

Организационные формы сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ ДС №10

На сегодняшний момент важной задачей развития системы дошкольного образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их социализации.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации воспитанников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наша образовательная организация имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада:

- возможность беспрепятственного входа на территорию и в здание детского сада (наличие пандусов для детских колясок при входе в здание детского сада);
- возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада (доступность входов в группы, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей (пандусы на лестничных маршах отсутствуют).

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников организации.

В ДОУ имеется сенсорная комната для снятия психоэмоционального напряжения.

Питание детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. и Положением об организации детского питания в МБДОУ ДС №10.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в дошкольной образовательной организации осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и закрепленным детской поликлиникой ОГБУЗ "Новооскольская ЦРБ" участковым врачом-педиатром, который осуществляет контроль здоровья детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки.

В образовательной организации с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательной организации;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательной организации;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля выполнения санитарных норм и правил.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования воспитанниками-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Воспитанники МБДОУ ДС№10 не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрены. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями - нарушениями речи. Дети могут посещать одну из групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Квалифицированную коррекционную помощь оказывают специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед.

В начале каждого учебного года проводится обследование детей специалистами и педагогами ПМП-консилиума ДОУ. По рекомендации ПМПк воспитанники направляются для дальнейшего обследования в ТПМПК Новооскольского района, в соответствии с заключением ТПМПК, индивидуальными особенностями детей, разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования и индивидуальные маршруты развития на каждого ребёнка, определяется учебная нагрузка. При реализации адаптированной образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

- Педагог-психолог разрабатывает рабочую программу на основе адаптированной образовательной программы, применяя игры и упражнения для развития высших психических функций (релаксационные упражнения, игры-имитации и т. д.), коммуникативной и игровой деятельности, познавательной активности («четвертый лишний», «логические цепочки», «угадай, чего не стало» и т. д.), мелкой моторики.

- Учитель-логопед в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий проводит игры и упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, развития связной речи, а также упражнения на развитие слухового внимания, речевого дыхания, развивает общую и мелкую моторику рук.

Во время нахождения ребёнка с ограниченными возможностями

здоровья в ДОУ воспитатели:

- включают в непосредственно образовательную деятельность всех детей группы, в том числе и детей с ОВЗ;
- создают для ребёнка атмосферу эмоционального комфорта;
- при оценке того, как развивается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, сравнение происходит не с другими детьми, а с самим собой;
- стремятся в каждом ребёнке найти положительные стороны его развития, на которые можно опираться.

Для оказания психолого-педагогической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №10 г Нового Оскола» работает консультационный центр. Родители могут получить консультации компетентных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, воспитателей, придя в дошкольную образовательную организацию, а также в дистанционном формате по всем интересующим вопросам: по телефонам: (8-47-233) 4-35-41, (8-47-233) 4-00-75, по электронной почте dou10@edunoskol.ru.