

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «О результатах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области за 2014 год»

1. ВИЗИТНАЯ КАРТА НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДОУ

ДОУ ведет работу по следующим приоритетным направлениям развития детей, согласно ФГОС дошкольного образования:

- Познавательное, речевое;
- художественно-эстетическое.

Стратегической целью деятельности МБДОУ ДС № 10 является: изменение образовательного процесса и технологий для обеспечения всестороннего развития детей, на основе воздействия среды обитания и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на состояние здоровья, течение биологической и социальной адаптации детей.

Цель ДОУ: создать условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, его творческих способностей.

Задачи, поставленные ДОУ, выступили основными направлениями деятельности:

1. Реализовать требования основной образовательной программы, осуществлять коррекцию и профилактику дефектов речи.
2. Укреплять и сохранять здоровье дошкольников, формировать привычку к здоровому образу жизни.
3. Усилить воспитательную функцию образовательного процесса по духовно- нравственному воспитанию: формирование гражданственности, трудолюбия, любви к семье, окружающей природе у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного общества.
4. Расширять и развивать дополнительное образование, в целях создания благоприятных условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации, раннего изучения английского языка.
5. Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных достижений науки.
6. Создавать условия для совместной деятельности детей с педагогами и родителями в целях оптимизации образовательного процесса; развивать и модернизировать материально-техническую базу ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

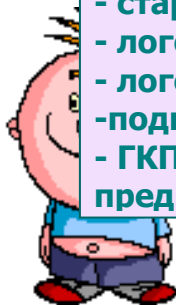
7. Заниматься поиском, развитием новых форм, технологий педагогического сотрудничества с семьёй.

8. Расширить возможность социальной защиты детей, педагогов.

На базе детского сада функционируют:



- 1 младшая группа №1 «Цветочки»;
- 1 младшая группа №2 «Дружная семейка»;
- 1 младшая группа №3 «Пчёлки»;
- 2-я младшая группа №1 «Шалунишки»;
- 2-я младшая группа №2 «Солнечные лучики»;
- средняя группа №1 «Капельки»;
- средняя группа №2 «Звёздочка»;
- средняя группа №3 «Ягодки»;
- старшая группа «Затейники»;
- логопедическая группа № 1 «Улыбка»;
- логопедическая группа № 2 «Непоседы»;
- подготовительная группа «Радуга».
- ГКП - 2(вечернего пребывания), адаптационная и дошкольной подготовки для неорганизованных детей.



Образовательное пространство ДОУ:

Медицинский блок

- кабинет медсестры;
- изолятор.
- процедурная

Музыкальный блок:

- музыкальный зал / костюмерная.

Групповые помещения:

- игровая;
- спальная;
- приёмная;
- санузел;
- моечная.

Физкультурно-оздоровительный блок:

- спортивный зал-2;
- мини-стадион-2;
- игровое поле для игр с элементами спорта;
- прыжковая яма;
- «Тропа здоровья».

Кабинеты:

- заведующего;
- методический;
- учит-логопеда-2;
- психолога;
- изостудия;

Блок бытового назначения:

- пищеблок;
- кладовые;
- овощехранилище;
- прачечная;
- кастанная;
- мастерская по ремонту оборудования

Прогулочный блок:

- игровые площадки;
- «Поляна сказок»;
- автоплощадка;
- экологическая тропа;
- огород лекарственных трав;
- огород овощных культур;
- «Деревенский дворик» и др.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 33 квалифицированных педагога:

- заведующая – 1;
- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед – 2;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатель по изобразительности - 1;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог дополнительного образования (иностранный язык) – 1;
- воспитатели дошкольных групп – 22.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модель организации образовательного процесса осуществляется на основе сочетания:



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ:



2.1. Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ ДС № 10

Учредитель: Муниципальное образование – муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области.

Адрес: (юридический адрес): Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 «а».

Почтовый адрес: 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 140 «а», МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области».

Телефон: 8 (47233) 4-35-41, электронная почта: dou10@edunoskol.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» функционирует с 1987 года.

