

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД

ОМВД России

по Новооскольскому

городскому округу

капитан полиции

 Ю.С. Никулин

«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский

сад № 10 комбинированного

вида г. Нового Оскола

Белгородской области»

 И.В. Дуюнова

«30» августа 2019 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола
Белгородской области»

Новый Оскол

2019

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством.
- IV. Система работы педагогического коллектива ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- V. Организация работы с родителями.
- VI. Приложения.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская,
д. 140 «а»

Фактический адрес: 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул.
Ливенская, д. 140 «а»

Руководители ОУ:

Заведующий

Дуюнова И.В. раб.
8(47233) 4-00-75;
8-904-534-04-05

Старший воспитатель

Фиристова Т.А. раб.
8(47233) 4-35-41;
8-908-784-82-91

Ответственные работники управления образования
администрации Новооскольского городского округа
Гл. специалист управления образования

Галушко С.А. раб.
8(47233) 4-59-09
8-920-557-41-73

Ответственные от Госавтоинспекции:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Новооскольскому городскому округу
капитан полиции

Никулин Ю.С. раб.
8(47233)4-87-97
8-999-421-57-35

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: Старшие воспитатели: Фиристова Т.А., Зацаринская
С. Н., тел. 8(47233) 4-35-41, 8-908-784-82-91,

заместитель заведующего по АХЧ – Колесник Е.А., тел. 8(47233) 4-35-41

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание ТСОДД:

МУП «ЖКХ Белгородской области Новооскольского городского округа»,

Еремин А. В.
т. 4-71-83

Количество детей: 235 (двести тридцать пять)

Наличие уголка БДД : в групповых (12 групп), 1 в центральном коридоре.

Наличие класса по БДД: 1 спортивный зал

Наличие автоплощадки по БДД: да

Время занятий в ОУ: с 7.00 – 19.00

Кружковая работа: 15.45 – 16.15

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47233) 4-48-56

Пожарная часть - 112

Больница 8(47233) 4-32-54

II. Типовые схемы организации дорожного движения.

1. План схема района расположения ОУ;
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Правила для обучающихся (воспитанников) по технике безопасности при поездках в автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данных Правил обязательно для всех обучающихся (воспитанников), охваченных автобусными перевозками.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
3. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
4. Четко отвечать при проведении переключки.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона, пристегнуть ремни безопасности.
2. Запрещается загромождать проходы в пассажирском салоне сумками и т.п.
3. Во время движения автобуса следует держаться за впереди стоящее кресло или за поручни.
4. Запрещается во время движения вскакивать со своего места, ходить по проходу, отвлекать водителя разговорами, криком.
5. Запрещается выбрасывать предметы в окно автобуса.
6. Запрещается пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей.
7. Запрещается создавать ложную панику, следует соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма следует сообщить сопровождающему, который при необходимости окажет первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего следует быстро, без паники, покинуть автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса для сохранения жизни и здоровья обязательно соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса следует после полной его остановки и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь, не толкаясь.

2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Быть внимательным при проведении повторной переключки.
4. Нельзя уходить с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, следует сообщить сопровождающему.

Перечень вопросов, входящих в компетенцию старшего воспитателя при обеспечении безопасности перевозок детей автобусом

I. Общие положения

1.1 Старший воспитатель является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

II. Функции

2.1. На старшего воспитателя возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.2. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок старший воспитатель обязан:

3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожноклиматических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2. осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей;

3.3.4. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей старший воспитатель обязан:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей педагогами или специально назначенными взрослыми (сопровождающими) согласно приказу руководителя МДОУ №;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

3.4.3. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.4. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок дошкольников, массовых перевозок детей (за пределы города) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.5. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожнотранспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.

IV. Права

4. Старший воспитатель имеет право запрещать выпуск автобусов в рейс при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

V. Ответственность

5. Старший воспитатель несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Справка

организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (аналитическая справка)

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной и в нерегламентированной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ДС №10 строится согласно утверждённому плану на учебный год.

НОД по правилам дорожного движения проводятся с первой младшей по подготовительную группы не более одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения в интеграции образовательных областей и в разных видах детской деятельности.

