2. Сохраняйте и укрепляйте семейные традиции, формируйте положительный семейный опыт.
3. Будьте примером для своего ребенка! И не забывайте: дети - это отражение наших дел, слов и поступков! Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы.
4. Принимайте активное участие в жизни ребенка. Будьте для него партнером, единомышленником, помощником.
5. Не игнорируйте проблемы и вопросы ребенка. Помогайте ему преодолеть трудности и решить важные для него вопросы.
6. Будьте внимательны и терпимы к другим людям, к их поступкам и словам.

**III. Заключительные положения**

Все участники образовательных отношений, руководствуются нормами и требованиями Кодекса дружелюбного общения.