

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10  
комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»**

**Приняты**

на педагогическом совете  
протокол от «28» августа 2019 г. №01

**Утверждены**

приказом заведующего МБДОУ ДС №10  
от «30» августа 2019 г. №70

**ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

**Изменения и дополнения  
к основной образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10  
комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»  
(утверждена приказом заведующего от 27 ноября 2014 года № 95)  
на 2019-2020 учебный год

### **Перечень документов**

1. Изменения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №10.
2. Сетка непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста МБДОУ ДС № 10 г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год.
3. Сетка непосредственно образовательной деятельности в группах дошкольного возраста МБДОУ ДС № 10 г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год.
4. Календарный учебный график МБДОУ ДС № 10 г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год.

## **1. Изменения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №10**

1. На странице №3 абзац 1 изложить в следующей редакции:

«Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ ДС №10) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15).».

2. На странице №4 последний абзац дополнить следующим текстом:

«Обязательная часть Программы разработана с учётом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.».

3. На странице №№6,7исключить следующий текст:

«Программа разработана с учётом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство»- Т. И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, 2014 года, разработанной на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.».

**2. Сетка непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста МБДОУ ДС № 10  
г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год**

| <b>Дни недели</b>              | <b>1-я младшая группа №1</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>1-я младшая группа №2</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b>             | <b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.)<br>Познание (исслед.прир , познание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед./чтен. худ.литер.-1 раз в 2 недели)<br><b>9. 30 - 9.40</b><br>Музыкальная деятельность (в группе) | <b>9. 00 - 9. 20</b> (по подгр.)<br>Конструирование<br><b>9. 40 – 9.50</b><br>Музыкальная деятельность (в группе)                                                                                                                              |
| <b>Вторник</b>                 | <b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие<br><b>9. 30-9. 50</b> (по подгр.)<br>Конструирование                                                                                                                     | <b>9.00 - 9.20</b> (по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие)<br><b>9.30 - 9.50</b> (по подгр.)<br>Физическая культура                                                                                                                      |
| <b>Среда</b>                   | <b>9.15 – 9.35</b> (по подгр.)<br>Физическая культура<br><b>15.55- 16.05</b><br>Изобразит. деятельность. (рисование)                                                                                                                      | <b>9.00 – 9.20</b> (по подгр.)<br>Развитие речи<br><b>16.05- 16.15</b><br>Изобразит. деятельность (рисование)                                                                                                                                  |
| <b>Четверг</b>                 | <b>9.00 - 9.20</b> (по подгр.)<br>Развитие речи<br><b>9. 30 - 9.40</b><br>Музыкальная деятельность<br>(в муз. зале)                                                                                                                       | <b>9. 00 - 9.20</b> (по подгр.)<br>Познание<br>(исслед.прир, познание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед./чтен. худ.литер.-1 раз в 2 недели)<br><b>9. 40 - 9. 50</b><br>Музыкальная деятельность(в муз. зале) |
| <b>Музыкальное развлечение</b> | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Пятница</b>                 | <b>9. 00 – 9. 20</b> (по подгр.)<br>Физическая культура<br><b>15.55-16.05</b><br>Изобразит. деятельность (лепка )                                                                                                                         | <b>9.25 - 9.45</b> (по подгр.)<br>Физическая культура<br><b>16.05 - 16.15</b><br>Изобразит. деятельность (лепка)                                                                                                                               |
| <b>Физкультур. досуг</b>       | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итого</b>                   | <b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>                                                                                                                                                                                              | <b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>                                                                                                                                                                                                   |

**3. Сетка непосредственно образовательной деятельности в группах дошкольного возраста МБДОУ ДС № 10  
г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год**

