

## СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «ПРАЗДНИК МОЛОКА»

*Северьянова А.Г., музыкальный руководитель МБДОУ ДС №10*

**Цель:** Закрепить знания о молоке и молочных продуктах, развивать музыкальные способности и коммуникативные навыки

**Задачи:** Обобщить знания детей о пользе коровы для человека. Способствовать развитию положительных эмоций. Развивать у детей зрительное и слуховое внимание, память, мышление, сообразительность. Воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности, потребность в самовыражении через коллективное и индивидуальное творчество. Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах, чтение, рассматривание картин, иллюстраций в книгах, разучивание стихотворений, музыкального репертуара. Разучивание сценки «Молочные продукты» с родителями воспитанников.

**Оборудование:** Фортепиано, стол, ноутбук, мультимедийная система, маски – шапочки, корова (ростовая кукла), игрушки, воздушный шарик белого цвета, мячики трёх цветов, 3 деревянные ложки, 3 корзинки, муляжи молочных продуктов, корзина с угощением для детей

### **Ход развлечения:**

*Дети под музыку входят в зал, встают в круг.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Белая водица, всем нам пригодится,  
Из водицы белой всё, что хочешь, делай:  
Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу,  
творожок на пирожок, кушай Ванечка - дружок!  
Ешь да пей, да гостям налей, и коту не пожалей! *(молоко)*

**Ведущий:** Сегодня у нас очень вкусный праздник - «Праздник молока».

Молоко не только вкусное, но и очень полезное. В нём есть белки, жиры, витамины, всё, что полезно для детского организма. Из молока делают продукты, которые мы прекрасно знаем. У кого в руках шарик, тот называет продукт, сделанный из молока.

### **Игра «Назови молочные продукты» (в кругу)**

*(дети садятся на стулья)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы знаете много молочных продуктов. А я знаю ещё... (простокваша, кефир, сливки, ряженка, сметана, мороженое,

молоко, молочный коктейль). С этим заданием вы справились. А теперь попробуйте к загадкам найти отгадку.

### **Рассказывают дети.**

1. Ледяная сладость летом детям в радость,  
Таёт вкушностью во рту как снежинки на лету,  
Устоять так сложно от вкусного .... (*мороженого*)
2. Сделан он из молока, но тверды его бока.  
В нём так много разных дыр, догадались? Это (*сыр*)
3. Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки  
Скисло молоко - и в срок получили мы ... (*творог*)
4. Догадайтесь, кто такая? Белоснежная, густая,  
Сливки взбили утром рано, чтоб была у нас ....(*сметана*)

**Ведущий:** Витамины, витамины, А и В, и С и Д

В жизни нам необходимы и хранятся в молоке.

### **Выходят дети – Витамины, ведущий их представляет:**

Ребята, витамин «А» - отвечает за наш рост, благодаря витамину «Д» - наши кости крепкие, сильные, витамин «В» - даёт организму много полезных веществ, а витамин «С» - повышает иммунитет, дети меньше болеют.

«А»: Чтобы были все красивы, чтобы были не плаксивы,

«В»: Чтоб в руках любое дело дружно спорилось, кипело.

«С»: Чтобы громко пелись песни, жить, чтоб было интересней.

«Д»: Пейте, пейте молоко, будет на душе легко!

### ***Игра «Перенеси витамины»***

*В корзине мячики разных цветов, надо ложкой перенести в корзину своей команды. Выигрывает та команда, которая наберёт больше «витаминов».*

**Ведущий:** Ребята, а кто нам даёт такое молоко, богатое витаминами?

*(входит корова мычит)*

**Корова:** Я корова, я корова, я бодливая корова,

Я гуляю по лугу, пою песенку свою.

А кого бодну, тот тоже скажет «Му».

Подходит к любому ребёнку и бодает его, ребёнок говорит: «Му», встаёт со стула и идёт следом за коровой. Игра повторяется, только теперь детей «бодают» и «корова», и ребёнок. На третий раз их ходит уже четверо.

**Ведущий:** Убери свои рога, дай нам лучше молока.

Будем мы всегда здоровы, ты же добрая корова!

**Корова:** Ну, конечно я добрая! Ребятишек я люблю, молочком всех напою.

Му-у-у! Му-у-у!

**Ведущий:** Что ты мычишь? Есть, наверное, хочешь?

Ребята, а чем мы будем кормить корову?

**Дети:** Сеном, травой.

**Ведущий:** Ну, что ж, сходи .....(имя ребёнка, который будет рассказывать стихотворение) за сеном, а мы spoём корове песенку.

