

Итоговая анкета
изучения деятельности стажировочной площадки
по введению федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования МБДОУ ДС №10

Проведено: Фироновой Т. А., старшим воспитателем Дата: 21.05.2015 г.

Участники анкетирования: педагоги МБДОУ ДС №10

Общее количество заполненных анкет: 25

На вопросы:

1. Какие положительные изменения произошли в Вашей образовательной организации с введением ФГОС ДО?

Ответ: Повысились требования к качеству дошкольного образования, больше внимания уделяется индивидуальности ребёнка; повысилось материально-техническое оснащение ДОУ -25(100%).

2. Сформулируйте основные отличия ФГОС ДО от ФГТ (федеральных государственных требований)

Ответ: ФГТ – две группы требований, ФГОС – три. ФГТ – 10 образовательных областей; ФГОС – пять образовательных областей;

Виды детской деятельности: ФГТ-8; ФГОС – 9; Требования к структуре ОП: ФГТ-80% и 20%; ФГОС – 60% и 40%; по ФГОС ДО – дошкольное образование – первичный уровень образования – 20(80%);

Ответ: Повысились требования к качеству дошкольного образования, ФГТ- конкретные характеристики и качества личности, ФГОС – целевые ориентиры – 5 (20%).

3. Какова на Ваш взгляд роль педагога, как участника образовательного процесса, при организации введения ФГОС ДО?

Ответ: Создание условий для полноценного личностного развития ребёнка в различных видах деятельности; установление с семьями воспитанников; создание единого пространства развития ребёнка в семье ДОУ- 25 (100%).

4. В чём, по Вашему мнению, состоит готовность педагога к введению ФГОС ДО?

Ответ: Стремление педагогов изучать и внедрять в практику ФГОС ДО; обязательное прохождение курсовой подготовки по ФГОС ДО; осознание новых требований к собственной профессиональной деятельности – 21 (84%);

Ответ: В личностно-ориентированной модели общения с ребёнком; в создании условий (пространственной, предметно-развивающей среды в группе), использование ИКТ в образовательной деятельности и взаимодействии с семьёй по реализации ООП – 4 (16%).

5. Какие затруднения, связанные с введением ФГОС ДО, вы испытываете?

Ответ: Недостаточное количество примеров практической деятельности по внедрению ФГОС ДО как образца для дальнейшей работы - 5 (20%);

Ответ: Нет затруднений – 8 (32%);

Ответ: Недостаточное методическое обеспечение авторами примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» согласно ФГОС, на основе которой разработана ООП ДОУ – 10 (40%);

Ответ: При большой наполняемости групп очень тяжело проводить индивидуализацию образовательного процесса в соответствии с развитием ребёнка – 2 (8%).

6. Что Вы считаете Вашими личными достижениями в период реализации ФГОС ДО?

Ответ: Использование в работе инновационных методов педагогического взаимодействия; осуществление индивидуализированного подхода к каждому ребёнку в практической деятельности - 10 (40%);

Ответ: Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, создание условий для развития дошкольников, взаимодействия с семьями дошкольников, социумом – 15 (60%)

7. Какую наиболее значимую помощь по преодолению затруднений Вы получили?

Ответ: Информационно - консультационная помощь по внедрению ФГОС ДО в практическую деятельность на базе МБДОУ (педагогические часы, педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, проекты) старшего воспитателя, заведующего – 15 (60%);

Ответ: На межрайонных и региональных семинарах педагогов – 5 (20%);

Ответ: На курсах повышения квалификации -5 (25%).

8. Считаете ли вы, что введение ФГОС ДО положительно сказывается на развитии кадровых, материальных, финансовых ресурсов Вашего ДОУ, а также на развитии воспитанников? Обоснуйте Ваше мнение.

Ответ: Введение ФГОС ДО приведет к росту социального статуса детства, а значит и соц.статуса ДОУ, воспитателя, его компетентности. Это отразится на качестве профессиональной подготовки педагогов ДОУ, увеличению финансирования ДОУ с целью создания необходимой материально-технической базы для реализации требований ФГОС- 18 (72%)

Ответ: Да – 7 (18%)