

Как правильно выбирать книги для малышей

Зацаринская С.Н., старший воспитатель

До года.

Сначала малыш учится рассматривать картинки, узнавать знакомое и понимать новое. Это первый шаг к чтению. Картинки должны вызывать положительные эмоции у ребенка. От этого будет зависеть его дальнейшее желание. Одновременно они должны быть понятны ребенку, пока без замысловатых сюжетов.

В этом возрасте хорошо подходят книжки-игрушки, которые предполагают взаимодействие ребенка с книгой и его непосредственное участие. Так он вовлечен в процесс чтения или в данном случае в написанную историю. Это могут быть книжки с клапанами, другими движущимися элементами, нажатие кнопок, потянуть за веревочку, потрогать что-то шершавое или пушистое (книги с сенсорными вставками). Такие книги очень нравятся детям и подогревают их интерес.

Но если все будет сводиться только к этому, это уже будет не чтение, а игра как с обычной развивающей игрушкой. Поэтому наша задача — научить ребенка именно слушать. Чтобы ему была интересна именно человеческая речь на первом этапе, далее придет понимание и он обретет смысл происходящего.

Так что наличие каких-то спецэффектов в книге не должно переходить в баловство или игру. Здесь важно помочь ребенку сосредоточиться на картинке, дать ему время рассмотреть ее.

Так же подойдут сенсорные мягкие и развивающие книги, но именно с сюжетной линией: не просто курица, она клюет зернышки или сидит в гнезде с цыплятками.

Актуальны простые сказки, где мало текста и много иллюстраций, по которым можно рассказать историю. Маленькие четверостишия и потешки.

Так же от полугода можно рассматривать первые энциклопедии для малышей, в которых затронуто большое количество тем. Сначала ребенок постигает существительные. Затем ближе к году добавляем глаголы и составляем первые предложения из 2-3 слов. Собака лает «гав-гав».

Пока ребенок не умеет говорить, вы говорите за него. Часто мы можем вносить в сказку свои детали или интерпретировать написанное.

От года до 3 лет

Теперь можно читать небольшие истории про животных, стишки, продолжаем сказки. Добавляем книги с картинками и побуждаем ребенка самого составлять «рассказики».

Как правильно читать

1. Обязательно проговаривайте все картинки, не оставляйте их без внимания. Опишите героев, их внешний вид, действия, которые они совершают, обратите внимание на эмоции.

2. Старайтесь читать с выражением и имитировать голоса персонажей, так ребенок более реалистично будет воспринимать текст.
3. Не забывайте контактировать с ребенком. Спрашивайте: где котик? где глазки? что он делает? и прочие вопросы, которые он уже знает и добавляйте новые, знакомьте с новыми словами.
4. Пусть странички листает ребенок, так он принимает непосредственное участие и тренирует свои пальчики.
5. Если ребенок просит вас читать одну и ту же сказку несколько раз, не сопротивляйтесь. Дети любят многочисленные повторения, это касается не только чтения. Так происходит обучение и запоминание.
6. Можете предлагать малышу продолжить предложение, например, что волк сделал? начал дуть? как дует? и соломенный домик разлетелся...

Советы для родителей

Соблюдение этих простых рекомендаций поможет решить у вас проблему, когда ребенок не хочет и не любит читать.

1. Читайте перед сном дневным и вечерним. Пересказывайте, расспрашивайте ребенка о прочитанном, обсуждайте, посмейтесь или погрузитесь вместе.
2. Если ребенок не хочет читать, предлагайте альтернативу, позвольте ему самому выбрать книгу для чтения, не навязывайте свою. Эта уже надоела, давай вот эту.
3. Не заставляйте ребенка насильно читать, это касается любого возраста. Его не нужно принуждать, лучше подождать 10 минут и ненавязчиво предложить снова или забыть до вечера, все зависит от настроения.
4. Выбирая книги просмотрите какие иллюстрации предложены. Не должно быть отрицательных сцен или того, что может не понравиться вашему ребенку.

До года.

1. Не оставляйте ребенка с книгой, так она будет расценена, как очередная игрушка наравне с куклой или погремушкой. Учите ребенка сразу относиться к книгам с уважением.
2. Не храните книжки вместе с игрушками, ставьте на отведенную для них полку. Так ребенок будет понимать, что книги — это особый предмет по сравнению с игрушками.
3. Не забывайте обновлять ассортимент детской полки. Это не значит, что вы постоянно должны покупать детские книги. Покупать -то должны, только не выкладывайте их все сразу в доступность ребенку. Оставьте на полке несколько: до пяти достаточно. И по мере надоедания не забывайте их заменять, не только новыми, но и старыми. Они тоже через какой-то

промежуток времени могут восприниматься как новые. Ребенок может посмотреть на них свежим взглядом.

Для детей от двух лет.

1. Пусть у ребенка будет своя собственная книжная полка, ее можно сделать собственноручно или приобрести в магазине, либо выделить полку в открытом стеллаже. Приучайте ребенка сразу убирать после прочтения книги на место.
2. Желательно, чтобы полка была доступна малышу, чтобы он в любое время взял понравившуюся книгу.
3. Если ребенок сам взял книгу и просит вас почитать, никогда ему не отказывайте, наоборот похвалите.

Не забывайте читать сами, будьте для ребенка примером!