

«Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики малыша»

- 1. Начинайте и заканчивайте занятия массажем кистей рук.
- 2. Работу по развитию мелкой моторики необходимо проводить регулярно в соответствии с возрастными особенностями ребенка.
- 3. Сначала выполняйте движения руками малыша, а по мере освоения ребеновыполняет их самостоятельно.
- 4. Внимательно следите за тем, чтобы ребенок выполнял упражнения правильно. Если у него не получается сразу же помогите ему.
- 5. Чередуйте новые и старые пальчиковые игры и упражнения. Переходите к освоению более сложных двигательных навыков постепенно.
- 6. Выполняйте движения с прослушиванием стихотворения, а затем проговаривать его с ребенком.
- 7. Не бойтесь поощрять творческую активность ребенка, пусть он придумывает какие-нибудь упражнения.
- 8. Занятия проводите эмоционально, не забывайте хвалить малыша за успехи, но при этом следите за его настроением и физическим состоянием.

Игра «Утро»

К колодцу пальчики пошли (шагают пальчики)

В руках водицы принесли (соединяют ладошки)

Умыли глазки, нос и щёчки (трут ладошками глазки, носик, щёчки)

Надели платье и носочки (имитируют одевание).

За стол (ладошка на кулачке), на стульчик сели (ладошку приставляют сбоку к кулачку),

Всю кашу быстро съели (гладят круговыми движениями живот).

Игра «Пироги»

Насыплем горочкой муки, (показывают горку)

Горсть сахара добавим (соединяют ладошки)

Два яйца мы разобьём, (ударяют кулачками, разжимают кулачки ладошками вниз)

Молока стакан нальём, (показывают рукой, что льют)

И всё перемешаем. (делают круговые движения правой рукой)

Не вабудем посолить, (работают пальчиками правой руки)

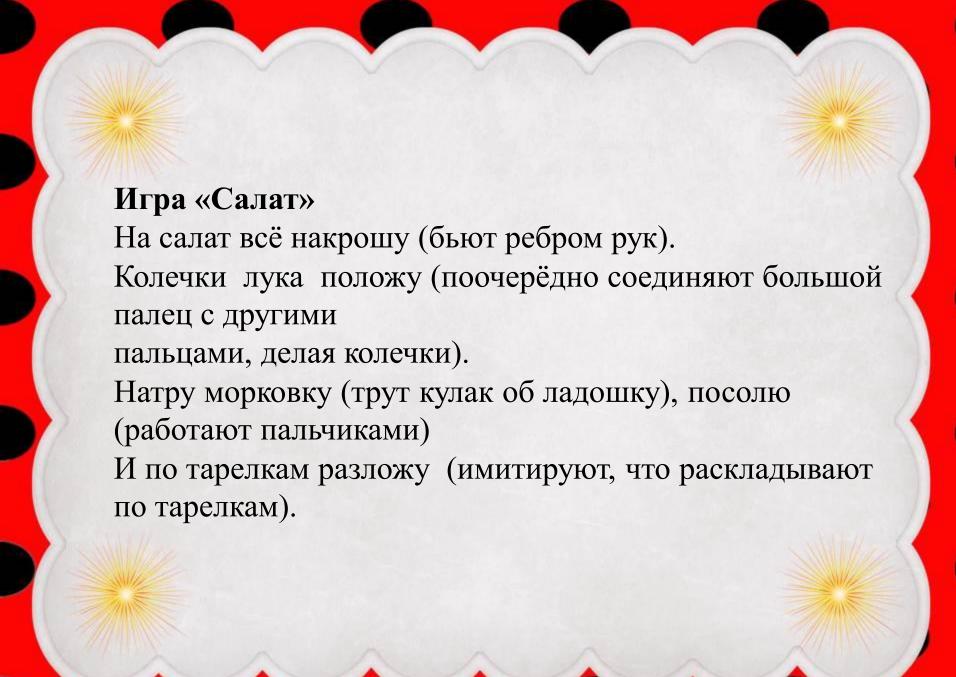
Тесто будем мы месить. (сжимают и разжимают пальцы рук)

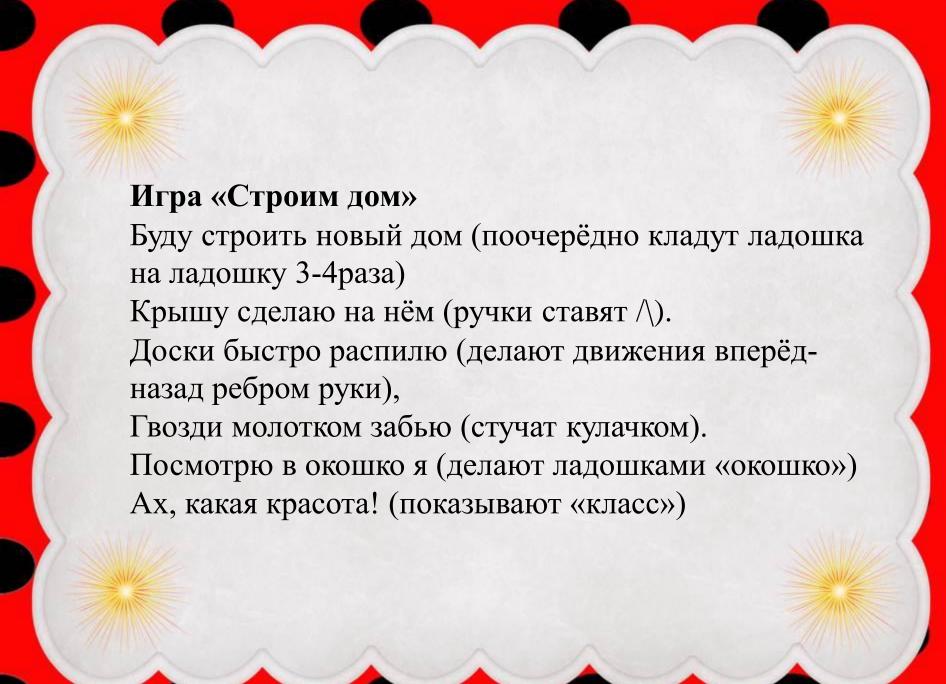
А потом, а потом (выполняют движение «карусели»)

Пирогов мы напечём. (бьют ладошка о ладошку)

Пироти с капустою (делают круговые движения правой рукой по животу)

Ах, какие вкусные! (показывают «класс»)







Хозяйка везёт из магазина (заводят «моторчик») Стол (ладошка на кулачке), стул (ладошку приставляют сбоку к кулачку), Диван (одну ладошку кладут, а другую приставляют) И большую картину (показывают квадрат).

Быстро расставила мебель она (бьют кулачком по столу).

В доме теперь у неё красота (показывают «класс»)!