| Дни<br>Неде<br>ли  | 2-я<br>младшая<br>группа №1                                                                                                                           | 2-я<br>младшая<br>группа №2                                                                        | Средняя<br>группа №1<br>(Монтессори)                                                                                                   | Средняя<br>группа №2                                                                                                                                                                             | Старшая<br>группа №1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Старшая<br>группа №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Группа<br>компенсир.<br>направлен.<br>№1                                                                                                                                   | Группа<br>компенсир.<br>направлен. №<br>2                                                                                                                                                                                                                                    | Подготови<br>тельная<br>группа №1                                                                                           | Подготови<br>тельная<br>группа №2                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00 – 9.15</b><br>(1 подгр.)<br>Развитие речи<br><b>9.25-9.40</b><br>Физическая<br>культура<br><b>9.50 – 10.05</b><br>(2 подгр.)<br>Развитие речи | <b>9.00 – 9.30</b><br>(по подгр.)<br>Развитие речи<br><b>9.40 – 9.55</b><br>Физическая<br>культура | <b>9.50 – 10.10</b><br>Физическая<br>культура<br><b>15.20-15.35</b><br>(1 подгр)<br><b>15.35-15.50</b><br>(2 подгр)<br>Английский язык | <b>9.00 – 9.20</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(рисование)<br><b>9.30-9.50</b><br>Физическая<br>культура<br><b>16.30-16.45</b><br>(1 подгр)<br><b>16.50-17.05</b><br>(2 подгр)<br>Английский язык | <b>9.00 - 9.25</b><br>Музыкаль<br>ная деятель<br>ность<br><b>9.35 – 10.25</b><br>(по подгр.)<br>Познание<br>(исслед. прир., пред-<br>метного и соц. мира,<br>эксперимент.<br>освоение<br>безоп. повед.)<br><b>16.20-16.40</b><br>(1 подгр)<br><b>16.40-17.00</b><br>(2 подгр)<br>Английский язык | <b>9.00 - 9.25</b><br>(1 подгр.)<br>Познание<br>(исслед. прир.,<br>познан.<br>предметн. и соц.<br>мира, эксперимент.<br>освоение<br>безоп. повед.)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Музыкальная<br>деятельность<br><b>10.10 – 10.25</b><br>(2 подгр.)<br>Познание<br>(исслед. прир,<br>предметного и соц.<br>мира, эксперимент.<br>освоение<br>безоп. повед.)<br><b>15.20 – 15.45</b><br>(1 подгр)<br><b>15.45-16.10</b><br>(2 подгр.)<br>Английский язык | <b>9.00 - 9.25</b><br>Коррекц-<br>образоват.<br>деятельн.<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Изобразит.<br>деят.<br>(рисован).<br><b>15.45-16.10</b><br>Музыкальная<br>деятельность | <b>9.00-9.50</b><br>(по подгр.)<br>Познание<br>(исслед. прир, позн<br>ание предметного<br>и соц. мира,<br>экспериментирова<br>ние, освоение<br>безоп. повед)<br><b>10.05 – 10.30</b><br>Изобразит.<br>деятельн.<br>(рисован)<br><b>12.00-12.25</b><br>Физическая<br>культура | <b>9.00 – 9.30</b><br>Физическая<br>культура<br><b>9.40-10.10</b><br>Развитие речи<br><b>10.20-10.50</b><br>Конструирование | <b>9.00-9.30</b><br>Развитие речи<br><b>9.40-10.10</b><br>Конструирование<br><b>12.00 – 12.30</b><br>Физическая культура |

