КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ во 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ на тему «НАШИ РУКИ»

*Подготовили:
Данилова Н.Н., воспитатель
Еремина Е.Н., воспитатель*

Цели: продолжать формировать представления детей о руках человека, о значении рук в нашей жизни; закрепить название пальцев; активизировать в речи детей слова, обозначающие качества: холодный, горячий, твердый, мягкий.

Задачи: Рассказать детям о строении руки человека, о значении рук для человека (о пальцах и их именах). Дать представление о правильном уходе за своими руками. Закрепить понятие о микробах, предметах ухода за руками.

Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, логическое мышление.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, культуру поведения, чувство взаимопомощи, культурно-гигиенические навыки.

Ход занятия:

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).

Воспитатель: Ребята, скажите, как мы сделали с вами круг? (взялись за руки)

Воспитатель: Покажите свои руки. Сколько у каждого из вас рук? (Две.) Как называется эта рука? (Показывает правую руку.) Как называется эта рука? (Показывает левую руку.)

Воспитатель: Рука человека имеет особое строение. Она состоит из костей, каждая из которых имеет своё название: плечевая кость, предплечье и кисть с пятью пальцами. Покажите на своей руке. Между собой эти кости соединены суставами. Благодаря суставам наша рука может сгибаться, поворачиваться, подниматься. Давайте проверим (дети по образцу воспитателя показывают разные движения с руками).

На каждой руке человека по 5 пальцев. Покажите свои пальчики. У человека очень хорошо развиты пальцы.

- Посмотрите, пальцы у нас разные и имена у них разные.

Как они называются? Давайте вспомним и поиграем.

Пальчиковая игра «На работу»

«Большой палец встал один,

указательный - за ним.

Средний будит безымянный,

тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужны руки? (Ответы детей). Как вы думаете, тяжело ли человеку без рук?

Посмотрите у меня на столе лежат несколько предметов. Уберите свои руки за спину и попробуйте каждый взять предмет. (*У детей не получается взять предмет без рук*). Мы с вами без рук не можем этого сделать. Руки – наши первые помощники.

Игра «Принеси предмет»

(воспитатель называет какой-нибудь предмет или игрушку, дети приносят)

Воспитатель: Еще наши пальчики могут рассказать о предмете. Они помогают различать холодную и теплую воду.

(Дети пробуют руками воду и определяют, где какая вода)

С помощью пальцев можно определить твердые и мягкие предметы, гладкие и колючие.

(Каждый ребенок берет по одному предмету и рассказывает, какой предмет на ощупь: гладкий, колючий, твердый, мягкий)

Воспитатель: Без рук человеку жить нельзя. С помощью рук мы делаем разные движения: рисуем, и собираем из деталей конструктора дом, и застёгиваем пуговицы, и умываем лицо. Пальцы рук чувствуют твёрдые и мягкие предметы, помогают различать горячую и холодную воду.

Давайте попробуем с вами порисовать на песке. (*Сделать отпечатки кистей рук, поскользнуть ладонями по песку, выполняя зигзагообразные движения, отдельно каждым пальцем и т.д.*)

Воспитатель: Мы сейчас с вами поиграли с песком, вместе с пылью на наши руки попали микробы. Это крохотные, маленькие пылинки, их даже не видно на наших ладонях. Но они очень опасны - это возбудители болезней. Как с ними бороться? Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки, после посещения туалета и т. д. Намыливая кожу рук, мы изгоняем микробы, а значит, защищаемся от болезней. Ещё микробы могут жить под ногтями, поэтому их всегда чистить и подстригать специальными ножницами.

А помните, что случилось с мышкой, которая плохо мыла лапки?

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, дети, вы старайтесь,

Чаще с мылом умывайтесь!

Надо теплою водой

Руки мыть перед едой!

Воспитатель: Ребята, покажем, как мы умеем мыть руки.

Физкультминутка «Моем руки»

«Закатаем рукава, открываем кран-вода.

Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло.

Моем пальцы и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки.

А у нас ладошки! Чистые ладошки!»

Воспитатель: Сегодня вы хорошо поняли, что возможности ваших рук очень большие. Они могут работать, играть и даже разговаривать. Вот какие ценные наши руки.