

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10
комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
Общее количество детей в Монтессори-группах ДОО - 23 человека

Общие показатели качества работы воспитателя Монтессори-группы по развитию индивидуальности дошкольников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	(% от общего количества детей в Монтессори-группах)		
Ребенок хочет ходить в детский сад и делает это с удовольствием, его базовое настроение хорошее	95,7 %	4,3%	-
Любознателен и имеет сферу индивидуальных интересов, что можно проследить по разнообразию детских работ	95,7 %	4,3%	-
Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10-15 минут и найти такое дело для себя	21,73%	69,57%	8,7%
Инициативен в деятельности и общении со сверстниками и взрослыми, проявляет самостоятельность в организации игровой деятельности	30,43%	60,86%	8,7%

Проблемы в организации деятельности по индивидуальному развитию дошкольников в Монтессори-группах

Заведующий МБДОУ ДС № 10: _____ И.В. Дуюнова

Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации проекта «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Ф.И.О. руководителя ДОО Дуюнова Ирина Владимировна, заведующий

Контактный телефон 8 47 233 4-35-41

Адрес электронной почты руководителя ДОО dou10@edunoskol.ru

Количество воспитанников, охваченных педагогией М.Монтессори – 23 человека

Форма охвата педагогией М.Монтессори (группа, кратковременная группа, разновозрастная группа, дети, не посещающие ДОО).

№ п/п	Параметры экспертизы образовательной среды	Показатели, отражающие специфику образовательной среды (фотографии необходимо представить отдельными файлами)
1.	Наличие Монтессори-группы	Количество групп - 1, Ф.И.О. воспитателей, работающих на группе – Данилова Наталья Николаевна, Еремина Елена Николаевна. Ф.И.О. других работников детского сада, обучившихся по дополнительной программе повышения квалификации «Педагогика М. Монтессори в ДОО»: Дуюнова Ирина Владимировна, заведующий; Фиринова Таисия Анатольевна, старший воспитатель; Домашенко Елена Витальевна, педагог-психолог. Фотография стенда (стендов) с информацией о специфике работы группы
2.	Оборудование развивающей дидактической среды классическими Монтессори-материалами и самостоятельно подготовленными пособиями	Фотографии помещений группы с детализацией (общее фото помещений и фото каждого из имеющихся образовательных центров (зон по М. Монтессори))
3.	Фотоотчет о новых видах образовательной деятельности, проводимой по системе Монтессори	Занятие в кругу, самостоятельная деятельность детей, презентация материала
4.	Отчет об изменении образовательной деятельности группы	В Монтессори –группе работа ведется по 5 направлениям: обучение навыкам практической жизни, сенсорное воспитание, математическое развитие, языковое и космическое развитие. В Монтессори- группе дети живут не понарошку, а всерьез. Они имеют право

		выбора: выбирают самостоятельно материал, место работы с ним, и длительность работы. Это способствует развитию независимости ребенка от взрослого, его самостоятельности, и косвенно подготавливает ребенка к работе с остальным материалом. Упражнения сенсорной зоны развивают и тренируют чувственный аппарат: косвенно подготавливает к изучению математики, ботаники, географии, музыке и т.д., способствует интеллектуальному развитию в процессе целеустремленных движений, работы руками. Самостоятельный выбор материала, совершенствование методов работы способствуют развитию организационных возможностей ребенка. Математический материал построен таким образом, что видна связь арифметики и геометрии. Материалы делятся на пять групп: введение в мир чисел от 0 до 10, введение в десятичную систему, освоение последовательного счета, освоение арифметических операций с однозначными числами, знакомство с дробями. Занятия в блоке космического воспитания направлены не только и не столько на передачу определенной информации, сколько на обучение способам добывания этой информации и на ее переживание, упорядочивание жизненных впечатлений ребенка, на осознание себя и своего места в мире.
--	--	---

Заведующий МБДОУ ДС № 10: _____ И.В. Дуюнова