

Конспект
интегрированного занятия в подготовительной группе
«Русь на воинов богата»
(с использованием Монтессори материала)

Подготовила:
воспитатель Данилова Н.Н.

Программное содержание:

1. Расширять знания детей о богатырях, их силе и славе.
2. Закреплять умение лепить разными способами, правильно передавать пропорции тела.
3. Закреплять умение выделять звуки в слове, различать гласные – согласные звуки; расширять словарный запас; умение употреблять в своей речи прилагательные;
4. Формировать и воспитывать патриотическую память.
5. Воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков и любовь к Родине, желание подражать богатырям.

Словарь: богатырь, былина, кольчуга, стремяна, булава, снаряжение, шлем, лук, колчак.

Оборудование: иллюстрация-репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри», пластилин, стека, материал М. Монтессори «Подвижный алфавит».

Аудиозаписи: былина «Сражение Ильи Муромца с Соловьем-разбойником», запись игры на гуслях.

Ход занятия.

1 часть

-Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия (дети подсказывают). Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная любимая наша страна, потому что она наша Родина.

- Что значит родина?

Родина – это значит родная, как мать и отец.

-А какая она, наша Родина? (Большая, огромная, необъятная, красивая. Есть моря, реки и озера, горы и леса).

-А как называлась наша страна раньше? (Русь, матушка-Русь)

-Как называли себя наши предки? (славяне)

-А кто защищал землю русскую? (богатыри)

-Правильно. Горячо любили наши предки Русь великую, потому и защищали ее своей богатырской силой. А откуда вы узнали о богатырях, которые жили тысячу лет назад? (мы слушали былины о подвигах богатырских, смотрели мультфильмы)

-Сейчас мы послушаем отрывок из былины (запись былины «Сражение Ильи Муромца с Соловьем-разбойником»).

-О ком рассказывает эта былина? (Об Илье Муромце). С кем сражался Илья? (с Соловьем-разбойником).

-А каких еще богатырей вы знаете? (Алеша Попович, Добрыня Никитич).

-Вот они – богатыри земли русской на картине русского художника В.Васнецова. Посмотрите, кто стоит в центре? Кто справа от него? А слева?

-Рассмотрите одежду богатырей. Как называется эта часть одежды? (кольчуга). Для чего она была нужна?

-А кто знает, как называется снаряжение богатырей? (булава, колчан, лук, стрелы, копье, щит, меч)

-Послушайте стихотворение о трех богатырях.

Три защитника, три брата,

Три богатыря!

«Русь на воинов богата!» -

Говорят, не зря.

С поля боя нет возврата,

За спиною Русь,

Мать-земля, родные хаты...

-Эй, смелее в бой, ребята!

Меч и лук, копье, булава,

Щит и верный конь...

Враг! Не тронь родной державы,

Охранят Русь по праву

Богатырской русской славы

Боевой огонь!

(Т. Курбатова)

2 часть

-Ребята, а вы хотите поиграть? (материал М. Монтессори «Подвижный алфавит») Ребенку предлагается выложить слово, например, «булава» или «стрела», посчитать количество гласных и согласных букв в слове, количество слогов.

-Молодцы, ребята! Справились с заданием.

3 часть

-Дети, а кто всегда был верным помощником богатырю? (богатырский конь)

-Правильно. Давайте вылепим из пластилина богатырских коней.

-Кто расскажет нам, какие части тела у лошади? (один ребенок рассказывает и показывает на картинке)

-Давайте вспомним способы лепки. Как вы будете лепить? (ответы детей)

Самостоятельная работа детей. Анализ работ.

-Теперь вернемся в наше с вами время. Как вы считаете, есть богатыри сейчас? (есть) Кто они и где их можно встретить? (это пожарные, пограничники, полицейские, солдаты) Правильно. Они днем и ночью охраняют Родину, отдают свои жизни ради спасения других.