|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторник | 9.00-9.15<br>Физическая культура<br>9.25-9.55<br>(по подгр.)<br>Познание (исслед.прир предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.) | 9.00 - 9.15<br>(1 подгр.)<br>Познание (исслед.прир предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.)<br>9.25 – 9.40<br>Музыкальная деятельность<br>9.50 – 10.05<br>(2 подгр.)<br>Познание (исслед.прир, предметн. и соц. мира, эксперим. освоение безоп.повед.) | 10.00-10.20<br>Музыкальная деятельность                                                                                                                         | 9.00-9.20<br>Музыкальная деятельность..<br>9.30 – 10.10<br>(по подгр.)<br>Познание (исслед.прир,познание предметного и соц. мира, эксперим., освоение безоп. повед./чтен. худ.литер.-1 раз в 2 недели)                                                                                                       | 9.00-9.25<br>Физическая культура<br>9.35 -10.00<br>Изобразит. деятельн.. (рисован)<br>10.10-10.35<br>Познание (исслед.пр. предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед)                                                                                                            | 9.00-9.25<br>Изобразит. деятельн.. (рисован)<br>9.35-10.25<br>Подгот. к обучению грамоте /чтение худ. литер (1 в 2 недели)<br>12.00-12.25<br>Физическая культура                                                                                                                            | 9.00 – 9.25<br>Коррекц.-образоват. деятельн. (рисован)<br>9.35 – 10.00<br>Познание (предмет. и соц. мира, эксперим., освоение безоп.повед)<br>10.10 -10.35<br>Физическая культура | 9.00 - 9.25<br>Коррекц.-образоват. деятельн.<br>9.40 – 10.05<br>Музыкальная деятельность<br>10.15 –10.40<br>Познание (предмет. и соц. мира, эксперим., освоение безоп.повед. | 9.00 -9.30<br>Познание (исслед.пр, познание предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед)<br>9.40-10.10<br>Математ. и сенсорное развитие<br>10.20-10.50<br>Музыкальная деятельность-ность.<br>16.20-16.45<br>(1 подгр)<br>16.45-17.05<br>(2 подгр)<br>Английский язык | 9.00 -9.30<br>Познание (исслед.прир, познание предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед)<br>9.40-10.10.<br>Физическая культура<br>10.20 -10.50<br>Изобразит. деятельность (рисован)<br>15.20 –15.45<br>(1 подгр)<br>15.45-16.10<br>(2 подгр.)<br>Английский язык |
|         | 9.00-9.15<br>Изобразит. деятельность (рисование)<br>9.25-9.40<br>Музыкальная деятельность                                                          | 9.00-9.15<br>Физическая культура<br>9.25-9.40<br>Изобразит. деятельн (рисование)                                                                                                                                                                                           | 9.00 – 9.20<br>Физическая культура<br>9.45-10.05<br>Изобразит. деятельн. (рисование)<br>15.20-15.35<br>(1 подгр)<br>15.35-15.50<br>(2 подгр)<br>Английский язык | 9.00-9.20<br>(1 подгр)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество (конструирование)<br>9.30-9.50<br>Физическая культура<br>10.00 -10.20<br>(2 подгр)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество (конструирование)<br>16.15 –16.30<br>(1 подгр)<br>16.35-16.50<br>(2 подгр.)<br>Английский язык | 9.00-9.25<br>(1 подгр)<br>Подгот. к обучению грамоте /чтение худ. литер (1 в 2 недели)<br>9.40-10.05<br>Музык. деятельн.<br>10.15 –10.40<br>(2 подгр)<br>Подгот. к обучению грамоте /чтение худ. литер (1 в 2 недели)<br>16.20-16.40<br>(1 подгр)<br>16.40-17.00<br>(2 подгр)<br>Английский язык | 9.00 - 9.25<br>(1 подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)<br>9.35-10.00<br>Физическая. Культура<br>10.10-10.35<br>(2 подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)<br>15.20-15.45<br>(1 подгр)<br>15.45-16.10<br>(2 подгр)<br>Английский язык | 9.00 -9.25<br>Музыкальная деятельность<br>9.35 - 10.25<br>(по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч. (конструир.)                                                   | 9.00 - 9.25<br>Изобразит. деятельность (лепка-аппликация)<br>9.35-10.00<br>Коррекц.-образоват. деятельн.<br>10.10-10.35<br>Физическая культура                               | 9.00 – 10.00<br>(по подгр)<br>Математ. и сенсорное развитие<br>10.10-10.40<br>Изобразит. деятельность (рисование)<br>12.00-12.30<br>Физическая культура                                                                                                                             | 9.00 - 9.30<br>Математ. и сенсорное развитие<br>9. 40-10.10<br>Развитие речи<br>10.20 -10.50<br>Музыкальная деятельность                                                                                                                                                          |

