

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ ДС №10
от 31 октября 2016 г. № 02

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового
Оскола Белгородской области»
в 2016 году**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской
области»

Тема инновационного проекта (программы):
«Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные
организации Белгородской области».

Сроки реализации инновационного проекта (программы):

2 этап: с 31.12.2015г - 30.12.2016г.

Список исполнителей:

Дуюнова И.В.

Фиронова Т.А.

Данилова Н.Н.

Еремина Е.Н.

Домашенко Е.В.

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цель инновационной деятельности: апробация моделей внедрения педагогики М.Монтессори в муниципальных и негосударственных ДОУ; разработка рекомендаций по развитию моделей внедрения педагогики М.Монтессори в муниципальных и негосударственных ДОУ на муниципальном и региональном уровнях.

2.2 Управление инновационной деятельностью.

В ходе реализации инновационного проекта на 2 этапе педагогами были разработаны конспекты, проведены открытые просмотры кругов, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Разработаны методические рекомендации по использованию Монтессори – материала, которые вносят существенный вклад в совершенствование процесса формирования мировоззрения детей, повышают уровень умственной, социальной подготовленности детей к жизни и активизации их психического развития в целом. Разработаны конспекты занятий для детей с использованием предложенной системы. Полученные материалы позволяют совершенствовать содержание и повышать качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

На сайте ДОУ, на групповой страничке регулярно помещается информация о деятельности Монтессори-группы, о достижениях детей, о событиях, которые в ней происходят.

Педагоги приняли участие в региональном научно-практическом семинаре «Реализация педагогики М.Монтессори в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области» 20 февраля 2016 года с выступлениями «Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием методики М.Монтессори», «Воспитание самостоятельности у детей в рамках педагогики М.Монтессори», и мастер-классом «Использование здоровьесберегающих технологий в Монтессори-группе».

21 июня 2016 педагоги приняли участие в научно-практическом семинаре «Планирование образовательной деятельности дошкольников по системе М.Монтессори» в качестве слушателей.

Педагоги приняли участие в муниципальных мероприятиях с выступлениями по проблеме использования методики М.Монтессори: «Обучение родному языку по методу М.Монтессори», «Системно-деятельностный подход в работе Монтессори-группы».

На базе ДОО был организован и проведен межрайонный семинар, 29 апреля 2016.

Был проведен семинар внутри ДОО «Повседневная жизни в группе Монтессори» с показом самостоятельной деятельности детей.

Приняты к публикации в Сборник материалов из опыта работы региональных инновационных площадок по Монтессори-педагогике статьи «Создание условий для реализации педагогики М.Монтессори в ДОО: развивающая среда как инновационный потенциал», «Идеи педагогики Монтессори в условиях ФГОС».

Педагоги группы регулярно делятся с коллегами опытом работы: выступление на педсовете «Развитие инициативы в группе Монтессори», открытый показ «Число и цифра», мастер-класс «Уроки тишины».

Систематически ведется работа с родителями детей, посещающих Монтессори-группу (родительские собрания, наглядная информация, детско-родительские проекты).

2.4. Программно-методическое обеспечение.

Педагоги продолжают работать по рабочей программе, которая разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е. А Хилтунен.

В Монтессори - группе организована специально-подготовленная предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрастным, физическим, психологическим особенностям и потребностям каждого ребенка группы.

В группе предоставлена возможность для проявления инициативы ребенка, для наиболее полной реализации творческих возможностей, раскрытия природного потенциала. Она является источником информации для организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка, для самообучения.

Дети в группе имеют возможность свободно выбирать деятельность, реализовать замысел, получать результат, а также оценивать, осознавать и отвечать за результат своей деятельности, предоставлять возможность широкого поля взаимодействия, общения со всеми членами сообщества группы и ДОО на разных уровнях. Согласно требованиям ФГОС ДО каждый ребенок имеет возможность уединиться.

Для оснащения предметной среды Монтессори-групп используются классические материалы, разработанные и апробированные М. Монтессори (ныне изготавливаются фабрично), и материалы, которые готовят Монтессори-педагоги самостоятельно.

Полноценное воспитание и образование может осуществляться лишь в тесном единстве: дети, педагоги, родители. Поэтому воспитатели регулярно пропагандируют педагогические знания среди родителей.

2.5 Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и

**проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Проанализировав работу педагогов с детьми за текущий год можно сделать вывод, что дети становятся инициативными, более самостоятельными, логически мыслящими. Изменились методы, приемы и тактика общения воспитателей с детьми. Учебный процесс строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, что позволяет сделать его более результативным, современным и интересным для детей. Воспитатели отмечают увеличение работоспособности детей, умение продолжительное время внимательно и сосредоточенно работать, проявлять инициативу, фантазию.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (на конец отчётного периода)

Количество детей: 30

Общие показатели качества работы воспитателя Монтессори-группы по развитию индивидуальности дошкольников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	(% от общего количества детей в Монтессори-группах)		
Ребенок хочет ходить в детский сад и делает это с удовольствием, его базовое настроение хорошее	100%	-	-
Любознателен и имеет сферу индивидуальных интересов, что можно проследить по разнообразию детских работ	96,67%	3,33%	-
Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10-15 минут и найти такое дело для себя	86,6%	13,4%	-
Инициативен в деятельности и общении со сверстниками и взрослыми, проявляет самостоятельность в организации игровой деятельности	86,6%	13,4%	-

Проблем в организации деятельности по индивидуальному развитию дошкольников в Монтессори-группе нет.

2.7 Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Достигнуты ожидаемые результаты:

1. Дети стали более самостоятельными, инициативными, процесс накопления ими знаний, умений и навыков идёт намного эффективнее.
2. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса через их участие в занятиях, мастер – классах, в реализации учебных проектов, в создании нового материала.

Результаты работы:

- удовлетворенность потребности родителей в педагогической поддержке;
- рост психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах педагогики Монтессори;
- всестороннее развитие ребенка, посещающего группу Монтессори;
- у детей сформировалась инициативность, ответственность в условиях свободы выбора;
- развитие у детей, например, математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
- развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- развитие точности восприятия; концентрации внимания; памяти ребенка и умения работать по образцу; приучение к порядку;
- развитие социально-адаптивных навыков и уважения к правам других;
- развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка.

Заведующий МБДОУ ДС №10: _____ И. В. Дуюнова
01.11.2016 г.