Дети поют «Кто пасётся на лугу?» авторы: А. Пахмутова, Ю. Черных.

**Выходит ребёнок,** даёт корове сено, корова ест, **ребёнок рассказывает:**

На лугу пасётся стадо, есть траву коровам надо.

Потому, что вместо каши, вместо хлеба, киселька,

Ест коровушка ромашки, чтобы дать нам молока.

**Корова:** Му-у-у!

**Ведущий:** А теперь предлагаю заглянуть в магазин, посмотреть, что интересного там происходит?

**Сценка «Молочные продукты», участвуют родители.**

**Ведущий:** В магазине, на витрине завязался разговор,

Что нужнее? Что вкуснее? Разгорелся жаркий спор.

Сыр головастый перед всеми хвастал:

**Сыр:** «Я запашистый, твёрдый и душистый, с кругленькими дырами

Нет вкуснее сыра. Я не то, что молоко, ведь его разлить легко»

**Ведущий:** А сметана белая вдруг тоже стала смелая

**Сметана:** «Я, послушайте, ребята, разливаюсь по салатам

По супам и овощам, запеканкам и борщам,

Без меня и торты – все второго сорта.

Я нужнее молока, я послаще творога»

**Ведущий:** Тут вмешался творог:

**Творог:** «Вот из нас-то выйдет прок. Уваженье к творогам,

Мы – начинка к пирогам! Я нужнее молока и сметаны ... ну, слегка»

**Ведущий:** Масло тоже не молчало, очень громко всем сказало:

**Масло:** «Чтобы сделать бутерброд к хлебу масло надо. Вот.

Без меня блины и кашу есть не будут дети даже.

Я жирнее молока, сыра, сливок, творога»

**Ведущий:** Тут мороженое воскликнуло, восторженно:

**Мороженое:** «А меня-то, а меня-то, очень любят все ребята:

И с клубникой, и с печеньем, и с орехами, с вареньем»

**Ведущий:** Помолчало молоко, повздыхало глубоко.

**Молоко:** «Глупые продукты, как же вы забыли,

Что коровьим молоком все когда-то были?

Сделан сыр из молока, и творог из молока,

И сметана с маслом – это детям ясно!»

**Ведущий:** И сказали все продукты:

**Все:** «Мы с тобой согласны!»

**Ведущий:** Девочки и мальчики, наши замечательные гости – молочные продукты, сегодня предлагают вам с ними поиграть. Согласны?

Молоко тихонько уходит за занавес.

### **Игра «Найди молочный продукт»**

*Герои сценки располагаются свободно, дети встают вокруг них в маленькие кружки, берутся за руки.*

*На 1 часть музыки - дети идут, взявшись за руки*

*2 часть - дети бегут по большому кругу, в конце музыки останавливаются, отворачиваются, приседают, руками закрывают глаза.*

Продукты в это время меняются местами.

*На 3 часть – дети встают, находят продукт, вокруг которого они встали в самом начале игры и берутся за руки.*

**Ведущий** (удивлённо): Ребята, а где же молоко?

**Дети и взрослые:** А молоко убежало!

**Дети исполняют песню «Убежало молоко»,** слова и музыка А. Вайнера.

*Взрослые им подыгрывают, по тексту.*

Молочные продукты уходят. Дети садятся на стулья

**Ребёнок:** Раз у нашего Степана караулил кот сметану.

А когда настал обед, кот сидит, сметаны нет.

Помогите-ка Степану, поищите - сметану.

### **Проводится игра «Найди сметану»**

*Играют двое, каждому дают «маршрутный лист», на котором стрелками - указателями (красного и синего цвета) намечен маршрут поиска. Нужно найти и принести сметану.*

**Ведущий:** Ребята, а какую кашу варят на молоке? *(Дети рассказывают)*

Знаете ли вы, что в тесто тоже добавляют молоко? Значит и в пирожках, и в булочках есть молоко. А если пирожок с сыром или сметаной, то в нём 2 раза молочко появилось: и в тесте и в начинке.

**Ведущий:** Вот видите, ребята, какой волшебный продукт – молоко. Сколько различных продуктов можно из него сделать. Наше молоко полезное, белое, воздушное! Ай - да коровушка! Спасибо ей!

**Корова:** Му-уу! Вот я вам подарочек собрала,

Ешьте, пейте, угощайтесь!

До свиданья, я пошла!! *(Подает ведущему корзинку с угощением)*

*Участники праздника идут в группу пить молоко с печеньем и конфетами «Коровка»*