

Игры с крупами как средство развития сенсомоторики у детей раннего возраста

Подготовил:
Домашенко Е. В., педагог – психолог

Одной из первостепенных задач в развитии детей раннего возраста является развитие мелкой моторики. При воздействии на пальцы рук, в соответствующий отдел головного мозга поступают импульсы, которые воздействуют так же и на соседние участки мозга, в том числе и речевые. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития кистей рук, они приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Одним из любимых детьми способов развития мелкой моторики являются игры с крупой. Они не только тренируют и массируют пальчики, но также снимают нервное напряжение, успокаивают детей. Игры с крупой стимулируют развитие чувственного восприятия, пальчики становятся более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям. Занятия с различными видами круп развивают осязание детей, стимулируют процесс их речевого и умственного развития, развивают слуховое восприятие.

Для игр подойдут различные виды круп (гречка, рис, нут, горох, манка, фасоль, чечевица и т. д.), а также макароны разной формы. Чем разнообразнее получится материал, тем лучше, так как ребенок сможет получать широкий спектр тактильных ощущений.

При работе с крупами важно помнить:

1. Безопасность. Не следует оставлять ребёнка (любого возраста) во время игр с крупами.
2. Наблюдать за самочувствием ребёнка на этапе знакомства с крупами. Крупа к сожалению, может вызвать респираторную аллергию.
3. Гигиена. Если данная крупа используется группой детей, перед игрой мыть руки с мылом.
4. Хранить крупы в открытой ёмкости, чтобы они не испортились.

Необходимыми материалами для организации игр с крупами являются:

1. Различного вида крупы.
2. Контейнеры для хранения круп.
3. Сито для просеивания.
4. Лопатки, грабли и совки, а также стаканчики и мисочки.
5. Мелкие игрушечки.

Начинать знакомство детей с крупами необходимо с осторожных прикосновений к крупе. Затем можно организовать игру «Прятки» (можно прятать в крупе руки, затем находить их).



Далее можно предложить детям поиграть в игру «Ищем секрет» (закопать в крупу игрушки и найти их).



Еще одной увлекательной игрой с крупами являются «Пересыпашки». Детям предлагается пересыпать крупу из одной мисочки в другую. Главное поставить посуду так, чтобы они смогли выполнять действия слева направо.



Игра «Сортируем, перекладываем, собираем». Небольшое количество фасоли и гороха, перемешиваем в тарелочке и предлагаем детям разделить горох и фасоль и разложить их в свои тарелочки.



Еще одной из самых популярных и любимых детских игр с крупами является игра **«Покорми Мишку»** (либо другого животного, например, котика). На небольшую коробку или баночку наклеивается изображение любимого детьми персонажа и делается прорезь на месте рта. Детям, как правило, очень нравится кормить таких «друзей», используя для этого различные «угощения» (горох, фасоль и др.)



Список литературы

1. Боровик О. В. Развитие воображения. - М., 2000 – Стр. 4-15.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - СПб, 1997 – Стр. 13-27.
3. Громов Е. С. Природа художественного творчества. - М., 1986 – Стр. 10-17.
4. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству. - СПб, 2002 – Стр. 22-29.