

## **Методические рекомендации к играм с тестом пластилином для старших дошкольников**

Дошкольный возраст - период наиболее интенсивного развития воображения и наглядно-образного мышления, которые являются здесь основными формами познания. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт.

Возраст от 3 до 5 лет - время наиболее бурного развития ребенка. Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Именно в изобразительной деятельности ярче всего раскрываются творческие способности детей. Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность, творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации. Развивать творческие способности ребёнка лучше начинать с дошкольного детства, именно этот возраст имеет непреходящее значение в становлении первооснов личности. Весь путь формирования личности пролегает между задатками и способностями.

В работе с детьми используются три вида лепки: лепка предметная, сюжетная и декоративная.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.


Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками.

Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Почему именно тесто пластилин? Это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин.

Тесто пластилин в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Работая с тестом пластилином, родители, играя, могут знакомить детей с буквами, цифрами. В ходе лепки взрослые могут рассказывать детям сказки. Вылепив героев, ребенок может сам пересказать сказку с помощью слепленных фигурок.

## Семейные игры с тестом пластилином для развития мелкой моторики

1	<p><b>«Веселые червячки»</b> Дети совместно с родителями скатывают жгутики путем перекатывания между ладоней Среди яблок, среди груш Обнаружен странный уж. Посмотрели так и сяк – Это ж яблочный червяк!</p>	
2	<p><b>«Розы для мамы»</b> Прищипывание и скатывание жгутиков в цветок. Роза-ты цветов царица! Всех прелестней и нежней. Капелька росы искрится В чаше шелковой твоей.</p>	
3	<p><b>«Волшебные буквы»</b> Скатывание жгутиков, выкладывание на заранее распечатанных карточках букв из тестопластилина.</p>	
4	<p><b>«Веселые цифры»</b> Скатывание жгутиков, выкладывание на заранее распечатанных карточках цифр из тестопластилина.</p>	
5	<p><b>«Цветик - семицветик»</b> Способом пластилинографии рисование цветка семью цветами радуги на заранее нарисованном шаблоне. Есть такой цветок волшебный, Только в детстве он цветет. Оторвешь один листочек, Сразу в сказку попадешь. Оторву листочек красный, Будет пусть земля прекрасной. Оранжевый листик отрываю, Всем здоровья пожелаю. Третий, желтый лепесток, Будто лучик света, Пусть он светится добром, Чтоб жила планета. Вот зеленый лепесточек, Не желтеет пусть листочек.</p>	

	<p>Пятый листик оторву Тихо-тихо попрошу. Пусть всегда над головою Будет небо голубое. Синий листик, пусть вода Не исчезнет никогда. И последнее желанье У листочка попрошу. Сделай так, чтоб на планете О войне не знали дети! Сказка эта чтоб жила, Не кончалась никогда!</p>
<b>6</b>	<p><b>«Слепим сказку»</b> (лепка сказочных героев народных сказок, с дальнейшим пересказом сказки)</p>