В деятельности МБДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма выделили основные направления:

1. Обучение детей правилам дорожного движения.
2. Совместная работа МБДОУ с социумом (семья, школа, РДК, СМИ).
3. Совместная работа с ОГИБДД.

Основными задачами являются:

воспитание грамотного пешехода;

- обучение дошкольников безопасному поведению на дороге;
- формирование у детей навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой, видеть и предвидеть опасные ситуации;
- воспитание дисциплинированности на дороге и сознательного выполнения Правил дорожного движения.

В своей работе мы опирались на следующие научно-методические разработки: В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников Правилам дорожного движения»; В.А.Добряковой, Н.В.Борисовой «Три сигнала светофора», Л.Б. Поддубной «Правила дорожного движения» - младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, Л.Б. Поддубной «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении», К.Ю. Белой «Твоя безопасность».

Работая на современном этапе, используем материалы журналов: «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник, младший школьник», пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной

«Безопасность. Ребенок в городе», Т.И.Алиевой, Е.Протасовой «Иллюстрированные задания для детей к пособию «Безопасность на улице».

Начали свою работу с составления перспективного тематического плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В дошкольном учреждении создана необходимая материальная база по обучению малышей дорожной азбуке. Материально-техническое обеспечение ДОО способствует проведению работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на качественно новом уровне. На территории ДОО имеется Автоплощадка с разметкой и дорожными знаками, в спортивном зале имеется игровое пространство, имитирующее часть города с тротуаром, развилками, включающее специальное учебно-игровое оборудование: остановки автобуса, пост ГИБДД, автозаправочная (АЗС), пост технической помощи, методический кабинет оснащён необходимым материалом и рекомендациями для работы педагогов с детьми и родителями. В группах созданы условия с учетом возрастных особенностей детей, имеются макеты улиц, транспортные игрушки, дидактические игры, пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дорожные знаки и костюмы.

При изучении Правил безопасного поведения на дороге, воспитатели используют видеоматериалы. В пропаганде дорожной грамоты участвовали: воспитатели, учителя-логопеды, детская агитбригада «Светофорчик», юные инспектора движения средней общеобразовательной школы № 3, театральная студия РДК, инспектор ОГИБДД Новооскольского ОНВД.

В плане методической работы с педагогами были проведены консультации, разработаны перспективные тематические планы, методические рекомендации, практические семинары-практикумы с участием инспектора ОГИБДД. Ежегодно проводится смотр-конкурс «Зеленый огонек», который вызвал большой интерес у педагогов дошкольного учреждения, которые проявили много творчества, интереса, изобретательности и фантазии. Он способствовал развертыванию соревнования среди педагогов ДОО за наиболее эффективные и увлекательные формы работы. Обучая Правилам дорожного движения, следует подходить к детям дифференцированно, учитывая их психофизиологические особенности, их место жительства.

Много полезного материала родители нашли в консультациях, рекомендациях, папках-передвижках на различные темы: «Пример родителей - лучшая форма воспитания маленьких пешеходов», «Обучение детей в семье правилам дорожного движения» и др. Особый интерес представляет для родителей уголок безопасности: «Школа безопасности детей», где систематически помещается актуальный материал. С большим желанием родители участвуют в практических занятиях, которые проводят педагоги. Например, семейный мастер-класс «Добрая Дорога Детства», «Азбука дорог», «Приключения пещерного человечка» и др.

Совместная работа воспитателя и родителей дает определенный результат. Так родителями был отработан маршрут «Дорога в детский сад», а для будущих первоклассников - «Дорога в школу», составлена схема с указанием опасных и безопасных мест. В рамках недели дорожной грамоты «Нам на улице не страшно» была проведена акция «Научи, покажи, расскажи и не нарушай сам». Родителям, работающим водителями, дети изготовили рисунки-памятки, отражающие название Недели, а воспитатели разработали эмблему-призыв не нарушать Правила дорожного движения. Цель акции – обеспечить дорожную безопасность детям. К акции были приурочены: конкурсы «Дорожный знак», стенгазет «Красный, жёлтый, зелёный», выставка семейных плакатов и рисунков. Отличившиеся семьи и дети, коллектив МБДОУ были награждены грамотами и благодарственными письмами ОГИБДД.