Здание МБДОУ двухэтажное, типовое, имеет 12 групповых помещений с количеством детей – 285 человек.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме: с 7.00 до 17.30 часов. Учреждение функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

В настоящее время в ДОО функционирует 16 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, в том числе групп раннего возраста -3, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ФФН и ОНР), 4 группы кратковременного пребывания: 2 (вечернего пребывания); 1-предшкольной подготовки, 1-адаптационная группа для детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Группы сформированы по возрастному принципу.

С целью обеспечить всестороннее развитие детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, благоприятную адаптацию к ДОО, формирование у них основ готовности к школьному обучению, удовлетворения потребностей семей в раннем развитии детей в МБДОУ с января 2013 г. функционирует группа кратковременного пребывания – адаптационная группа, которая комплектуется из числа детей, не посещающих дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет. Максимальный состав адаптационной группы составляет 20 человек. Группа работает 2 раза в неделю по 2,5 часа по пяти основным направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных способностей;

- сенсорное развитие;
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);
- адаптация к детскому саду

На основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДООУ и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДООУ;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;
- обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досуговой деятельности;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей с 5 лет, через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности в ДООУ функционирует ГКП (предшкольной подготовки). Максимальный состав группы составляет 10-15 человек. Группа работает 3 раза в неделю по 3,5 часа.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ являются:

- Устав детского сада (дата регистрации — 23.12.2011 г., № 1775);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия РО № 002724 от 10.09.2010 г., регистрационный № 4289 от 10.09.2010г. Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия серия ФС 0017514 № ФС-31-01-000786 от 19.06.2012 г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- Свидетельство о государственной аккредитации (АА 101061, регистрационный № 2289 от 03.02.2009 г. Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области);

2.2. Анализ внешней среды

2.2.1. Характеристика расположения МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине города в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Северный».

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ № 3,

- Районный поликлинический комплекс,
- Дворец культуры «Оскол», в котором находятся детская библиотека, школа искусств, подростковый клуб «Время».
- Стадион, сосновый бор.

2.2.2. Анализ взаимодействия МБДОУ с учреждениями социокультурной сферы

МБДОУ систематически взаимодействует на договорной основе с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности, расположенными в данном микрорайоне. К таким учреждениям относятся: МБОУ СОШ № 3, районная детская библиотека, районный дом культуры «Оскол», Школа искусств, ЦРБ «Детская поликлиника», клуб «Время».

Целенаправленно проводится работа по преемственности ДОУ со школами города. Работа ведётся согласно совместного плана работы с МБОУ СОШ № 3, мероприятия осуществляются в трёх направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями. Педагоги детского сада развивают у дошкольников интерес к учёбе, формируют умения моделировать, использовать планы, схемы, символы, логически мыслить при составлении и решении задач, кроссвордов, головоломок, уметь составлять рассказы. Работа по преемственности детского сада и школы в ДОУ ведётся систематически. Регулярно проводятся экскурсии старших дошкольников в школу № 3 в День знаний, последний звонок, на школьный стадион, библиотеку, музей, классы, совместное возложение цветов к памятнику погибших воинов. На координационных советах педагоги детского сада и учителя школ, психологи и логопеды обмениваются опытом работы, обсуждают результаты тестирования и диагностики детей к школьному обучению, уровень адаптации детей к школе, успешность обучения. В ходе заседаний вырабатываются совместные решения по совершенствованию работы по подготовке детей к школьному обучению, план преемственности и т.д. Также имеются планы совместной работы с отделением МЧС и отделением ОГИБДД Новооскольского района. За прошедшие учебные год планы полностью реализованы, разработан «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ. Ведётся тесная взаимосвязь в работе с ДК «Оскол», центральной детской библиотекой, реализованы, согласно плана совместные мероприятия и проекты: «Огонь друг- огонь враг» (МЧС), совместные акции различной направленности по ПДД с ОГИБДД, совместные проекты: «АБВГДЕЙКА», «Сказки дедушки Корнея», «Вам дети, про всё на свете» (ДЦБ).

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу.

2.3..Имеющийся опыт проектирования, достижения образовательного учреждения (2013-2014г.)

Педагоги ДООУ успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, педагоги представляют свои материалы на конференциях и семинарах различных уровней, публикуют опыт своей работы в периодических изданиях и СМИ. У большинства педагогов ДООУ есть профессиональные Интернет - сайты. На базе ДООУ проходят районные методические объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений, постоянно-действующие семинары руководителей и старших воспитателей. Показателем работы ДООУ также являются победы и призовые места воспитанников на конкурсах различного уровня.