|                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четверг</b>     | <b>9.00-9.15</b><br>Физическая культура<br><b>9.25-9.55</b><br>(по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество<br>(конструирование) | <b>9.00-9.30</b><br>(по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ. творчество<br>(конструирование)<br><b>9.40-9.55</b><br>Физическая культура | <b>9.50-10.10</b><br>Музыкальн. деятельность                                                             | <b>9.00 – 9.20</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-аппликация)<br><b>9.30-9.50</b><br>Физическая культура                                                                                 | <b>9.00-9.25</b><br>(1 подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч.<br>(конструир.)<br><b>9.35-10.00</b><br>Изобразит. деятельн..<br>лепка-апплик)<br><b>10.10 –10.35</b><br>(2 подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч.<br>(конструир.)<br><b>12.00-12.25</b><br>Физическая культура | <b>9.00-9.25</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>9.35 – 10.25</b><br>(по подгр.)<br>Развитие речи<br><b>15.45-16.10</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-аппликация) | <b>9.00-9.25</b><br>Коррекц. - образоват. деятельность<br><b>9.35-10.25</b><br>Познание (исслед.прир,по знание предметного и соц. мира, экспериментирование, освоение безоп. повед.)<br><b>12.00-12.25</b><br>Физическая культура | <b>9.00 – 9.50</b><br>(по подгр.)<br>Математ. и сенсорное развитие+ худ.творч.<br>(конструир.)<br><b>10.10-10.35</b><br>Музыкальн.деятел ьн. | <b>9.00-9.30</b><br>Физическая культура<br><b>9.40-10.10</b><br>Подгот.к обучению грамоте/чтение худож. литерат. (1 раз в 2 недели)<br><b>10.20-10.50</b><br>Изобразит. деятельн. (лепка-аппликация)<br><b>16.20 –16.45</b><br>(1 подгр)<br><b>16.45-17.10</b><br>(2 подгр.)<br>Английс- кий язык | <b>9.00-9.30</b><br>Математ. и сенсорное развитие<br><b>9.40-10.10</b><br>Подгот.к обучению грамоте/чтение худож. литерат. (1 раз в 2 недели)<br><b>10.20-10.50</b><br>Физическая культура<br><b>15.20-15.45</b><br>(1 подгр)<br><b>15.45-16.10</b><br>(2 подгр)<br>Английский язык |
| <b>Муз. развл.</b> | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                              | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                              | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                     | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                        | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                    | <b>1 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>1 неделя м-ца</b>                                                                                                                         | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Пятница</b>     | <b>9.25-9.40</b><br>Изобразит. деятельность (лепка-аппликация)<br><b>15.30-15.45</b><br>Музыкальная деятельность                                  | <b>9.20-9.35</b><br>Музыкальн. деятельн.<br><b>9.45-10.00</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-аппликация)                                       | <b>9.00-9.20</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-аппликац)<br><b>9.45-10.05</b><br>Физическая культура | <b>9.00-9.20</b><br>Музыкальн. деятельн.<br><b>9.30 – 10.10</b><br>(по подгр.)<br>Развитие речи<br><b>16.15 –16.30</b><br>(1 подгр)<br><b>16.35-16.50</b><br>(2 подгр.)<br>Английс- кий язы | <b>9.00-9.25</b><br>Физическая культура<br><b>9.35-10.25</b><br>(по подгр.)<br>Развитие речи                                                                                                                                                                                                              | <b>9.00 - 9.50</b><br>(по подгр.)<br>Познание (исслед.прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.)<br><b>10.00-10.25</b><br>Физическая. культура  | <b>9.00-9.25</b><br>Развитие речи<br><b>9.35-10.00</b><br>Физическая культура<br><b>10.10– 10.35</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-аппликация)                                                                                | <b>9.00 - 9.25</b><br>Коррекц. - образоват. деятельн.<br><b>9.35-10.00</b><br>Развитие речи<br><b>10.10-10.35</b><br>Физическая культура     | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познание (исслед.пр. предметного и соц. мира, эксперимен. освоение безоп.повед<br><b>9.40-10.10</b><br>Музыкальн. деятельн.<br><b>10.20-10.50</b><br>Развитие речи                                                                                                          | <b>9.00 – 10.00</b><br>(по подгр.)<br>Познание (исслед.прир, предметного и соц. мира, эксперимент. освоение безоп.повед.<br><b>10.20-10.50</b><br>Музыкальн. деятельн.<br><b>15.20-15.50</b><br>Изобразит. деятельн.<br>(лепка-апплик)                                              |
| <b>Физ. досуг</b>  | <b>1 неделя м-ца</b>                                                                                                                              | <b>1 неделя м-ца</b>                                                                                                                              | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                     | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                        | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                    | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>3 неделя м-ца</b>                                                                                                                         | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2 неделя м-ца</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Итого:</b>      | <b>10</b> обр. ситуаций и занятий                                                                                                                 | <b>10</b> обр. ситуаций и занятий                                                                                                                 | <b>7</b> обр. ситуаций и занятий                                                                         | <b>10</b> обр. ситуаций и занятий                                                                                                                                                           | <b>13</b> обр. ситуаций и занятий                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>13</b> обр. ситуаций изанятий                                                                                                                                        | <b>14</b> обр. ситуаций изанятий                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> обр. ситуаций изанятий                                                                                                             | <b>15</b> обр. ситуаций изанятий                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b> обр. ситуаций изанятий                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **4. Календарный учебный график МБДОУ ДС № 10 г. Нового Оскола Белгородской области на 2019-2020 учебный год**