Работу по обучению дошкольников дорожной грамоте ведём в тесном контакте со школой. Учителей начальных классов пригласили на заседание Совета педагогов, где обменялись опытом работы по данной проблеме и составили план совместной работы по обучению детей правилам дорожного движения. Ученики начальных классов показали для детей старших групп развлечения на темы «Азбука дорожного движения», «Эстафета зелёного огонька». Юные инспектора дорожного движения МОУ СОШ № 3 частые гости в детском саду, интересно проводят занятия с ребятами. Организовали с детьми экскурсию в школу, во время которой провели дошкольников по тому пути, по которому они отправятся 1 сентября в школу, обращая внимание на опасные участки, откуда может выехать машина.

При реализации поставленных задач значимую роль играет связь ДОУ с социальными институтами и общественными организациями. Внедряем инновационные формы работы с социумом, например: пропаганда работы в СМИ, на телевидении, радио. Наш детский сад тесно сотрудничает с детской библиотекой, районным Домом культуры, на базе которых организуются тематические встречи и досуги по ознакомлению детей с «дорожной азбукой», имеются благодарственные письма за тесное содружество.

В процессе обучения детей безопасному поведению на дороге и в организации мероприятий по профилактике ДТП с участием детей, огромную помощь оказывают нам сотрудники ОГИБДД: проводят беседы, занятия и экскурсии, организуют встречи, теоретические семинары, акции. Разработан совместный план мероприятий с работниками ОГИБДД. Так совместно с инспекторами ОГИБДД были проведены акции: «Грамотный пешеход», «Водитель, твори добро!», «Внимание, дети», акция социальной направленности

«Помогите вырасти культурным пешеходом», где дети старших групп призывали пешеходов: «Уважай водителей, носи в тёмное время суток светоотражающую повязку!», а водителей предупреждали: «Осторожно, дети». Помните! Это очень важный знак, он висит не просто так. Будь внимательней шофёр! Рядом садик, школьный двор!» и вручили им памятки-листочки: «Водитель, твори добро! Пусть наши дети будут в безопасности!», «Дети – это фантазеры и мечтатели. Мы не всегда бываем внимательными. Мы часто мечтаем и можем не заметить красный свет светофора. И тогда трагедия... Водитель! Будьте внимательным! Не превышайте скорость! Ведь ваши дети тоже мечтатели!»

В результате проведенной работы наши воспитанники чувствуют уверенно себя на улице. Они научились «читать» сигналы светофора и регулировщика, различать дорожные знаки, уходят в школу с хорошими осознанными знаниями правил уличного движения. Это радует не только нас, но и тех, кто сейчас работает с ними. Радует нас и то, что не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортного происшествия с участием наших детей. С учетом результатов анкетирования велась содержательная работа с родителями. Были проведены семейные мастер-классы, вечера развлечений, практические занятия с работниками ДПС, оформлены уголки безопасности «Школа безопасности детей», «Безопасность-залог здоровья», где систематически помещали актуально-информационный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Родители воспитанников приняли активное участие в изготовлении пособий, атрибутов, дорожных знаков, настольных макетов улиц и дорог, сшиты костюмы дорожных знаков.

Заведующий МБДОУ ДС №10:



Дуюнова И. В.

IV. Система работы педагогического коллектива ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Новооскольскому городскому округу
капитан полиции

 Ю.С. Никулин
«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 10:

 И.В. Дюнова
«30» августа 2019 г.



ПЛАН

работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей
дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области» и ОГИБДД
на 2019-2020 учебный год

Новый Оскол
2019

ние за светофором); остановке пассажирского транспорта		
• Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». • Подвижная игра «Путешествие в страну "Светофорию"» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). • Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения • Проведение акций по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели, ОГИБДД
• Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Светофор», «Стоянка транспорта», «Остановка автобуса», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Стоп» знаки сервиса. • Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города» • Конкурс стенгазет по ПДД (педагоги, родители, дети)	Декабрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители, дети, ОГИБДД

