

**Протокол**  
**заседания педагогического совета МБДОУ ДС № 10**  
**от 30 ноября 2017 г.**

**№ 02**

Председатель: Дуюнова И. В.  
Секретарь: Фиронова Т. А.  
Всего членов педагогического совета: 31 человека;  
Присутствовало: 29 человека;  
Отсутствовало: 3 человека  
(Явочный лист прилагается)

**Повестка дня:**

**Тема:** «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников, повышение эффективности системы работы педагогов с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги диагностики психологического комфорта детей (Домашенко Е. В., педагог-психолог).
2. Оценка результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду. (Домашенко Е. В., педагог-психолог, воспитатели 1 младших групп)).
3. Итоги тематического контроля: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» (Фиронова Т. А., старший воспитатель).
4. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (Михайленко О.Н., инструктор по физической культуре);
- Обмен опытом «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе пальчиковых игр» (Леонтьева М. А., воспитатель второй младшей группы №2).
5. «Использование эффективных форм и методов взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников» (Чурилова Е.Г., воспитатель подготовительной группы №2).
6. Итоги смотра - конкурса «Лучшая зона песочной терапии» (Зацаринская С. Н., старший воспитатель).
7. Мастер-класс «Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» (Домашенко Е. В., педагог-психолог).
8. «Инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ». (Дуюнова И. В., заведующий)

Обмен опытом «Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (из опыта работы воспитателей групп).

9. Рассмотрение и принятие Положения об организации дополнительного образования МБДОУ ДС №10.

**Регламент работы:**

время – 13 часов;  
день недели – среда, 30 августа;  
докладчикам – 10-15 минут;  
обсуждения, прения – 3-5 минут;  
общее время заседания – 1,5 часа.

За данную повестку дня и регламент работы проголосовали:

«за» - 29 человек;  
«против» - нет;  
«воздержались»- нет.

**Решение:**

Провести заседание педагогического совета за 1,5 часа.

**СЛУШАЛИ:**

**Фионову Т. А.**, старшего воспитателя, которая выступила с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета (протокол № 01 от 29.08. 2017 года). Коллектив успешно работал над выполнением решений предыдущего педагогического совета, работа ведётся в системе по выполнению плана деятельности на 2017-2018 учебный год.

**СЛУШАЛИ:**

по первому вопросу

**Домашенко Е. В.**, педагога-психолога, об итогах диагностики психологического комфорта детей (прилагается).

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Поданёва Т. А.**, учитель логопед, о том, что хорошо раскрыты основные признаки благоприятного социально-психологического климата, на их основе дана соответствующая оценка.

**Фионова Т. А.**, старший воспитатель, отметила, что по результатам диагностики в детском саду созданы оптимальные условия социально-психологического климата, критический уровень социально-психологического климата не выявлен.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Способствовать созданию оптимальных условий для психологического комфорта детей (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).

**СЛУШАЛИ:**

по второму вопросу

**Домашенко Е. В.**, педагога-психолога, об оценке результатов адаптации младших дошкольников к детскому саду. Уровень адаптации составляет; 57% лёгкий, 43%-средний, 0% - тяжёлый (прилагается).

#### ВЫСТУПИЛИ:

**Боровенская А. А.**, воспитатель 2 младшей группы № 1, о ряде мероприятий, проведенных в группе в адаптационный период (консультации, наглядная информация, беседы с родителями, адаптационные игры с детьми, создание эмоционального комфорта в группе, гибкий режим пребывания в первые 2 недели и др. В итоге 2 детей пришли уже адаптированные т.к. ходили в адаптационную группу детского сада, 10- лёгкая адаптация.

#### РЕШЕНИЕ:

2.1. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОО положительным.

2.2. Рекомендовать к использованию в работе с детьми в адаптационный период методические разработки: адаптационные игры, игровые упражнения, игровые ситуации, пальчиковые игры, игры с песком, физические упражнения и игры, игры на коленях, рекомендации и консультации для родителей, подготовленные старшим воспитателем.

#### СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу

**Фиронову Т. А.**, старшего воспитателя об итогах тематического контроля: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» (справка № 01 от 29.11.2018 г.)

