

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме «Путешествие в страну Логики»**

Задачи:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Развивать логическое мышление у детей через ребусы и загадки.
3. Закреплять понятия «лево»-«право».
4. Воспитывать способность к сопереживанию, желание помогать;
5. Формировать зрительно-двигательную координацию, произвольность, ритмичность и точность движений.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».

Материал и оборудование: стулья с приклеенными номерками, карточки с примерами, вывески с названием остановок, карточки с заданиями, светофор, сундучок с конфетами, диск с песней, игрушки Незнайка, Знайка, Карандаш, Торопышка.

Ход:

1. Оргмомент.

Дети стоят в кругу, держась за руки:
Мы сначала будем хлопать,
А потом мы будем топать,
А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.
(делают движения согласно словам)

Воспитатель: -Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: -Любим...

Воспитатель: -А хотите отправиться в путешествие?

Дети: -Да.

Воспитатель: -А давайте отправимся в увлекательное путешествие в страну Логiku.

Дети: -Давайте.

2. Основная часть.

Воспитатель: -Страна Логика находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы поедем вы узнаете отгадав загадку:

Что за чудо –длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: -автобус.

Воспитатель: -Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш автобус! Обращает внимание детей на выстроенные в два ряда друг за другом обозначенные геометрическими фигурами стулья.

Возьмите наши волшебные билеты и займите места согласно билетам.

Воспитатель: -Матвей, ты сегодня будешь водителем. (одевает фуражку на ребенка)

(Дети рассаживаются на стульчики)

- Приготовьте билеты для проверки.

(Педагог просит водителя проверить соответствует ли билет занимаемому месту)

(Мальчик-водитель подходит по очереди к детям. Ребенок называет фигуру на билете, а водитель проверяет напечатанную фигуру на стуле)

Воспитатель:- Молодцы, ребята! Все правильно заняли свои места. Ну а теперь в путь!

Звучит Песенка друзей: Мы едем, едем, едем...» Дети подпевают. Загорается красный свет у светофора.

Остановка №1. «Неделька».

Все выходят из автобуса. Навстречу идет Незнайка.

Незнайка:-Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети:-В страну Логику.

Незнайка:-Я тоже туда хотел попасть, но не получилось, потому что нужно было ответить на очень сложные вопросы, ответы на которые я не знаю. Так что у вас тоже ничего не получится.

Воспитатель:-А наши ребята все знают, поэтому смогут ответить на любые вопросы. Правда, ребята?

Дети:-Да.

Незнайка:-Не верю! Чем докажете?

Воспитатель:-Задавай свои вопросы.

Задание №1.



Незнайка показывает детям знак. В этом знаке зашифрованы дни недели.

Надо расшифровать дни недели, объяснить, почему так думаешь, и назвать их по порядку.

После того, как дети выполняют задание, загорается зеленый свет у светофора. Незнайка хвалит детей. Все садятся в автобус и едут дальше. Незнайку берут с собой.

Загорается красный свет.

Остановка №2. «Красочная»

Все выходят. Появляется Карандаш.

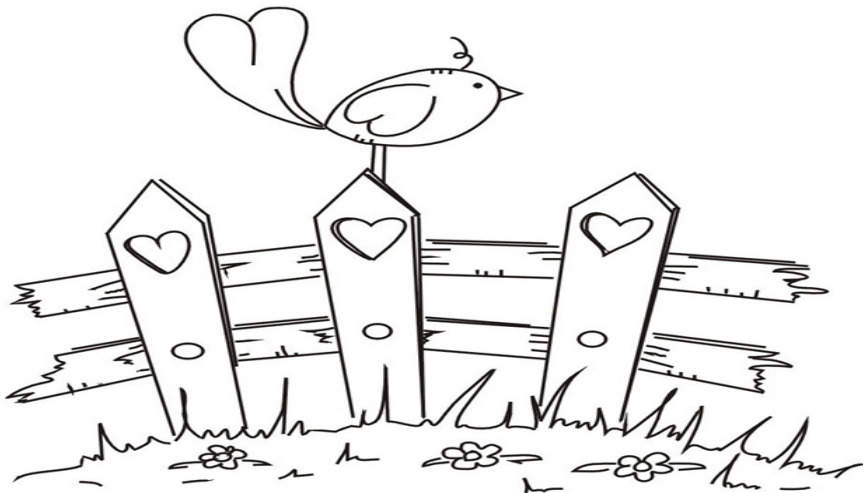
Карандаш:-Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Дети:-В страну Логику.

Карандаш:-Ой! Это очень далеко! Я тоже хотел отправиться в эту страну, а никак не могу выполнить задание.

Дети предлагают Карандашу свою помощь.

Задание №2.



Стоит забор, необходимо его раскрасить. Среднюю доску красным цветом, а доска которая находится с права - желтым, а та, что слева - зеленым цветом. Дети выполняют задание, Карандаш их благодарит за помощь, хвалит. Загорается зеленый свет. Путешествие продолжается.

Остановка №3 «Спортивная».

Появляется Торопышка. Он тоже не может попасть в страну Логику. Предлагает детям игру.

Задание №3

Игра «Будь внимательным».

Торопышка говорит детям слова и показывает движения. Дети должны делать то, что он говорит, но не повторять, то, что он показывает.

Будем руки поднимать,
А потом их опускать,
А потом к себе прижмем,
А потом их разведем,
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей...

Игра проводится два раза.

Торопышка: -Молодцы, ребята!

Справились с заданием, не удалось, мне вас запутать.

Отправляются путешествовать дальше.

Торопышку берут с собой.

Остановка №4. Станция «Загадочная».

Появляется Знайка. Он предлагает детям решить логические задачи:

1. На березе росло 3 яблока. Подул сильный ветер, 2 яблока упали.
Сколько яблок осталось висеть?
2. На столе лежали три конфеты, одну разломали.
Сколько конфет лежит на столе?

Дети решают задачи, отправляются дальше.

Видят вывеску: «замок Королевы Логики».

Появляется королева Логика.

Королева Логика: –Дорогие ребята! Вы выполнили все задания, и за это вас ждет награда, а какая вы должны угадать!

Задание №5. Игра «Да-нет».

Дети задают вопросы, а Логика отвечает лишь да или нет.

Дети: -Это съедобное?

Логика: -Да.

Дети: -Вкусное?

Логика: -Да.

Дети: -Сладкое?

Логика: -Да.

Дети: -Конфеты!

Логика открывает сундучок, там лежат конфеты. (И угощает всех детей конфетами)

3.Подведение итога.

Воспитатель: -Путешествию конец, кто все знает –молодец! А сейчас давайте сядем в автобус и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие.

Дети высказывают свое мнение.

Список литературы

- 1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- 2.Дьяченко О. Возможности развития умственных способностей дошкольников // Дошкольное воспитание, 1993. № 11. с. 43.
- 3.Ерофеева Т. Использование игровых проблемных ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание, 1996. № 2. с. 17.