

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Каждая семья, отправляя ребенка в школу, искренне желает, чтобы он хорошо учился, был прилежным и организованным. Но одного желания недостаточно. К этому надо готовить ребенка задолго до поступления в школу и проводить эту работу систематически, проявляя терпение и настойчивость.

Особые критерии готовности детей к школьному обучению предъявляются к усвоению ими родного языка. У ребёнка должно быть четкое, правильное произношение всех звуков и достаточно хорошо сформированные фонематические процессы (умение различать звуки по звонкости-глухости, твердости-мягкости), а так же навыки анализа и синтеза звуко-слогового состава слова: умение выделять заданный звук из слова, первый и последний звук в словах, определять место звука, а также количество и последовательность звуков в слове, количество слогов в словах.

Говоря о словарном запасе, следует обратить внимание на умение ребенка обобщать и классифицировать предметы по группам: не только времена года, овощи, фрукты, грибы, ягоды и т.д., но и транспорт, профессии, инструменты, комнатные растения, геометрические фигуры, школьные принадлежности, знание зимующих и перелетных птиц, названия детенышей животных.

Большое значение имеет грамматически правильно оформленная речь, что подразумевает умение образовывать и использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе, пользоваться различными способами словоизменения и словообразования, согласовывать имена существительные с именами прилагательными (синяя юбка, белое пальто), правильно употреблять в речи относительные (джем из вишни вишневый, сок из слив – сливовый) и притяжательные прилагательные (лисий хвост, заячье ухо), уметь употреблять не только простые, но и сложные предлоги (из-под стола, из-за дерева) и т.д.

Кроме того, к семи годам ребёнок должен свободно описывать картинку, игрушку, предмет, давать характеристику различным явлениям, уметь передавать содержание сказки, фильма, спектакля, составлять рассказ по серии сюжетных картинок, пересказывать текст – не просто перечислением событий, а именно повествованием, в котором соблюдается логическая последовательность изложения, законченность мысли.

Уважаемые родители, помните! Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем шире его возможности, полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми. И наоборот, неясная, плохо развитая речь затрудняет коммуникацию, нередко откладывает отпечаток на характер ребенка, препятствует успешному обучению в школе.