

## **Картотека музыкальных игр**

### **(младший и средний дошкольный возраст)**

#### **ВЕСЁЛАЯ ГИМНАСТИКА: «ДОЖДИК, КАП!»**

*Ритмическая речевая игра для развития чувства ритма*

*Дети сидят на стульях и вместе со взрослым чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.*

1. Птица: кар, кар, кар! *(взмахивают руками)*

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! *(дети ритмично хлопают в ладоши)*

Дождик кап, кап, кап! *(хлопают ладонями по коленям)*

Ноги шлёп, шлёп, шлёп! *(топают попеременно ногами)*

2. Дети: ха, ха, ха! *(вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)*

Мама: ах, ах, ах! *(качают головой, держась за неё руками)*

Дождик кап, кап, кап! *(хлопают ладонями по коленям)*

Туча: бах, бах, бах! *(топают ногами)*

#### **СОРОКОНОЖКА**

*Дети и взрослый выстраиваются в колонну. Кладут руки друг другу на плечи, изображая сороконожку.*

*Учатся чётко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения.*

*Выполняется без музыки.*

1. Шла сороконожка по сухой дорожке *(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)*

2. Вдруг закапал дождик: кап! -Ой промокнут сорок лап! *(Дети останавливаются, слегка приседают)*

3. Насморк мне не нужен обойду я лужи! *(идут высоко, поднимая колени, будто шагая через лужи)*

4. Грязи в дом не принесу каждой лапкой потрясу *(останавливаются. Трясут одной ногой)*

5. И потопаю потом. Ой, какой от лапок гром! *(дети топают ногами).*

## **БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ**

*Программное содержание:* Учить детей различать короткие и длинные звуки, умение прохлопать ритм.

*Ход игры:* Взрослый предлагает детям послушать, кто идет по дорожке и повторить, как звучат шаги своими хлопками.

- Большие ноги шли по дороге: (долгие хлопки) Топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке: (короткие хлопки) Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ!

## **МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ**

*Программное содержание:*

Учить детей различать изменение темпа.

*Ход игры:* Взрослый предлагает детям изобразить изменение темпа своими действиями и ответить на вопросы: как они двигались, всегда ли одинаково?

- Еле, еле, еле-еле завертелись карусели (дети начинают движение)

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом (бегут)

Тише, тише, не спешите! (замедляют ход)

Карусель остановите! (останавливаются)

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра! (хлопают в ладоши)

## **УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ**

*Программное содержание:* Учить детей различать на слух различные звукоподражания.

*Ход игры:* Взрослый показывает детям картинки, на которых нарисованы животные: кошка, собачка, курочка, корова, петушок и т.д. и говорит о том, что все они говорят разными голосами. Например, кошка поет «Мяу», собачка – «Гав», курочка – «Ко-ко-ко» и предлагает им поиграть. Он говорит о том, что у куклы Маши много разных животных: и кошка, и собачка и т.д. Их всех пора кормить, но они разбежались. Послушайте,

кого зовет Маша:

-Ко-ко-ко!

Дети повторяют за взрослым повторяющиеся звукоподражания, называют животное и выбирают соответствующую картинку, пока не соберут все.



