

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗАЩИТНИКИ РУСИ»

*Подготовил:
Данилова Н.Н.*

Программные задачи:

- Закрепить знания детей о празднике «День народного единства»
- Дать детям представление о защитниках земли Русской
- Поддержать интерес к истории русского народа, вызвать желание подражать русским богатырям
- Воспитывать гордость за свой народ, за свою страну

Словарная работа: кольчуга, шлем, палица, копье, булава, щит, меч.

Демонстрационный материал: щит, меч, шлем, булава, иллюстрации, картина Васнецова «Три богатыря в дозоре».

Предварительная работа: беседы в библиотеке о защитниках Руси, чтение сказок и былин, просмотр диафильмов, мультипликационных фильмов, иллюстраций;

Ход занятия:

- Сегодня мы поговорим о старине. Недавно, 4 ноября, был праздник. Вспомните, как он назывался? (День народного единства).
- А почему он так называется? (Чтобы все объединились, были все вместе, когда на родину нападает враг).
- Этот праздник пришёл к нам из далёкого прошлого. Давным-давно, в 1612 году, на нашу Русь напали поляки и уже захватили Москву, и кончилось бы всё очень плохо, если бы ни два воина Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Они объединили людей, собрали большое войско и прогнали врагов не только из Москвы, но и со всей земли Русской. И поэтому, в праздничный день Народного Единства мы вспоминаем этот подвиг и гордимся защитниками нашей страны. (показ иллюстраций богатырей). С тех давних

пор так и повелось, когда на нашу землю нападают враги, и стар, и млад, все русские люди объединяются для борьбы с захватчиками.

- В старину всех воинов называли богатырями.
- А каких богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Микула, Святогор).
- А откуда вы узнали про этих богатырей? (из былин)
- Что же такое былина? (Быль, то, что было) Из былин мы узнали про богатырей.
- Какими били богатыри? (крепкие, могучие, сильные, мужественные, удалые, великие, дружные)
- А из какой былины мы узнали, что богатыри были дружные, помогали друг другу в беде? (Илья Муромец и Колин царь). В былине говорится так: «Выехал Илья Муромец на высокий холм, натянул лук тугой и послал калёну стрелу, сам приговаривал: «Ты лети калёна стрела во бел шатер, пади стрела на белу грудь моему крёстному, проскользи, да сделай маленькую дорожку и он поймёт, одному мне в бою худо можется». И действительно, сразу пришли на помощь Илье Муромцу богатыри.
- А какие вы знаете пословицы про богатырей?

1. Ратная служба сильна дружбой.
2. Один в поле не воин.
3. Дружно не грузно, а врозь, хоть брось.

- А если ваши пра-пра-пра-прадедушки были воинами, как их называли? (богатыри)

Физкультминутка.

- Мы много с вами говорили про богатырей, а теперь давайте на них посмотрим (рассматриваем картину «Три богатыря в дозоре»)
- Кого вы видите на картине? Что про них можно сказать? (богатыри сидят на конях и смотрят в даль, одеты по-военному в кольчугу, доспехи, шлем, в руках копьё, палица и меч)
- Для чего им это нужно? (для защиты)
- Как защищены воины нашего времени? (Бронежилетами).
- Почему, богатыри смотрят куда-то в даль? (Высматривают врагов)

- Посмотрите какие у богатырей кони – сильные, быстрые, богатырские, бегут – хвостом землю подметают, так про коней в былинах говорится.
- Почему богатыри на конях, ездили бы на танках? (В старину были только кони)
- Вот смотрю на богатырей и радуюсь, и горжусь, что были у нашей русской земли такие защитники.
- А теперь я предлагаю поиграть.
Вот богатырь собрался в поход, правильно ли он оделся? (У него не кольчуги). Садитесь за стол и вместе подумаем, как ему помочь. (Надо кольчугу сделать)
- А из чего? (Можно вырезать из бумаги, вырезать и наклеить бумажные кольца).
- Давайте поможем богатырю, смастерим ему кольчугу. (Воспитатель следит за правильным выполнением работы, за посадкой детей)

Дети я сегодня очень рада за вас, вы очень много знаете о защитниках Руси – богатырях. Вы хорошо потрудились и постарались, когда мастерили кольчугу. Вот теперь наш богатырь может садиться на коня и отправляться в поход.