• Занятия с детьми «Мы пассажиры» (<i>цель:</i> закрепить правила поведения в общественном транспорте). • Консультация для родителей на тему «Взрослые - пример для детей в поведении» • Конкурс светоотражающих повязок	Январь	Воспитатели Воспитатели Родители, воспитатели, ОГИБДД
• Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. • Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога» • «Праздник нашей улицы»-День открытых дверей для родителей	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели, ОГИБДД
• Выставка детских рисунков «Наш друг-светофор»». • Вечер развлечений на тему «Мы изучаем правила дорожного движения». • Оформление выставки методических пособий педагогов организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Старшие воспитатели, воспитатели
• Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.). • Игры-ситуации на тему «Мы — пешеходы» (<i>цель:</i> закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели

• Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (<i>цель:</i> показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.). • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Итоговое занятие совместно детей, педагогов, родителей, инспектора ОГИБДД «Чему мы научились за год» • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ.	Май	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели, сотрудник ОГИБДД. Заведующий, сотрудник ОГИБДД старший воспитатель Старший воспитатель. Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
--	------------	--

**План
работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский
сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола и ОГИБДД
г. Нового Оскола
на 2019-2020 учебный год
Работа с детьми:**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Посещение групп. Знакомство и беседа сотрудников ОГИБДД с детьми	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, сотрудник ОГИБДД
2.	Проведение занятий у детей старшего дошкольного возраста по ПДД. Проведение акций.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной группы, сотрудник ОГИБДД
3.	Участие в празднике на День открытых дверей «Праздник нашей улицы»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, сотрудник ОГИБДД
4.	Проведение практических занятий на территории ДОУ	Май	Воспитатели, сотрудник ОГИБДД

Работа с педагогами:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Теоретические и практические занятия с педагогами по плану-программе обучения ПДД	Сентябрь-май	Заведующий, ст. воспитатели, сотрудник ОГИБДД
2.	Круглый стол «Как научить дошкольников не попадать в типичные дорожные «ловушки»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Конкурс буклетов и памяток для родителей «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Ноябрь	сотрудник ОГИБДД, старшие воспитатели, воспитатели
4.	Конкурс на лучший уголок по ПДД «Уголок по ПДД – лучший друг тебе и мне!»	Декабрь	сотрудник ОГИБДД, старшие воспитатели, воспитатели
5.	Участие сотрудников ОГИБДД в акциях, досугах, практических занятиях с детьми по ПДД.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
6.	Разработка и реализация проекта «Перекресток» по практическому обучению детей ПДД на территории ДОУ	В течение года	Заведующий, ст.воспитатели, сотрудники ОГИБДД

Работа с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выступление сотрудника ОГИБДД на родительских собраниях групп (обговаривает с воспитателем группы)	Сентябрь	Воспитатели, сотрудники ОГИБДД
2.	Конкурс творческих работ «Я и мои родители - грамотные пешеходы и водители!» (участники – дети, семьи воспитанников);	Октябрь	Воспитатели, сотрудники ОГИБДД
3.	Выступление сотрудника ОГИБДД на совете родителей «Безопасность детей – забота взрослых»	Ноябрь	Заведующий, сотрудник ОГИБДД
4.	Конкурс книжек-малышек «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» (родители и дети)	Декабрь,	Воспитатели, сотрудники ОГИБДД
5.	Конкурс семейного фотоальбома «Правила движения – изучаем с рождения!» (родители и дети)	Январь	Воспитатели, сотрудники ОГИБДД
6.	Итоговое занятие совместно детей, педагогов, родителей, инспектора ОГИБДД «Чему мы научились за год»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели, сотрудник ОГИБДД, родители

План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	Сотрудник ОГИБДД	Сентябрь
Дорога в детский сад, школу	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Психофизиологические характеристики ребенка	Консультация	Педагог-психолог	Ноябрь
Предупредительные сигналы	Теоретическое занятие	Сотрудник ОГИБДД	Декабрь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие		Январь
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно-практическое занятие	Сотрудник ОГИБДД, старший воспитатель	Февраль
Дорожные знаки и дорожная разметка			Март
Итоговое занятие	Зачет в форме тестирования	Сотрудник ОГИБДД, старший воспитатель	Май

План
проведения месячника безопасности МБДОУ ДС № 10

Мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. • Работа с воспитанниками по изучению правил дорожного движения согласно программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева) и	1-я неделя	Воспитатели
• Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - остановке пассажирского транспорта.	1 — 2-я недели	Воспитатели
• Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	До 08.09	—II—
• Выставка детских рисунков на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога».	15.09	Старший воспитатель
• Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах (фотоматериал, папки-раскладушки).	До 04.09	Воспитатели
• Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения.	До 15.09	Воспитатели
• Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах	В течение месяца	Воспитатели