**Достижения детей, педагогов и коллектива ДООУ
в конкурсах, соревнованиях**

год	результат	Наименование мероприятия	
		Дети ДООУ	
		Региональный уровень	
2013	1 место	1	Всероссийский конкур детского творчества «Талантоха-детям» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
2013	2 место	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха-детям» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
2014	лауреаты	2	Конкурс «Я – исследователь»
2014	2 место	30-дети подготовительной группы	Общероссийский конкурс «Умелые ручки» творческих и совместных работ педагогов и воспитанников
2014	3 место	1	Общероссийский конкурс «Я и мой край, в котором живу» Фото Тема: «Меловые горы»
		Муниципальный уровень	
2013	1 место 3 место	1 1	Районная выставка «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодняя красавица»
2013	2 место	1	Районная выставка «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная ёлочная игрушка!
2013	1 место	4	Конкурс «Я- исследователь»
2014	1 место 2 место	4 2	Конкурс «Я- исследователь»»
2014	2 место 3 место	1 1	Конкурс детских творческих работ «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно» программы «Разговор о правильном питании»
		ПЕДАГОГИ ДООУ	

		Региональный уровень Педагоги ДОО	
2013	лауреат	2	Конкурс «Родники мастерства Белогорья-2013»
2013	3 место	2	Епархальный конкурс методических разработок, посвященный С. Радонежскому «Когда сердцем правит любовь»
2013	2 место	1	Общероссийский конкурс «Умелые ручки»
		Муниципальный уровень Педагоги	
2013	победитель	1	«Воспитатель года-2013»
		Педагогический коллектив	
		Региональный уровень	
2013	победитель	Областной смотр-конкурс «Детский сад года-2013»	
2013	призёр	Областной конкурс «Зелёный огонёк-2013»	
2014	победитель	-Рейтинга дошкольных образовательных организаций в 2014 году, Приказ департамента образования Белгородской области от 18.12.2014 г., №4177;	
		Муниципальный уровень	
2013	1 место	Конкурс по организации методической работы (среди городских ДОО) в 2012-13 учебном году.	
2013	победитель	Районный конкурс «Зелёный огонёк-2013»	
2014	победитель	- Победитель (1 место) среди дошкольных образовательных учреждений районной выставки цветов, посвящённой Дню учителя в 2014 году. Приказ УО от 15.10.2014г. № 623;	
2014	победитель	- Победитель (1 место) среди дошкольных образовательных учреждений районной выставки-конкурса новогодних композиций «Зимняя фантазия». Приказ УО от 18.12.2014г. № 817;	

2.4.Ресурсное обеспечение

2.4.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОО - 61. Из них: педагогический – 33, учебно-вспомогательный – 13, обслуживающий -15 Педагогический персонал:

1.	Музыкальные руководители	2
2.	Инструктор по физической культуре	2
3.	Учитель- логопед	2
4.	Педагог-психолог	1
5.	Воспитатели	24
6.	Старший воспитатель	1

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников отражены в таблице 1 - 4

Таблица 1

Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
До 25	1	3%
25–29	4	12%
30-39	8	24 %
40–44	4	12 %
45-49	8	24 %
50–54	2	7%
Более 55	6	18 %

Из таблицы видно, что в ДОУ повышается «пенсионный возраст» и «предпенсионный возраст» педагогического состава.

Таблица 2

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	19	58
Среднее специальное	14	42
Среднее	–	-

Таблица 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	3	2	4	2	8	14

Таблица 4

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Год	Число работников, в %
-----	-----------------------

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствуют квалификационной категории, 2-я.
2014	3	26	1

Работники ДОУ имеют поощрения и награды:

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- знак «Отличник народного образования Российской Федерации» - 2 человека;

За период с 2013 – 2014 год в районный банк актуального педагогического опыта внесены 3 опыта педагогов ДОУ.

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО Бел ИРО. За последний год прошли повышение квалификации в ОГАОУ ДПО Бел ИРО – 18 педагогов.

В учреждении организуются следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры нод, мастер – классы, дни открытых дверей, смотры-конкурсы, круглые столы, деловые игры и многое другое. Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, областных и региональных всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах.

