

## Развлечение для детей старшей группы с использованием народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»

**Программное содержание:** приобщение детей к русской культуре. Воспитание любви, интереса к народным играм. Развитие музыкальных способностей детей. Развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции. Формирование способности к взаимодействию с партнерами по игре.

**Материалы и оборудование:** магнитофон. Диск с русской народной музыкой. Маски зверей (мышки, лягушки, лисички, зайки, волка, медведя) для игры «Теремок». Деревянные хохломские ложки. Зонты с лентами для игры «Карусель». \*Бубен для игры «Гори, гори ясно!» Канат для игры «Перетягивание каната».

### Ход развлечения:

*Дети стоят у входа в зал, их встречает скоморох Тимошка.*

- Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем! И девчонок, и мальчишек, и тихонь, и шалунишек! (*Звучит русская народная песня «Светит месяц»*).

*(Дети заходят в зал, делают различные танцевальные движения под музыку).*

- Наш праздник начинается,  
Скучать сегодня запрещается!  
Будем шутить, смеяться, танцевать,  
В русские народные игры играть!  
Но сначала давайте с вами познакомимся.

- Я веселый скоморошка,  
А зовут меня Тимошка!  
А вас как зовут?

*(Тимошка предлагает детям хором назвать свои имена).*

- Вот мы с вами и познакомились.

Эх, русская душа,  
До чего ж ты хороша!  
И поет, и веселится  
Наша русская душа.

*(Дети берут деревянные ложки) Песня «Расписная ложка»*

- А сейчас, детвора, начинается игра.

Дружно за руки беритесь  
В ручеёк все превратитесь!  
*Игра «Ручеёк»*

- Звенит веселый хоровод,  
Кружит нас каруселью.

Другой игры настал черед,  
Рады все веселью!

*Игра «Яша». (Выбирается Яша. Он садится на корточки в центр, ему завязывают глаза. Все идут по кругу и поют:*

- Сиди, сиди,  
Яша под ореховым кустом,  
Грызи, грызи,  
Яша, орешки калёные,  
Ядра золочёные.

*Далее говорят, хлопая в ладоши.*

- Чок, чок, пяточок. Вставай Яша!  
Где твоя невеста, и в чём она одета?  
Как её зовут и откуда привезут?

*(Яша в это время крутится на месте, по окончании идёт наугад, выбирает кого-нибудь и выводит в середину. Необходимо узнать, кто перед ним, назвать имя).*

- Сказки любите, ребятки?

Отгадайте-ка загадки.

Вы, ребятки, не зевайте,  
Вместе хором отвечайте!

Загадки:

1. Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка,  
Его звали Чебурашка. (Колобок)

2. Всё узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее Яга. (Шапокляк)

3. Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный Пятачок. (Ослик Иа)

4. Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке.  
Музыканта знает всяк,  
Его имя Шапокляк. (Крокодил Гена)

5. Приходили к нему Мышка, Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.  
Он не низок, не высок,  
Стоит в поле (Теремок)

- Отгадали вы загадки. Молодцы, мои ребятки.  
Становись в кружок опять

Будем в «Теремок» играть!

*Хороводная игра «Теремок» (Русская народная песня, обработка Т. Попатенко)*

*(Для игры выбираются «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок). Дети идут по кругу и поют:*

*- Стоит в поле теремок, теремок,*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полю, Мышка бежит (Мышка бежит за кругом)*

*У дверей остановилась и стучит: (Дети останавливаются)*

*Мышка - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?*

*(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

*- Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, Лягушка бежит, (Лягушка прыгает за кругом)*

*У дверей остановилась и стучит: (Дети останавливаются)*

*Лягушка - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?*

*(Лягушка стучит и поет)*

*Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?*

*Лягушка: Я Лягушка-квакушка! Мышка: Иди ко мне жить!*

*(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка, волк).*

*Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я Мишка, всех «ловишка» все звери разбегаются, а Медведь их ловит).*

*- Много игр на празднике нашем*

*Играем, шутим, поем и пляшем.*

*В играх рот не разевай*

*Смелость, ловкость проявляй!*

*- Сейчас я приглашаю силачей силой помериться. «Перетягивание каната» (мальчики)*

*- Приглашаю всех ребят в «Карусель» поиграть.*

*Игра «Карусель».*

*- Я принес вам еще одну интересную игру, она про сказки, называется «Добавлялки». Будете со мной играть?*

*1. Ок-ок-ок покотился (колобок)*

*2. Су-су-су петушок прогнал (лису)*

*3. Цо-цо-цо снесла курочка яйцо*

*4. Ят-ят-ят серый волк не съел (козлят)*

*5. Йок-йок-йок- не садись на (пенёк).*

*- Молодцы, ребятки, хорошо знаете сказки!*

*А сейчас опять игра,*

*Будем веселиться, детвора!*

***Игра «Гори, гори ясно!»***

*(Гори, гори ясно, чтобы не погасло!*

*Глянь на небо, птички летят,  
Колокольчики звенят: Дин-дон, дин-дон,  
Выбегай скорее вон!)*

- Дружно с вами мы играли,

И нисколько не скучали,

А теперь пришла пора

Нам проститься детвора.

Без меня вы не скучайте,

А скучно станет поиграйте.

Зовите меня, скомороха Тимошку,

Развеселю я вас немножко!

*(Под музыку русской народной песни «Светит месяц» дети уходят из зала).*