дорожного движения.		
• Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете «Изучаем правила дорожного движения».	03.09	Старший воспитатель
1	2	3
• Беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый» и т.п.	1 - 2-я недели	Воспитатели
• Кукольный театр. Спектакль «Безопасная дорога».	21.09	Старший воспитатель
• Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»	28.09	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**План-программа методической работы с воспитателями
на тему “Правила безопасного поведения на дороге”**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Старший воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно-практическое занятие	Воспитатели групп	Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства		Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер-класс	Педагог-наставник	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	Старший воспитатель, педагог-психолог	Май

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период	Консультация	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Июнь
Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Заведующий детским садом	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по тематике	Анкетирование	Старший воспитатель	Август

План-программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	«Путешествие в страну «Транспортарию» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	НОД «Какие бывают машины». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай»
		Вечер	Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»
Вторник	«В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	НОД «Познание» в интеграции с изобразительной деятельностью на тему: «Светофор». Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", «Сломанный светофор», «Стоп»
		Вечер	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»
Среда	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на	Утро	Интегрированное НОД «Шагай осторожно». Целевая прогулка «Правила юного пешехода». Игра «Умелый пешеход»

	практике	Вечер	Конкурс «Лучший пешеход»
Четверг	«На улицах и дорогах родного города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	Занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!». Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Коллективное творчество: (конструирование) «Железная дорога». Дидактическая игра «Осторожно – переезд!»
		Вечер	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
Пятница	«День дорожного знака» Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	НОД «Социализация» в интеграции с изобразительной деятельностью на тему: «Дорожная азбука». Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

V. Организация работы с родителями.

Перспективный план работы с родителями

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дети на дороге» Консультация педагога психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»		
2 младшие	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средние	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена беспечности
Старшая, старшие группы компенсирующей направленности	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение «Светофор» (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»)
Подготовительная	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов

Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения»		
2 младшие	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средние	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая, старшие группы компенсирующей направленности	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
2 младшие	Родительское собрание с участием сотрудника	О предупреждении детского травматизма

	ГИБДД	на дорогах в дни летнего отдыха
Средние	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая, старшие группы компенсирующей направленности	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
Подготовительная	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

**План-программа обучения родителей методам формирования
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ОГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Педагог-психолог	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Старший воспитатель	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода ("ловушки" на дорогах), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ОГИБДД, старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Старший воспитатель	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Воспитатели групп	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели групп	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ОГИБДД	Май

Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Воспитатели групп	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ОГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Инспектор ГИБДД, старший воспитатель, педагог-психолог	Август

Методическая база МБДОУ ДС № 10 по ПДД

Методическая литература, журналы, газеты по ПДД

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стёркина;
 2. В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников Правилам дорожного движения»;
 3. В.А. Добрякова, Н.В. Борисова «Три сигнала светофора»;
 4. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» - младшая, средняя, старшая, подготовительная группы;
 5. Л.Б. Поддубной «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении»;
 6. К.Ю. Белой «Твоя безопасность»;
 7. Журналы: «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник, младший школьник»;
 8. Газеты: «Добрая Дорога Детства»
- Пособия:** Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность. Ребенок в городе», Т.И.Алиевой, Е.Протасовой «Иллюстрированные задания для детей к пособию «Безопасность на улице».

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Азбука пешехода
4. Три сигнала светофора
5. Азбука дорожной науки
6. Не игра

VI. Приложения

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения

Памятка дошкольнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка дошкольнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко

держат за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

В помощь воспитателю.

Главное - привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Проблема обучения детей, особенно в младших группах, носит двойной характер. С одной стороны, учебные программы требуют от воспитателя изучения с ребятами Правил дорожного движения. С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе еще не гарантирует малышу безопасности на дороге. Конечно, изучение правил дело нужное, но главная задача всё же не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

«Язык» Правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача воспитателя и родителей - доступно объяснить ПДД ребёнку. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина ...) главное - донести до детей смысл, не исказив содержания.

