

КОНСПЕКТ НОД ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ПОДАРОК МАМЕ»

Подготовили:

Данилова Н.Н., Домащенко Е.В.

Программное содержание:

Учить детей выполнять коллективную работу

- развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр и работы с бумагой;
- развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками,
- развивать любознательность и познавательный интерес, тактильные ощущения, художественный вкус.
- воспитывать у детей уважительное отношение к маме, вызвать желание рассказывать о своей маме, поделиться мыслями и чувствами о ней;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любимая.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Материалы и оборудование:

Лист формата А3 с контурным изображением курицы в гнезде, заготовки, вата, ножницы, клей ПВА, кисточки и розетки для клея на каждого ребёнка, тарелочки, подставки для кисточек, влажные салфетки, клеенки; аудиозапись «Курочка и цыплята».

Ход НОД:

1. Приветствие (проводится в кругу).

Здравствуй ладошки, хлоп- хлоп- хлоп;

Здравствуй ножки, топ - топ-топ;

Здравствуй щечки, плюх - плюх-плюх;

Здравствуй губки, чмок - чмок-чмок;

Здравствуйте зубки, шёлк – шёлк - шёлк;
Здравствуй мой носик, пи-пи-пи;
Здравствуйте гости, спасибо что пришли!

2. Беседа

- Ребята, скажите, кто вас любит больше всех? (мама)
- У каждого из нас есть мама. Это самый родной для нас человек.

Давайте расскажем какие ваши мамы?

(дети передают по кругу комочек ваты)

- Мамы для нас ничего не жалеют, вот и мы сегодня приготовим для наших мам приятный сюрприз. А какой, сейчас я вам расскажу.

- Вы же знаете, что мамы есть у всех? И у животных, и у рыб, и у насекомых. И у маленьких цыпляток тоже есть своя мама. Скажите, как ее зовут? (курочка)
Мама-курица готовит для своих деток специальный домик. Как он называется?
(гнездышко)

3. Изготовление гнездышка

У нас с вами тоже есть гнездо для курочки и ее цыплят *(показ заготовки работы)*. Только в нашем гнездышке не хватает мягкой подстилки? Давайте мы её сделаем из ваты. Я промажу клеем основу, а вы будете отрывать маленькие кусочки ваты и наклеивать вот так *(показ)*

(дети приклеивают вату на основу)

А наши гости, чтобы не грустили тоже займутся делом *(задание для гостей)*

4. Пальчиковая гимнастика

Мы с вами хорошо потрудились. Давайте отдохнем.

Курочка — мама *(немножко согнув ладонь, соединить указательный и большой палец руки)*

Зёрнышко клюёт *(затем указательным пальцем стучим по ладошке)*

Вкусное зёрнышко деткам принесёт *(соединить две ладошки, расправляя пальчики)*

5. Аппликация

Вот и гнездышко готово, и курочка в нём уютно устроилась. Но что-то она грустит. Как вы думаете без кого грустит наша курочка? *(без цыплят)*

- А вы знаете откуда появляются цыплята? *(из яйца)*

Вот и у нашей курочки скоро вылупятся цыплята. Давайте им в этом поможем.
(аппликация)

6. Игра «Вышла курочка гулять»

Молодцы! Вот какие замечательные цыплятки появились. А теперь давайте немного отдохнём и поиграем.

7. Заключительная часть

- Ребята какие мы с вами молодцы. Мы сегодня с вами смогли для наших мам сделать замечательный подарок. И гости наши тоже время зря не тратили. Они помогли нам сделать красивые пёрышки для мамы-курицы. Давайте прикрепим пёрышки (дети выполняют поручение) Вот какая замечательная курочка-пеструшка у нас получилась! Давайте поблагодарим гостей за помощь и пойдём разместим наш подарок для мам в раздевалке, чтобы все смогли им полюбоваться.