2.4.2. Материально-техническая база.

Организация предметно-развивающей среды.

В каждой группе создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей, что благотворно влияет на полноценное воспитание и обучение детей. Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, однако требует реконструкции в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13;

пополнения игрушками, физкультурным оборудованием, оборудованием для спортивных игр, мебелью по росту детей, информационно-коммуникационной техникой.

В каждой групповой комнате имеется игровая зона, интеллектуально-познавательная (грамоты и математики, экспериментально-исследовательской деятельности), изодеятельности, художественно-театрализованной деятельности (книжный, музыкальный уголок, различными видами театра).

Благодаря использованию дидактических и развивающих игр процесс обучения дошкольников происходит в доступной и интересной для детей форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

1. 12 групповых помещений
2. Методический кабинет
3. Кабинет заведующего
4. Кабинет учителя - логопеда - 2
5. Кабинет педагога-психолога
6. Музыкальный зал
7. Спортивный зал – 2
8. Изостудия
9. Зимний сад
10. Библиотека
11. Русская изба
12. Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
13. Пищеблок
14. Прачечная
15. Бытовые помещения
16. В фойе учреждения организована постоянно действующая выставка детского творчества – «вернисаж», картинная галерея.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и ФГОС дошкольного образования.

В воспитательно-развивающем процессе активно используются ТСО: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, магнитолы, фотоаппарат, МФУ (сканер, ксероксы), принтеры, мультимедийные проекторы.

Медицинский кабинет не оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Не имеется оборудования для оздоровления детей. Необходимы ионный воздухоочиститель с ультрафиолетовой лампой, лампа Чижевского (ионизация воздуха), передвижной бактерицидный облучатель «ДИЗАР». В течение 2014 года улучшилась материально-техническая база за счет освоения бюджетных и внебюджетных средств.

Информация о расходовании бюджетных средств МБДОУ ДС №10 за 2014 г.

Наименование товара, работ	Количество	Сумма (руб.)
Основные средства		
Электроплита	1	30400
Кровати детские	4	13600
Кровати детские	2	11140
Стул детский	7	4655

Стол детский	12	25939
Принтер	1	4950
Итого		90684
Мягкий инвентарь		
Подушки	60	12630
Полотенца	158	4319
Халат белый	15	3788
Фартук	2	132
Итого		20869
Строительные материалы		
Унитазы детские	14	46598
Плитка пол.	14 м	5460
Плитка облицовочная	34,5 м	15525
Клей плиточный		7000
Эмаль		3760
Краска фасадная		1210
Линолеум	14,1 м	7050
Стеклоизол		900
Цемент		1080
Умывальник керамический	2	2600
Поддон душевой	2	2600
Итого		93783
Моющие средства		
Порошок, чистящие средства		20000
Итого		20000
Игровой материал		
Итого		44000
Прочие расходные материалы		
Итого		41402
Ремонт фасада		
Итого		500000
Установка унитазов		
Итого		16000
Всего		826738

**Информация о расходовании внебюджетных средств
МБДОУ ДС №10 за 2014 г.**

Наименование товаров, работ	Количество	Сумма(руб)
Мягкий инвентарь		
Покрывало детское	50	20000
Ковровая дорожка	34,8 м	17000

Ковры	7	30600
Палас	1	2800
Скатерть	2	528
Наматрасник	100	12500
Итого		83428
Посуда		
Поддон ал.	8	5171
Миска ал.	27	8098
Миска фаянс	120	2544
Тарелка фаянс	120	2051
Ложка нерж.	54	1847
Кружка нерж.	100	3398
Таз ал.	5	2448
Бак пластик	2	1208
Миска нерж.	13	2208
Ложка гарнирная	4	749
Итого		29722
Всего		113150

Оборудованы 10 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивные площадки, футбольное поле, волейбольная площадка, «дорожка здоровья», беговая дорожка, спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс (уголки леса, сада, поля, цветники, рокарии, альпийская горка, аптекарский и своцной огороды, ягодник, экологическая тропа, метеоплощадка, мавританский и европейский газоны, плескательные бассейны, водоёмы, пруд с мостиком, «Поляна сказок», этнографический уголок «Деревенский дворик», математическая площадка, зоны отдыха: фитонцидная беседка и пергола, уголок релаксации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в МБДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту. Следует отметить также тесное и полезное сотрудничество МБДОУ с отделением ГПН и ВДПО в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по программе противопожарной безопасности.