Для воспитателя важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и некоторые воспитатели, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «**дорога**»; «мостовая» вместо «**проезжая часть**»; «машина» вместо «**автомобиль**» или «**транспортное средство**»; «ряд» вместо «**полоса движения**»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «**сигнал**»; «постовой» вместо «**регулировщик**» или «**инспектор ДПС**» и т.д.

Не существует понятия «**островок безопасности**». Часто преподаватели путают имеющие самостоятельное значение термины «**пешеходная дорожка**» и «**пешеходный переход**», «**стоянка**» и «**остановка**». А ведь употребление несуществующих понятий ведет к искажению в понимании требований ПДД.

В стремлении доходчиво донести до детей содержание Правил некоторые воспитатели и авторы пособий обращаются к детям так называемым «детским» языком, состоящим из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение воспитателя и родителей с детьми должно быть партнёрским, предполагающим беседу взрослого со взрослым. По той же причине, что и «детский» язык, «детские» картинки, выполненные в стиле весёлых и смешных комиксов, вряд ли приемлемы в качестве иллюстраций учебных пособий. Забавные картинки привлекают и развлекают детей, но вместе с тем отвлекают от основной задачи - увидеть и осознать реальную опасность на дороге и возможность избежать её. Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх. Анализ результатов тестирования детей и педагогов по ПДД показал, что при обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них.

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом

маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу - остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный - стоп, жёлтый - приготовиться, зелёный - идти.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зелёному сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зелёный сигнал светофора для пешехода, с другой стороны для водителя горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зелёный для машин. Жёлтый - не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также является запрещающим, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем острове» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, тб. Испо ам, где нет машин.

6. Используют для показа старые знаки на желтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки, или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название - «Пешеходный переход». Но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1. и пешеходный переход. А знак 5.16.1. (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного движения.

На практике воспитатели очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая детей в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение. Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по ПДД, хочется обратиться к воспитателям:

1. Ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом «Правил дорожного движения», как бы вы ни были уверены в его достоверности.

2. Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 и введены в действие с 1 июля 1994 г. с учетом изменений и дополнений, внесенных постановлениями Правительства РФ в 1998, 2000, 2001, 2002 гг.

3. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками ГИБДД.

4. Обратите внимание, что Правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

5. Все книги о ПДД, предназначенные для детей и учителей, изданные до 1995 г., действующим Правилам не соответствуют. Использование их в качестве учебных и методических пособий не рекомендуется! Использовать данную литературу, равно как и определить качество книги, можно только при условии хороших знаний ПДД.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатление от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только с взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет –

Движенья нет.

А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»;

-машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога);

-когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;

-когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы, папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения к правилам дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

Советы родителям старших дошкольников

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания у ребенка, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь

внимание на свои действия (почему Вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет Вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

В помощь воспитателю, родителям.

Ситуационная грамотность

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге говорят много. Делается, к сожалению, значительно меньше. Одним из направлений деятельности может стать подготовка ребят к участию в дорожном движении с помощью занятий по изучению ситуационного минимума поведения на дороге.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах - ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей.

95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет- можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением ПДД, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Начать занятия можно с анализа привычек детей, безобидных возле дома, но опасных на проезжей части улицы. Вот некоторые из них.

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость.

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой - разговаривать, поглядывая друг на друга.

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову - а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной.

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай одного шага ни вперед, ни тем более назад.

6. Некрепко держать родителей за руки, вырываться от них.

Надо крепко держать взрослого за руку!

7. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам.

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

8. Оглядываться, когда позовут.

При переходе улицы оглядываться нельзя - надо внимательно смотреть вправо и влево.

9. Двигаться непрерывно, не останавливаясь.

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы.

10. При спешке забывать обо всем на свете.

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает!

Следующее направление занятий - разбор ситуаций-«ловушек» закрытого обзора.

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися машинами, другими пешеходами. Здесь с детьми можно рассмотреть ряд вопросов и ответов для родителей, учителей и воспитателей. Изучаться они должны не в форме заучивания готовых ответов, а в форме дискуссии, совместного поиска ответов на вопросы, коллективного принятия предлагаемого ответа на тот или иной вопрос.

- Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся транспорт.

- Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран - они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

- Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

- Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти - и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

- Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

- Что же такое дорожные «ловушки», отвлечения внимания? Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку ... Вот несколько вопросов и ответов, которые можно разобрать с детьми.

