

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»*

## **ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области  
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового  
Оскола Белгородской области»  
в 2020 году**

**Тема инновационного проекта (программы):** «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

**Сроки реализации инновационного проекта (программы):** 2019-2021 г.г.

**Список исполнителей:**

Зацаринская С.Н., заведующий,  
Поданева Т.А., старший воспитатель,  
Домашенко Е.В., педагог-психолог,  
Еремина Е.Н., воспитатель,  
Мацина Е.М., воспитатель.

Отчёт о работе творческой группы заслушан и утверждён на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (протокол № 01 от 01.10.2020 г.)

# **1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.**

## **2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):**

С 22 января 2019 года коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» участвует в реализации инновационной деятельности по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

Цель инновационной деятельности - интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии "Сказочные лабиринты игры" В. В. Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **2.2 Управление инновационной деятельностью.**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 22 января 2019 года № 82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» был издан приказ заведующего МБДОУ ДС № 10 от 22. 01. 2019 года, № 11 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», разработан календарный план-график работ МБДОУ ДС №10 по реализации программы региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

С 15.11.2019 г. реализация программы была приостановлена в связи с закрытием МБДОУ ДС № 10 на капитальный ремонт.

В течение периода, предшествующего закрытию ДОУ на капитальный ремонт (сентябрь - ноябрь 2019г.), а так же после открытия детского сада после капитального ремонта (с 01.10.2020 г) велась активная работа согласно утвержденному календарному плану-графику работ МБДОУ ДС №10 по реализации программы региональной инновационной площадки.

Продолжилась активная разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей старших дошкольников (воспитатели), детей с ОВЗ (педагог-психолог), пополнился банк методических материалов (конспекты НОД, мастер-классов и т.д.).

Проводилась работа по повышению компетентности родителей в вопросах использования развивающих игр В.В. Воскобовича в игровой деятельности с детьми: разработаны консультации, буклеты, проведены мастер-классы:

- «Использование пособий В.В. Воскобовича в домашних условиях»;
- «Развитие математических представлений у детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича».

### **2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.**

Педагогами ДОО активно велась работа по распространению опыта использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича на различных уровнях. На сайте ДОО создан раздел, где публикуется информация о ходе реализации инновационной деятельности в дошкольном учреждении: размещена нормативная документация, публикуются заметки о достижениях детей, прошедших мероприятиях. Также информация о деятельности инновационной площадки размещается в официальных группах ДОО в социальных сетях (Одноклассники, В контакте, Инстаграм). Регулярно обновляется информационный стенд в ДОО с информацией о технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича

27 мая 2020 г. педагоги ДОО (Домашенко Е.В., Поданева Т.А.) приняли участие в работе региональной-научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (выступление с докладом «Особенности использования развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционной работе с детьми с ТНР»).

Опубликованы следующие материалы педагогов:

1. Зацаринская С.Н., Змеева В.В. Игровая технология В.В. Воскобовича как средство развития дошкольников\ Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 27 мая 2020 г.). [Электронный ресурс] \ ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред.Л.В. Серых.– Белгород: Изд-во БелИРо, 2020.-546 с.

Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/168/realizacziya-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkolnogo-obraz.pdf>

2. Домашенко Е.В., Поданева Т.А. Особенности использования развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста\ Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 27 мая 2020 г.). [Электронный ресурс] \ ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

отв. ред. Л.В. Серых.– Белгород: Изд-во БелИРО, 2020.-546 с. Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/168/realizacziya-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkol'nogo-obraz.pdf>

3. Домашенко Е.В., Поданева Т.А. Конспект интегрированной НОД для детей старшего дошкольного возраста «Добрая прогулка в фиолетовый лес»\ Современная образовательная организация от «А» до «Я»: сборник методических материалов. Серия № 1: в 2-х ч. под общ. ред. А.А. Жерновой, Е.В. Кавериной, Е.А. Комаренко.– Белгород: ОГАОУДПО «БелИРО», 2020. – Ч.1.– 381 с.