#### ВЫСТУПИЛИ:

**Дуюнова И. В.**, заведующий о том, что в детском саду эффективно реализуются здоровьесберегающие технологии, создан психологический комфорт детей в учреждении. во всех группах МБДОУ выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13), однако современные формы работы с родителями по укреплению здоровья детей, реализации здоровьесберегающих технологий используются не достаточно, педагогами не соблюдается принцип постепенности при организации режимных моментов, не всегда педагоги следят за соблюдением маркировки мебели, согласно роста детей недостаточно созданы условия для полоскания рта детей после еды. Ознакомила с приказом № 138 от 30.11.2017 г. «Об итогах тематического контроля: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»

#### РЕШЕНИЕ:

3.1 Следить за соблюдением маркировки мебели, согласно роста детей, оформить посадочные ведомости (1 младшая группа №1, №2 воспитатели: Лисичанская Л. В., Завьялова Т. И.), срок- до 10 декабря 2017 года).

3.2. Соблюдать принцип постепенности при организации режимных моментов (все группы; срок-постоянно).

3.3. Заполнить Паспорта здоровья детей второй младшей группы №1, старшей №1 (воспитатели: Боровенская А. А., Белова Н. В., Ахновская Е. И., Колесникова Л. Е.; срок- до 29. 12 .2017 г.).

3.4. Создать условия и систематически проводить полоскание рта детей после еды (ответственные: воспитатели всех групп, кроме старшей №1, подготовительной №1; срок- до 10.12.2017 г., постоянно).

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу

**Михайленко О. Н.**, инструктора по физической культуре о здоровьесберегающих технологиях в физическом развитии дошкольников, их применении в условиях ФГОС ДО (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

**Северьянова А. Г.**, музыкальный руководитель, отметила полное освещение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий: физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, ароматерапия, ритмопластика. Поделилась опытом работы с детьми по применению инновационного метода-ритмопластики, выполнения под музыку специальных пластических движений.

**Леонтьева М. А.**, воспитатель второй младшей группы №2 рассказала об использовании здоровьесберегающих технологий в процессе пальчиковых игр (прилагается).

РЕШЕНИЕ:

4. Систематически включать в повседневную жизнь детей систему технологий здоровьесбережения, учитывая индивидуальные особенности ребёнка. Формировать полезные привычки и позитивное отношение к своему здоровью (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу

**Чурилову Е.Г.**, воспитателя подготовительной группы №2, об использовании эффективных форм и методов взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

**Данилова Н. Н.**, воспитатель подготовительной группы № 1, поделилась опытом работы с родителями, использовались досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей, внедряются современные формы сотрудничества с семьёй, такие как: организация участия родителей в реализации образовательной программы, утренниках и праздниках, экскурсиях, акциях, культурных

мероприятиях (*походы в кино, на выставки и т.д.*), проектной деятельности, смотрах-конкурсах.

РЕШЕНИЕ:

5. Продолжать внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по шестому вопросу

**Зацаринскую С. Н.**, старшего воспитателя, об итогах смотра-конкурса «Лучшая зона песочной терапии», приказ от «27» октября 2017 г. № 122 «Об итогах смотра - конкурса на лучшую зону песочной терапии»

ВЫСТУПИЛИ:

**Саввина О. И.**, воспитатель, о том, что не успели создать развивающую среду в группе по данному вопросу, будем продолжать работу по выполнению приказа.

РЕШЕНИЕ:

6.1 Воспитателям подготовительной группы № 2 Саввиной О.И., Чуриловой Е.Г. дооформить зону песочной терапии в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе на лучшую зону песочной терапии.

6.2. Воспитателям возрастных групп, не принимавших участие в смотре-конкурсе оборудовать зоны песочной терапии в соответствии с критериями и возрастом (срок до 26.01.2018 г.).

6.3. Воспитателям всех возрастных групп систематически организовывать игровую деятельность с детьми в зонах песочной терапии.

СЛУШАЛИ:

по седьмому вопросу

**Домашенко Е. В.**, педагога-психолога, которая провела мастер-класс по теме: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

**Мацина Е. М.**, воспитатель по изобразительности, поделилась опытом работы по использованию светового стола для игр с песком в работе с детьми с ОВЗ.

