

Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе на тему «Ветка осенней рябины»

Цель: развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Задачи:

1. Учить сочетать технику рисования отпечатыванием картоном, печаткой из картофеля, пальцами при рисовании ветки рябины.
2. Развивать умение выполнять работу в определенной последовательности.
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Оборудование:

картина с изображением ветки рябины с гроздьями ягод, листы бумаги, печатки из картофеля в форме листочка, картонные прямоугольники, тарелочки с разведенными красками коричневого, оранжевого, красного, желтого и зеленого цветов, фломастер коричневого цвета, салфеточки.

Предварительная работа:

наблюдение за рябиной (описание листьев, ягод, коры), чтение стихотворения Токмаковой И. «Красненькую ягоду...», беседы о рябине.

Ход занятия

(Дети сидят полукругом)

В-ль:

- Дети, отгадайте загадку

В сенокос горька,

А в мороз сладка.

Что за ягодка?

В-ль:

- Что вы можете рассказать о рябине?

- Хотите научиться ее рисовать?

1. Беседа по картине

(Детям предлагается рассмотреть картину. Проводиться беседа по картине)

В-ль:

- Посмотрите на картину. Что на ней нарисовано? *(ягоды рябины, ветка рябины).*

- Какого цвета ветка рябины?

- Какой формы листья?

- Какого цвета?

- Какой формы ягоды?

- Какого цвета?

2. Проблемная ситуация

В-ль:

- Как вы думаете, сможем нарисовать такую ветку? Только как нам быть?

Вчера приходил к нам в гости Крош и попросил на денек кисти для своих

друзей смешариков. Он хотел научить их рисовать красками. Так временно мы остались без кистей.

(Подвести детей к выводу: что сможем нарисовать, если будем сочетать разные техники рисования, которыми мы с ними познакомились).

- Давайте постараемся к приходу Кроша, нарисуем рябину, пусть удивится, как это мы сумели без кисти нарисовать красками.

3. Показ последовательности выполнения рисунка

В-ль:

- Я сейчас вам объясню и покажу, как и в какой последовательности рисовать. А вы внимательно смотрите и запоминайте.

В-ль:

- Сначала нарисую ветку рябины. Для рисования ветки рябины какого цвета краска нам нужна? *(коричневая).*

- Беру кусочек плотного картона, обмакиваю с одной стороны в коричневую краску и отпечатываю веточку рябины с линиями для гроздьев и листочков. Теперь буду рисовать листочки рябины. Давайте выберем для листьев цвет краски. Какого цвета бывают листья рябины? *(зеленого, желтого, красного, оранжевого).*

- Беру печатку из картофеля и обмакиваем в краску, например, зеленую. Отпечатываю листья с одной стороны линии, а потом с другой, напротив каждого нарисованного листочка и на конце добавлю еще один листочек. Таким же образом нарисую еще листочки, но возьму краску другого цвета.

- Что нам осталось нарисовать? *(ягоды).* Каким образом можно быстро нарисовать ягоды? *(пальцами).*

- А какого цвета бывают ягоды рябины? *(оранжевого, красного, зеленого).* Так как мы сегодня рисуем осеннюю ветку, какие цвета нам можно выбрать? *(оранжевую, красную).*

- Я окуну указательный палец в оранжевую краску и отпечатаю ягоды. Фломастером нарисую веточки, на которых они висят, добавлю точки на ягодах. Вот и готов рисунок.

4. Самостоятельная работа детей.

5. Организация выставки. Анализ детских работ.

6. Итог:

Появление Кроша с кисточками. Крош удивлен, как дети справились без кистей, хвалит детей, просит описать последовательность выполнения рисунка.