Информация из опыта работы ДОУ по реализации игровой технологии В.В. Воскобовича «Делимся опытом. МБДОУ ДС № 10» опубликована в социальной сети VK. (Воскобович31.ru).

[https://vk.com/public180960293?w=wall-180960293\\_150](https://vk.com/public180960293?w=wall-180960293_150)

#### **.2.4. Программно-методическое обеспечение.**

В ДОУ значительно пополнена развивающая предметно-пространственная среда новыми пособиями В.В. Воскобовича. В 2020 году приобретено следующее оборудование и методическая литература:

1.	Умные игры в добрых сказках: дополнительная общеразвивающая программа. Макушкина С.В.
2.	Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр.
3.	Играем в математику. Использование технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в математическом развитии детей. Под ред. В. В. Воскобовича, Л. С.Вакуленко, О.М. Вотиновой.
4.	Электронный носитель с приложением к программе "Умные игры в добрых сказках"
5.	Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый лес": методическое пособие Под ред. Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобовича, О.В. Вотиновой.
6.	Мир диких животных
7.	Комплект "Кармашки" – 2 шт.
8.	Набор "Зажимы на липучках" – 2 шт.
9.	Математические корзинки 5
10.	Математические корзинки 10
11.	Теремки Воскобовича Ларчик (комплект)
12.	Квадрат Воскобовича 2-х цв. – 3 шт.
13.	Квадрат Воскобовича 4-х цв. – 3 шт.
14.	Прозрачный квадрат Ларчик (ковролин, синий)
15.	Прозрачная цифра
16.	Чудо-Крестики 2 Ларчик (дерево)
17.	Ёлочка Двухцветная – 6 шт.

18.	Черепашки Пирамидка – 6 шт.
19.	Эталонные фигуры Ларчик (ковролин, 4 цвета)
20.	Эталонные фигуры Ларчик (ковролин, 8 цветов)
21.	Эталонные фигуры МиниЛарчик (ковролин, 8 цветов)
22.	Волшебная восьмерка Ларчик
23.	Шнур-Затейник
24.	Шнур малыш
25.	Сказочный предмет Золотой плод
26.	Комплект Гусь и лягушки
27.	Персонажи: Незримка Всюсь, Паучок, Луч Владыка, Галчонок Каррчик, Гусеница Фифа, Долька, Китенок Тимошка, Краб Крабыч, Лопушок, Медвежонок Мишик, Околесик, Магнолик, Пчелка Жужа.

**2.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Проанализировав работу педагогов с детьми за текущий период можно сделать вывод, что дети стали более инициативными, самостоятельными, логически мыслящими. Изменились методы, приемы и тактика общения воспитателей с детьми. Учебный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, что позволяет сделать его более результативным, современным и интересным для воспитанников. Отмечается увеличение работоспособности детей, умение продолжительное время внимательно и сосредоточенно работать, проявлять инициативу, фантазию.

**2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (на конец отчётного периода)**

Количество детей: 29

Общие показатели качества работы воспитателя группы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича,	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		(% от общего количества детей в группе)	
Ребенок хочет ходить в детский сад и делает это с удовольствием, его базовое настроение хорошее	100%	-	-

Развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий.	97,4%	2,6%	-
Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10-15 минут и найти такое дело для себя	72,6%	27,4%	-
Инициативен в деятельности и общении со сверстниками и взрослыми, проявляет самостоятельность в организации игровой деятельности	66,9%	33,1%	-

Проблем в организации деятельности игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича нет.


## **2.7 Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.**

Достигнуты ожидаемые результаты:

1. Дети становятся более самостоятельными, инициативными, процесс накопления ими знаний, умений и навыков идёт намного эффективнее.
2. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса благодаря активному участию в занятиях, мастер – классах, в реализации учебных проектов, в создании нового дидактического материала.

### **Результаты работы:**

- Развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОО.
- удовлетворенность потребности родителей в педагогической поддержке.

Заведующий МБДОУ ДС №10:  С.В. Зацаринская

05.11.2020 г.