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, воспитатели ведут образовательную работу с детьми в различных видах деятельности в течение всего учебного года в рамках программы «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, а также просветительскую работу с родителями.

В учреждении функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных. В 2012 году установлено видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок с современным оборудованием и включает в себя смотровой и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

Качество и организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Дети в детском саду обеспечены четырёхразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе СанПиН. Дети получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов. Три раза в неделю фрукты: яблоки, апельсины, бананы, лимон (ежедневно) и сок. Каждый день в меню присутствует овощное блюдо, а в летний период салаты из свежих овощей. Два раза в неделю детям дается выпечка: домашние булочки, пирог с повидлом, ватрушки с различными начинками. В рационе дошкольников дважды в неделю присутствует творожное блюдо в виде творожных запеканок, сырников, крупяных пудингов. Из мясных продуктов - мясное суфле, котлеты, биточки, мясные запеканки и другие блюда. В рационе питания постоянно присутствует рыба (судак, минтай, хек).

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

По результатам мониторинга, проведенного в сентябре 2014 г. отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

2.4.3. Охрана и укрепление здоровья детей МБДОУ,

Первостепенной задачей в работе ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование и повышение работоспособности организма дошкольника путем применения здоровьесберегающих технологий. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы условия: функционируют спортивные залы, оснащенные в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивные площадки,

медицинский блок. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу включены: старшая медицинская сестра, медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре. Курирует проведение оздоровительной работы врач педиатр ЦРБ «Детская поликлиника».

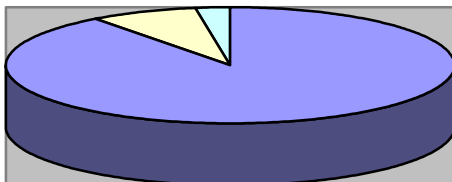
Организация физкультурно - оздоровительной работы осуществляется в соответствии с направлениями образовательной программы ДООУ.

Физическое развитие дошкольников является одним из направлений в деятельности ДООУ. Одной из наиболее актуальных задач работы ДООУ было реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных методик и технологий. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя:

- организацию двигательного режима детей;
- реализацию системы закаливающих мероприятий;
- обеспечение психологического комфорта;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.
- формирование правильной осанки;

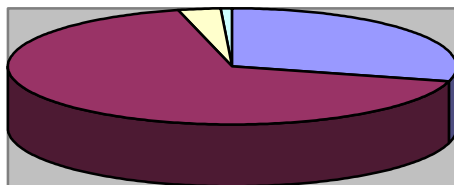
В целом, согласно данным углубленных медицинских осмотров, дети имеют следующие группы здоровья:

Группы здоровья 2013 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

Группы здоровья 2014год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья, опираются на результаты диагностики уровня физической подготовленности, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В работе по оздоровлению детей прослеживается взаимосвязь с родителями. Стало традицией проведение спортивных соревнований, досугов для детей, в организации и проведении которых они активно участвуют.

Педагоги и медицинский персонал работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне. Это: босохождение, воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта, гимнастика после сна, ходьба по оздоровительным дорожкам, дыхательные упражнения. Изучен и внедряется в работу с детьми игровой массаж А. Уманской и К. Динейки.

По результатам углубленного медицинского осмотра выявлено следующее:

всего детей	здоровых	нарушения осанки	энцефалопатия, хр. пиел	кардиопатия	ЧДБ	кариес	аденоиды	дерматит	энурез	бронх. астма	астигматизм, косогл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
184	110	11	1+1	14	1	32	3	4	3	1	4 + 1

Динамика снижения заболеваемости:

Наименование по отчету	Показатели по учебным годам	
	2012/2013	2013/2014
Списочный состав	276	279
Количество случаев заболеваемости	115	108
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	9,2	9
Индекс здоровья	15	15
Количество простудных заболеваний	58	57
Количество инфекционных заболеваний	12	11
Количество детей ЧДБ	6	6

Особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений на физкультурных занятиях. Работа по физическому развитию ведётся инструкторами по физической культуре Ковалёвой Е. В., Михайленко О. Н., в тесном контакте с воспитателями. Реализуются задачи программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой и др. с использованием нетрадиционных методов обучения Л.Д. Глазыриной, технологии оздоровления Е. Ю. Александровой, В. А. Алямовской. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике плоскостопия, подвижные игры и игровые упражнения на улице. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, педагог строит физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям. На занятиях добивается высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных движений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. На физкультурных занятиях создаётся положительный эмоциональный настрой, устраняется замкнутость и снимается усталость. Педагогами подобраны комплексы упражнений на развитие координации движений, профилактику плоскостопия. Они сопровождаются различными текстами, приговорками. Достаточно внимания уделяется спортивным играм.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, Дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. По результатам мониторинга на конец года высокий уровень физического развития детей составил 32%, средний – 59%.

2.4.4. Результаты образовательной деятельности

Оказание образовательной услуги осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»- Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с учетом программ коррекционного обучения:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, парциальных программ:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева;
- «Свет Руси»: Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет. В. Н. Вишневская подготовительная группа;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной;
- «Мы» - программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьевой;
- «Ладушки» Программа всестороннего музыкального воспитания и образования – И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- «Примерная «сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;
- «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной – 2 группы.

Анализ готовности детей к обучению в начальной общеобразовательной школе

Большое внимание уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе.

Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организуется психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Средний балл уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению по детскому саду составляет за последние два года 2,5-2,8 балла по 3 бальной системе. Представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми

Одним из условий обеспечения качества коррекционно-развивающей работы выступает создание предметно – пространственной среды развития. Рационально организованная предметно – развивающая среда организована в ДООУ с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, что создает условия для индивидуальной и совместной деятельности дошкольника и педагога, способствует повышению качества образовательной работы с детьми.

В детском саду созданы условия для оздоровления воспитанников, проведения коррекционной работы и социализации детей с ОВЗ:

- Образовательный сектор – это: музыкальный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей, где имеется

развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование; экспозиции творческих поделок детей и воспитателей, участки для прогулок на свежем воздухе.

- Физкультурно – оздоровительный сектор включает физкультурный зал с современным и нестандартным оборудованием, физкультурно – оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивную площадку на улице, мини – поле для футбола, «дорожку здоровья».
- Логопедический сектор – это логопедические группы и кабинеты логопедов. Здесь оказывается помощь детям с нарушениями речи через индивидуальную, групповую, подгрупповую образовательную деятельность: развитие мелкой моторики, осязание, речь, познавательные процессы и пр.
- Психологический сектор- это кабинет для индивидуальных и подгрупповых психоразвивающих занятий, консультаций и диагностирования.

Предметно - развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно – гигиеническими и психолого-педагогическими требованиям, мобильна и разнообразна. В 2013-2014 учебном году группу кратковременного пребывания (предшкольной подготовки) посещал ребенок с ОВЗ. По результатам работы ребенку была оказана необходимая помощь, проведена работа с родителями. Ребенок был представлен на территориальное ПМПк и переведен на обучение в специализированное учебное заведение.

Велась работа по адаптации детей к детскому саду. В 1 младшие группы поступил 41 ребенок. По результатам диагностики мы отметили: легкий уровень адаптации – 38 человек (93%), тяжелый уровень адаптации – 1 человек (2%), средний уровень адаптации – 2 человека (2%).

В детском саду работает **психолого-медико-педагогический консилиум**, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии: выявление и ранняя диагностика, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи дошкольного учреждения. В 2013-2014 учебном году по итогам обследования детей педагогами-логопедами выявлено 38 детей (с 4-7 лет) с нарушениями речевого развития, 22 из них были направлены на зональную ПМПк и переведены в старшие группы компенсирующей направленности детского сада. Отмечается значительное увеличение детей по сравнению с предыдущими годами с речевой патологией. По результатам работы за прошедший год выявлены следующие проблемы в организации и содержании деятельности ПМПк МБДОУ:

Дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами образовательной организации, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом направлений деятельности ДОО:

- Кружок «*Карусель*»- подвижные игры с элементами спорта
- Секция спортивная по баскетболу «*Калейдоскоп*»
- Кружок «*Хрустальный колокольчик*» -вокальный
- Кружок «*Театр+*»-театрализованный
- Кружок «Волшебная кисточка»- изобразительности
- Кружок «Основы православия»-духовно-нравственное воспитание

Одним из направлений в реализации задач познавательно – речевого развития в ДООУ является создание условий по формированию элементарных навыков общения на иностранном языке.