РЕШЕНИЕ:

7. Создать условия и постоянно использовать метод арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).

СЛУШАЛИ:

по восьмому вопросу

**Дуюнову И. В.**, заведующего, об инновационных подходах в работе с детьми с ОВЗ, условиях, созданных в нашем ДОУ, с учетом индивидуальности; педагоги старших ГКН для детей с нарушениями речи (Сахно О. С., Науменко И. И., воспитатели, Поданёва Т. А., учитель логопед) поделились опытом работы по созданию условий для работы с детьми с ограниченными

возможностями здоровья и их родителями (использование арт-терапии, кинезиологических упражнений, релаксации, коврографа «Ларчик», условий сенсорной комнаты и др.)

**РЕШЕНИЕ:**

8. Отметить положительную работу коллектива педагогов в осуществлении инновационных подходов в работе с детьми с ОВЗ.

**СЛУШАЛИ:**

по девятому вопросу

**Дуюнову И. В.**, заведующего, которая предложила для рассмотрения и принятия Положение об организации дополнительного образования МБДОУ ДС №10.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Данилова Н. Н.**, воспитатель подготовительной группы № 1, одобрила Положение об организации дополнительного образования МБДОУ ДС №10 и предложила принять его в целом.

**РЕШЕНИЕ:**

9. Принять Положение об организации дополнительного образования МБДОУ ДС №10

**РЕШЕНИЯ ПС :**

1. Способствовать созданию оптимальных условий для психологического комфорта детей (ответственные: воспитатели, специалисты; срок – постоянно).

2.1. Считать опыт коллектива в организации работы по адаптации детей к ДОУ положительным.

2.2. Рекомендовать к использованию в работе с детьми в адаптационный период методические разработки: адаптационные игры, игровые упражнения, игровые ситуации, пальчиковые игры, игры с песком, физические упражнения и игры, игры на коленях, рекомендации и консультации для родителей, подготовленные старшим воспитателем.

3.1 Следить за соблюдением маркировки мебели, согласно роста детей, оформить посадочные ведомости (1 младшая группа №1, №2 воспитатели: Лисичанская Л. В., Завьялова Т. И.), срок- до 10 декабря 2017 года).

3.3. Соблюдать принцип постепенности при организации режимных моментов (все группы; срок-постоянно).

3.3. Заполнить Паспорта здоровья детей второй младшей группы №1, старшей №1 (воспитатели: Боровенская А. А., Белова Н. В., Ахновская Е. И., Колесникова Л. Е.; срок- до 29. 12 .2017 г.).

3.4. Создать условия и систематически проводить полоскание рта детей после еды (ответственные: воспитатели всех групп, кроме старшей №1, подготовительной №1; срок- до 10.12.2017 г., постоянно).

4. Систематически включать в повседневную жизнь детей систему технологий здоровьесбережения, учитывая индивидуальные особенности ребёнка. Формировать полезные привычки и позитивное отношение к своему здоровью (ответственные: все педагоги; срок-постоянно)
5. Продолжать внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников (ответственные: все педагоги; срок - постоянно).
- 6.1. Воспитателям подготовительной группы № 2 Саввиной О.И., Чуриловой Е.Г. дооформить зону песочной терапии в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе на лучшую зону песочной терапии.
- 6.2. Воспитателям возрастных групп, не принимавших участие в смотре-конкурсе оборудовать зоны песочной терапии в соответствии с критериями и возрастом (срок до 26.01.2018 г.).
- 6.3. Воспитателям всех возрастных групп систематически организовывать игровую деятельность с детьми в зонах песочной терапии.
7. Создать условия и постоянно использовать метод арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ (ответственные: все педагоги; срок-постоянно).
8. Отметить положительную работу коллектива педагогов в осуществлении инновационных подходов в работе с детьми с ОВЗ.
9. Принять Положение об организации дополнительного образования МБДОУ ДС №10

Председатель: \_\_\_\_\_ Дуюнова И. В  
Секретарь: \_\_\_\_\_ Фиронова Т. А.