##### **Пояснительная записка.**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №10 (далее – ДОУ).

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

##### **Календарный учебный график МБДОУ ДС №10с. разработан в соответствии с:**

- «Конвенцией о правах ребенка» (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014, О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

##### **Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:**

- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года, учебной недели;
- летний оздоровительный период;
- режим работы ДОУ в учебном году, в летний оздоровительный период;
- сроки проведения каникул;
- сроки проведения мониторинга, выпуска детей в школу;
- непосредственно образовательная деятельность;
- праздничные дни;
- сроки проводимых праздников и традиционных мероприятий;
- план взаимодействия с семьями воспитанников.

|   | Содержание                                                                                                                                 | Наименование возрастных групп                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |                          |     |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                            | Первая младшая группа (1,5-3 лет)                                                                                                                                                                                                                  | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | ГКН | Подготовительная группа (6-8 лет) |
| 1 | Количество возрастных групп                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                | 2                        | 2                        | 2   | 2                                 |
| 2 | Продолжительность учебного года                                                                                                            | с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 3 | Продолжительность учебной недели                                                                                                           | Учебная неделя - 5 дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                     |                                  |                          |                          |     |                                   |
|   | Продолжительность учебного года                                                                                                            | 36 недель                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 4 | Летний оздоровительный период                                                                                                              | с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.<br>Во время которого проводится НОД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусств), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое. |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 5 | Режим работы ДОУ: -в учебном году;                                                                                                         | с 7.00 до 17.30 (10,5 ч.) – <b>4 группы</b> (1 младшие группы №1,2, 2 ГКН)<br>с 7.00 до 19.00 (12 ч.)- <b>8 групп</b> (2 младшие группы №1,2, средние группы №1,2, старшие группы №1,2, подготовительные группы №1,2)                              |                                  |                          |                          |     |                                   |
|   | - в летний оздоровительный период                                                                                                          | с 7.00 до 17.30 (10,5 ч.) – <b>4 группы</b> (1 младшие группы №1,2., 2 ГКН)<br>с 7.00 до 19.00 (12 ч.)- <b>8 групп</b> ( 2 младшие группы №1,2, средние группы №1,2, старшие группы №1,2, подготовительные группы №1,2)                            |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 6 | График каникул                                                                                                                             | Зимние каникулы 31.12.2019 г. – 08.01.2020 г.                                                                                                                                                                                                      |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 7 | Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования | <b>Педагогический мониторинг:</b><br>2 раза в год – сентябрь/май<br><br>Сентябрь – 02.09.19г.-15.09.19г.<br>Май – 05.05.20г.- 18.05.20 г.                                                                                                          |                                  |                          |                          |     |                                   |
| 8 | Выпуск детей в школу                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |                          |     | 27 - 29.05.2020 г.                |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9  | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
|    | Продолжительность НОД (в день)                           | 2 -не более 10 мин. каждое                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 -не более 15 мин. каждое                                                                              | 2-3 -не более 20 мин. каждое | 2-3 -не более 25 мин. каждое | 3 -не более 25 мин. каждое                                                             | 3 - не более 30 мин. каждое |
|    | Объем нагрузки в неделю, не более (кол-во мин)           | 1 ч. 40 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ч. 30 мин.                                                                                            | 3 ч. 40 мин.                 | 5 ч. 25 мин.                 | 5 ч. 50 мин.                                                                           | 8 ч.                        |
|    | Перерыв между НОД                                        | не менее 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
| 10 | Организация физического воспитания                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(1 из них проводится на воздухе со старшей группы продолжительностью согласно возрастным особенностям) |                              |                              |                                                                                        |                             |
| 11 | Организация дней здоровья                                | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                      | 1 раз в квартал              | 1 раз в квартал              | 1 раз в квартал                                                                        | 1 раз в квартал             |
| 12 | Анализ заболеваемости детей                              | 1 раз в месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
| 13 | Периодичность проведения групповых родительских собраний | 1-ое собрание– июнь, далее: 1 раз в квартал                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
| 14 | Праздничные (выходные дни)                               | 4 ноября 2019г.- День народного единства<br>01 – 08 января 2020 г. – новогодние каникулы<br>23 (24) февраля 2020 г. – День защитника Отечества<br>8 (9)марта 2020г. – Международный женский день<br>1 мая 2020 г. – Праздник Весны и труда<br>9 мая 2020 г. – День Победы<br>12 июня 2020 г. – День России |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
| 15 |                                                          | <b>Праздники и традиционные мероприятия ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                              |                              |                                                                                        |                             |
|    | <b>Месяц</b>                                             | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                              |                              | <b>Группы детского сада</b>                                                            |                             |
|    | Сентябрь                                                 | Праздник «День знаний-1 сентября»                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                              |                              | Средние, старшие, ГКН и подготовительные группы                                        |                             |
|    |                                                          | Досуг «Мои любимые игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                              |                              | 1 младшие группы, 2 младшие группы.                                                    |                             |
|    | Октябрь                                                  | Праздник «Осень в гости просим»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                              |                              | Во всех возрастных группах                                                             |                             |
|    |                                                          | Концертная программа «Для вас, наши милые ветераны»                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                              |                              | Подготовительные, старшие группы.                                                      |                             |
|    | Ноябрь                                                   | Праздник «В День единства будем вместе...»<br>Музыкально-литературная композиция «День матери»                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                              |                              | Старшие, ГКН, подготовительные группы. Средние, старшие, ГКН, подготовительные группы. |                             |
|    |                                                          | Праздник «Потанцуй со мной дружок»»                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                              |                              | 2 младшие группы                                                                       |                             |

