

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ ДС № 10
от «28» мая 2018 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ ДС № 10
от «30» июля 2018 г. № 58/1

Изменения в Положение о системе планирования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области» от 14 июля 2017 года № 65

На основании примерной адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, с целью приведения в соответствие условий организации и содержания образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) внести изменения в положение о системе планирования деятельности в Приложение 3 и дополнение Приложение 7.

Приложение 3 изложить в следующей редакции:

**Содержание адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

- 3.5. Финансовые условия реализации Программы
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.7. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 3.8. Методическое обеспечение Программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

IV. Дополнительный раздел

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Внести дополнение Приложение 7 и изложить в следующей редакции:

**Содержание рабочих программ педагогов, реализующих
адаптированную основную образовательную программу дошкольного
образования**

Содержание

(для педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы
- 1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Описание коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- 2.2. Взаимодействие с педагогами и с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Особенности организации образовательной деятельности и режима пребывания детей
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Методическое обеспечение рабочей программы

Приложения

Содержание

(для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре,
воспитателя (изо))

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы
- 1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области

2.2. Взаимодействие с педагогами и с семьями воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации образовательной деятельности и режима пребывания детей

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Методическое обеспечение рабочей программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приложения

Содержание
(воспитатель)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы

2.5. Взаимодействие с педагогами и с семьями воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации образовательной деятельности и режима пребывания детей

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Методическое обеспечение рабочей программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приложения