- В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

- В чем опасность для пешехода-дошкольника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам, могут не заметить движущийся транспорт.

- В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт справа или слева.

- Что такое дорожные «ловушки» на пустынных улицах при пониженном внимании?

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев.

На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее - выход не глядя.

- В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы, или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательными, чем на улицах с оживленным дорожным движением!

В неприятную ситуацию можно попасть и стоя на проезжей части улицы!

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождя и пропустив машины, от середины до другой стороны.

- Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо - какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посматривать и влево - назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя - прямо под колеса автомобиля.

- Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают наблюдать стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось бы успеть.

- Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин, движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Особого внимания требуют остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и пешеходные переходы.

- Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору - стоящий автобус.

- На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса

Ситуации на пешеходном переходе

- Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются какие-либо транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними другое транспортное средство. Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может

сразу начать переход и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось какое-либо транспортное средство (например, для поворота или разворота, или просто затор, пробка, или сломалось) - оно мешает обзору.

- Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Как ни странно, но опасность может быть и на переходе, оборудованном светофором!

- Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- Когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Пешеход уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- Когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать: все ли машины закончили движение.

- Когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие.

- Нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые различные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут поехать спецмашины («скорая помощь», «милиция», «пожарная», «горгаз»), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

- Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованному транспортным светофором при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего пока не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он еще будет гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти.

- Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия - на основном светофоре.

- Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)?

Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все машины остановились.

Внимания требует и ситуация - «ловушка» на углу перекрестка и возле дома!

- В чем опасность, когда пешеход стоит на тротуаре на самом углу перекрестка?

Транспортные средства могут делать поворот. При этом задние колеса транспортных средств оказываются очень близко к тротуару, иногда неопытный водитель выезжает на «бровку» тротуара. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.

- В чем опасность проездов вдоль домов?

Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями совместно. Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих автомобилей. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что еще опаснее, - назад.

Родителям - о безопасности дорожного движения

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай по-своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге!

Травмы, полученные в результате наезда на ребенка транспортного средства, особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается «двойной»: сначала - автомобилем, а затем - о проезжую часть. В результате - два удара! Причем больше опасен именно второй удар, ведь дети, падая, ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребенка больше, чем у взрослого). Тяжелыми бывают травмы и при ударе об острые углы и грани, а также жесткие конструкции автомобиля. Последствия автотравм чаще всего оставляют на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет.

Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают (правда, не всегда успешно), в чем помогает им умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные. Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8-1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, и реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать

проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, развивается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Можно ли что-то сделать, чтобы на дороге правильно и вовремя принять нужное решение и избежать тяжелых последствий? Увы, чаще всего люди задумываются над этим только тогда, когда уже свершился факт дорожно-транспортного происшествия. И сами же пострадавшие приводят массу вариантов, при которых могли бы избежать трагедии.

Все мы учим Правила дорожного движения (ПДД) в «рафинированном», то есть, в идеальном, виде. Но в жизни нередко видим совсем другое. Пешеходы могут перебежать через дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе ...

Но поговорим об элементарных советах дисциплинированным участникам дорожного движения: как избежать ДТП.

Три «закона» безопасности пешехода на дороге

1. Главными условиями безопасности дорожного движения являются: видимость и обзорность.

Видимость - это возможность различать детали дорожной обстановки. Она зависит от погодных условий, освещения, степени контраста проезжей части по отношению к другим элементам дороги.

Обзорность - это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку перед собой и по сторонам, т.е. отсутствие в поле зрения человека различных препятствий на дороге. Пешеходу это не менее важно, чем водителю. Недаром первое правило пешехода - переходи дорогу там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2. Правило «темного подвала»: не видишь - остановись или резко снижай скорость.

Представьте себе, что вы с улицы входите в совершенно темное помещение, к примеру в подвал. Далее, если это помещение не знакомо входящему, то его действия будут такими: он или остановится, или замедлит движение, будет ждать, когда его глаза привыкнут к темноте. В лучшем случае, пойдет, но очень медленно, постоянно вглядываясь вперед и по сторонам, или на ощупь, крадучись. Это происходит потому, что впереди может быть непредвиденная опасность – «ловушка».