|         |  |                                                           |                                                    |
|---------|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |  | Досуг «В магазине музыкальных игрушек»                    | 1 младшие группы                                   |
| Декабрь |  | Праздник «Новогодний карнавал»                            | Во всех возрастных группах                         |
| Январь  |  | Праздник «Щедрый вечер, добрый вечер»                     | Старшие, ГКН и подготовительные группы             |
|         |  | Праздник «Ёлочке- красавице скажем: «До свидания!»        | 1 младшие,<br>2 младшие, средние группы            |
| Февраль |  | Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» | Старшие, ГКН и подготовительные группы             |
|         |  | Досуг «Мы любим петь и танцевать»                         | 1 младшие, 2 младшие группы                        |
|         |  | Вечер развлечений «Светофор - наш лучший друг»»           | Средние группы                                     |
| Март    |  | Праздник «Мамин праздник»                                 | Во всех возрастных группах                         |
|         |  | Праздник «Широкая Масленица»                              | Средние, старшие, ГКН,<br>подготовительные группы. |
| Апрель  |  | Праздник «Очень весело играем, праздник Пасхи отмечаем»»  | Старшие, старшие ГКН,<br>подготовительные группы.  |
|         |  |                                                           |                                                    |
|         |  | Праздник «Пришла весна»                                   | 1 младшие, 2 младшие и средние группы              |
| Май     |  | Праздник «День Победы!»                                   | Старшие, ГКН и подготовительные группы             |

**План взаимодействия с семьями воспитанников – как участников образовательного процесса**

| <b>№ п\п</b> | <b>Содержание основных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сроки проведения</b> | <b>Исполнители</b>                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1            | Разработка плана работы ДОУ с родителями на 2019/2020 учебный год (в плане деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август                  | Ст. воспитатель                                        |
| 2            | Организация и проведение Дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года          | Педагогический коллектив                               |
| 3            | Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:<br>Родительские собрания (групповые)<br>Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые)<br>Совместные праздники, проекты, кружки и студии<br>Развлечения и досуги<br>Тематические выставки<br>Анкетирование<br>Экскурсии, туристические походы<br>Наглядная информация (стенды, папки) | В течение года          | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Медсестра<br>Педагоги |

|   |                                                                                                                                                              |                |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
|   | Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей<br>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам. |                |                             |
| 4 | Привлечение родителей к участию в общественной жизни группы и детского сада (в праздниках, конкурсах, выставках и акциях)                                    | В течение года | Педагоги                    |
| 5 | Организация работы совета родителей групп                                                                                                                    | В течение года | Администрация, воспитатели. |

