

Концепция
педагогической лаборатории по раннему развитию детей по
направлению «Использование игровых технологий в сенсомоторном
развитии детей раннего возраста»

1. Цель педагогической лаборатории и критерии достижения:

Цель: создание и развитие педагогической лаборатории по направлению «Использование игровых технологий в сенсомоторном развитии детей раннего возраста»

Критерии достижения:

- по состоянию на 24.12.2020 г. на сайте МБДОУ ДС № 10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области создана и функционирует педагогическая лаборатория по направлению «Использование игровых технологий в сенсомоторном развитии детей раннего возраста»

2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (вновь принятых и молодых специалистов) в части образования детей раннего возраста.	Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы образования детей раннего возраста.
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах образования детей раннего возраста	Наличие системы в образовании детей раннего возраста: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы
Родители детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно воспитания и развития детей раннего возраста; отсутствие компетентных авторитетных наставников.	Свободный доступ проверенным систематизированным материалам по раннему развитию детей; возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от компетентных наставников.

3. Описание видения (программы) достижения цели:

Цикл использования педагогической лаборатории:



4. Задачи педагогической лаборатории:

- Создание методологического единства в вопросах сенсомоторного развития детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;
- Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в части использования игровых технологий в сенсомоторном развитии детей раннего возраста;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации практическим игровым материалом для детей раннего возраста;
- Систематизация материалов по сенсомоторному развитию детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;

- Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

5. Основные характеристики

Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по раннему развитию детей.

Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов образования детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
- Эффективная система навигации – обеспечение доступности реестра ссылок; тематическая и содержательная навигация;
- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов использования игровых технологий в сенсомоторном развитии детей раннего возраста:

№ п/п	Раздел педагогической лаборатории	Содержание раздела
1.	Теоретические аспекты	Информационные материалы, разъясняющие заинтересованным участникам образовательных отношений особенности развития детей раннего возраста
2.	Материалы для педагогов	Создание электронного банка дидактических и методических материалов по направлению деятельности лаборатории (практический материал, методические рекомендации по созданию РППС, сценарии педагогических мероприятий, мастер-классы, алгоритмы и т.д.)
3.	Взаимосвязь с семьями воспитанников	Информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей раннего

		возраста по вопросам сенсомоторного развития детей раннего возраста посредством игровых технологий.
4.	Педагогический вернисаж	Фото и видео материалы проведенных мероприятий по направлению деятельности педагогической лаборатории.
5.	Обратная связь	Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальные сети, электронная почта)