

Консультация для родителей «Игрушки и речевое развитие»

Фатьянова Наталья Владимировна МБДОУ Д/С №10

Игрушка – неотъемлемая часть маленького человека. С игрушками он растёт, дружит, фантазирует, разговаривает, заботится, осваивает новое, переживает и взрослеет. Невозможно учить ребенка только словами, не используя игрушки и игровые материалы. Играя с игрушками, ребенок приобретает множество возможностей для развития речи. Наборы игрушек (люди: фигурки детей, взрослых; жилища людей и их окружение; средства передвижения; животные, птицы, овощи, фрукты, грибы, орудия труда) используются:

1) Для уточнения произношения в звукоподражаниях: («*Угадай, кто кричит?*», «*Большой – маленький*» - произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра);

2) Для знакомства с их внешним видом, особенностями передвижения, характерными признаками;

3) Для развития связной речи (проигрывание знакомых сказок, организация сюжетно-ролевых игр «*Зоопарк*», «*Салон красоты*» и др.).

Какие игрушки развивают речь и мелкую моторику?

Раннее развитие мелкой моторики способствует быстрому становлению правильной речи, мышления и памяти. Правильное и быстрое развитие мелкой моторики у дошкольников помогает достичь великолепных успехов в последующем школьном обучении.

Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы – развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «*целом*» и «*части*», развивают у ребенка воображение, вырабатывают усидчивость.

Пластилин и паста для лепки – развивают цветовое восприятие, воображение, мелкую моторику.

Требования к игрушке. Игрушка должна быть:

1. Безопасной (*соответствовать гигиеническим требованиям*)
2. Эстетичной (*привлекать внимание*)
3. Соответствовать возрасту (*содействовать развитию ребенка*)
4. Динамичной (*побуждать малыша к разнообразным действиям*)
5. Современной (*отражать черты времени, связь с окружающей жизнью*)
6. Максимально приближенной к оригинальному аналогу.

Важно помнить правило: «*Игрушки надо выбирать, а не собирать!*»

Что для детей игра? «Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания». Возьмите за правило заниматься со своим ребенком ежедневно по 10-30 минут специальной деятельностью:

1) Играть в игру

2) Раскрашивать, рисовать или лепить

3) Читать книги.

Помните: для каждого ребенка игра – не только забава, а важное и серьезное дело; это настоящая жизнь, он отдается ей полностью, воспринимая ее правила, учась и развиваясь.