2.5. Общая характеристика действующей системы управления, в том числе государственно-общественное управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление МБДОУ включает наряду с традиционными (контроль, административное поощрение, порицание и другие) и новые организационные формы управления:

маркетинговые исследования;

стратегическое планирование на основе разработки модели выпускника и модели педагогического коллектива;

технологизацию образовательного процесса, как организационную форму, включающую конкретные технологии;

мониторинг функционирования МБДОУ на основе заданных критериев.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации. Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий Совет, Общее собрание коллектива, педагогический совет, Родительский комитет групп. **Управляющий Совет** - является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, который участвует в

разработке Устава, изменений и дополнений к нему для последующего принятия на Общем собрании коллектива МБДОУ; рассматривает и рекомендует для утверждения программ (планов) развития МБДОУ, направления и приоритеты развития МБДОУ (по представлению руководителя); согласовывает проект образовательно - воспитательного плана на новый учебный год, предложенный администрацией МБДОУ; согласовывает локальные акты дошкольного образовательного учреждения, отнесенные Уставом к его компетенции; рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников образовательного учреждения, осуществляют защиту прав участников образовательного процесса; содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития дошкольного образовательного учреждения, определяют направления и порядок их расходования; принимает по представлению руководителя образовательного учреждения бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; заслушивает отчет руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; За 2014 год было проведено 6 заседаний Управляющего Совета, на которых рассматривались выше перечисленные вопросы.

Общее собрание коллектива, в компетенцию которого входит разработка, рассмотрение и принятие Устава МБДОУ (внесение изменений и дополнений в Устав); разработка, рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. **педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, проводился согласно плана.

Родительский комитет групп - коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Выстроенная система управления позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в районных, региональных, международных конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проблемно-ориентированный анализ. Перспективы развития.

Анализ педагогических условий реализации образовательной политики дошкольного учреждения позволяет сделать вывод, что все его составляющие – кадровый состав, материально технические условия, учебно-методическое обеспечение педагогического процесса позволяют коллективу дошкольного учреждения успешно решать вопросы его дальнейшего функционирования и развития.

В ходе проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная компетентность педагогов в области реализации ФГОС ДО.
2. Нормативно-правовая база ДООУ требует обновления в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
3. Образовательная среда ДООУ требует обновления в соответствии с ФГОС ДО
4. Здание детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве
5. Расширение комплекса информационно-технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
6. Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в младенческом и детском возрасте
7. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через совершенствование социо - культурной развивающей среды по технологии М. Монтессори.

С целью повышения квалификации педагогов в области и реализации ФГОС ДО необходимо всем педагогам учреждения повысить профессиональную компетентность в условиях внедрения ФГОС в рамках курсовой переподготовки ДО на базе ОГАУ ДПО БелиРО, повышать самообразование, способствовать обновлению нормативно-правовой базы и образовательной среды, принимать участие в мероприятиях на основе плана действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При анализе материально-технической базы мы выявили следующую проблему: отсутствие современного оснащения прогулочных площадок, оборудования для реализации физкультурно-оздоровительной работы, недостаточно технических средств для реализации воспитательно-образовательного процесса, образовательная среда ДООУ требует обновления в соответствии с ФГОС ДО. Для решения данной проблемы необходимо привлекать внебюджетные средства, создавать попечительский совет, вводить платные дополнительные услуги.

При анализе состояния здоровья воспитанников было установлено, что дети, поступающие в ДООУ, имеют ослабленное здоровье, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями. С целью решения данной проблемы: необходимо вести систематическую оздоровительную работу по снижению заболеваемости детей, с использованием современных

методов и технологий, а также с момента выявления у детей нарушений развития различных функций или риском их возникновения в более старшем возрасте создать службу ранней помощи. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей и организация психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста.

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ по системе М. Монтессори, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС №10



И. В. Дуюнова