Так и на дороге: в сложной ситуации, особенно при недостаточной обзорности и видимости, вспомните про «темный подвал» и эта ассоциация, а вернее внутренний сигнал «Стоп! Опасность!», убережет вас от дорожных «ловушек».

3. Действуй безопасно!

Важно предвидеть опасную дорожную ситуацию-«ловушку». Во всем мире используется технология «защитного вождения», когда водитель учитывает возможность ошибок других участников дорожного движения и выправляет дорожную ситуацию своими опережающими действиями. Но так должны действовать не только водители, но и пешеходы.

Будьте готовы к тому, что из-за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрывать за собой другой транспорт, что недисциплинированный водитель может не пропустить вас на пешеходном переходе, а транспорт на скользкой дороге остановится не сразу после нажатия на педаль тормоза. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников движения и своими встречными действиями предупредить и компенсировать эти ошибки.

Иногда, задают вопрос: «Что из ПДД нужно знать младшему школьнику, а что старшему?» И тому и другому надо знать все, что относится к безопасности пешехода на дороге. Детей надо учить не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге. Это как прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики.

Нужно, чтобы ребенок при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку и суету.

Часто бывает так, что ребенок, получив плохую оценку и выйдя из школы, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома. Поэтому постарайтесь не слишком строго карать его, реагируйте на неудачу очень дипломатично. Особое внимание уделите детям с дефектами зрения, слуха.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения, культивируйте в ребенке инстинкт самосохранения. Покажите ему нарушителей-пешеходов. И тем более никогда не нарушайте ПДД сами. С точки зрения ребенка, родители - образец поведения, а все, что делают мама и папа, - отлично. Это потом, с возрастом, придет способность критически оценивать поступки и их результаты. Для детей же родители - это только объект любви и подражания. Если можно с папой или мамой - значит, так можно вообще. Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.

Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших, детей. Быть может, сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.

Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки - не главное. Необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забылось, не потерялось самое главное - дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребенка наставления внимательности уже в ваш адрес - значит, труды не пропали даром - ваш ребенок будет жив и здоров!

Но это еще не все. Нельзя забывать об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения ПДД, может произойти ДТП. Самостоятельно и в полном объеме осуществлять свои права и обязанности может только совершеннолетний гражданин. Конституция определяет возраст совершеннолетия и дееспособности с 18 лет. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 55) и Гражданским кодексом РФ (ст. 1073)

именно родители являются гражданскими ответчиками и несут материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями своего ребенка.

В соответствии со ст. 1074 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетний обвиняемый в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Но в случае, если он не имеет доходов или другого имущества, достаточного для возмещения вреда, вред этот может быть возмещен его родителями, которые и привлекаются к участию в деле в качестве гражданских ответчиков. Таким образом, если по вине вашего ребенка совершено ДТП, в котором пострадали люди и разбит автомобиль, то отвечать по Закону придется вам, уважаемые родители!

Родитель, помни!

Психологи утверждают. У малыша до семи лет сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник.

Мальчишка успешно преодолел полдороги и стоит на разделительной полосе. Справа, по ближайшей к нему полосе едет огромный грузовик. Оценить его реальные размеры и увидеть, что машина легко уместится на своей полосе, маленький пешеход не умеет. Спасаясь от «великана», он инстинктивно, не глядя, отпрыгивает назад - под колеса другого движущегося автомобиля.

Нередко детей сбивают прямо на пешеходном переходе! Ребенок побежал на мигающий зеленый через многополосную дорогу. Водители ближайших транспортных средств его увидели и притормозили, а автомобиль, вырвавшийся из-за них на едва загоревшийся зеленый, сбивает малыша.

Даже если ребенок смотрит на машину, это вовсе не значит, что он ее видит. Увлеченный своими мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто не замечает автомобиль.

В переходном возрасте другая проблема: снижено чувство опасности. Подросток уверен: то, что случается с другими, с ним не произойдет. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

А малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не принимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, боль (исключения - ребята из «горячих точек»). Какой-нибудь мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. А если увлечен игрой - танк не заметит! Поэтому - правило: если на дорогу выкатился мяч - жди ребенка. Водители данную ситуацию давно определили как Закон мяча!