

## **Конспект занятия в средней группе по развитию речи через театрализованную деятельность «Прогулка по сказочной стране»**

**Тема:** «Прогулка по сказочной стране»

**Цель:** Развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей умение сочетать движение и слово, при этом развивая чувство партнерства;
- Расширить знания детей о видах театра.

**Развивающие:**

- Развивать речевое, выразительное творчество детей;
- Активизировать словарь путем формирования диалогической речи.

**Воспитательные:**

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу, поддерживать бодрое и радостное настроение, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

**Материалы и оборудование:**

- сундучок;
- куклы «Би-ба-бо» (медведь, лиса);
- ель;
- театр из шишек (петушок, лягушка, волк, мышка, кошка);
- коробка с песком;
- ширма, оформленная под полянку (трава, цветы, бабочки и т. д., репка с сюрпризом, приготовленным своими руками, в углу ширмы);
- ладошки на картоне с героями сказки «Репка»;
- аудиозапись сказки «Репка».

**Ход занятия:**

Дети становятся полукругом перед гостями.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте

вместе со мной скажем слова приветствия:

Я здороваюсь везде – дома и на улице (поочередно показывать правую и левую руку)

Даже «Здравствуй» говорю я знакомой курице (изобразить махи крыльев)

Здравствуй солнце золотое (обеими руками описать круг)

Здравствуй небо голубое (обе руки вверх)

Здравствуй теплый ветерок (покачивание вверху из стороны в стороны двумя руками)

Здравствуй низенький дубок (присесть)

Здравствуй утро (правая рука вперед)

Здравствуй день (левая рука вперед)

Нам здороваться не лень (руки на поясе)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас на прогулку по сказочной стране. Давайте с вами произнесем волшебные слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В сказочной стране окажись!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в сказочную страну. Хотите погулять по ней и стать актёрами? Ребята, чтобы не сбиться с пути вам необходимо идти только за мной.

### **I остановка «Сказочный сундучок»**

**Воспитатель:** Ребята, что мы встретили на пути.

**Дети:** Сундучок.

**Воспитатель:** Правильно, но он не простой, а «Сказочный сундучок». Давайте посмотрим, кто в нем живет (медведь, лиса).

(Достает и тут же надевает на руку и имитирует голосом медведя):

**Медведь:** Ребята, скажите из какой я сказки?

(Дети называют сказки). (Теремок, Маша и Медведь, Три медведя, Колобок,

Рукавичка).

**Лиса:** А я, в какой сказке живу?

(Дети называют сказки). (Колобок, Лиса и волк, Лиса, заяц и петух).

**Воспитатель:** Молодцы, вы ответили правильно. Ребята это куклы «Би-ба-бо». Давайте с ними попрощаемся и продолжим нашу прогулку по сказочной стране.

## **II остановка «Чудо-дерево»**

**Воспитатель:** Ох, долго мы с вами шли, давайте присядем и отдохнем (на стулья).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же на нем выросло.

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Это не просто шишки, они со сказочными героями.

Снимает по одной шишке и спрашивает.

**Воспитатель:** Дети мы сейчас с вами будем разговаривать на языке сказочных героев.

Снимает по одному герою.

**Воспитатель:** Кто это? (петушок)

**Воспитатель:** Как он поет?

Дети называют звуки животных, повторяют все вместе.

**Воспитатель:** А лягушка?

**Воспитатель:** А волк?

**Воспитатель:** А как же мышка?

**Воспитатель:** Кошка?

После того как произнесут звуки героя, шишку устанавливает в *песок*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот мы познакомились еще с одним видом театра «Настольный театр из природного материала». С этим театром можно придумывать и разыгрывать сказки.

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись! Пойдем дальше?

## **III остановка «Полянка» (ширма)**

**Воспитатель:** Ой, какая красивая полянка! Вам нравится? А, что нравится? (как

только назовут первым любого героя спросить) А ещё кто гуляет на полянке?

**Дети:** Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

**Воспитатель:** Из какой сказки эти герои?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами произнесем волшебные слова и станем актёрами:

Топни, хлопни,

Вокруг себя обернись

В актёра превратись!

Например: Дима будет Дедом и т. д.

**Воспитатель:** И как настоящие актёры мы покажем сказку «Репка». Сейчас сказочник будет читать сказку, а вы ребята будете показывать сказку с помощью ладошек с героями.

Дети под аудиозапись показывают сказку «Репка» на ладошках.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вытащили «репку». Посмотрите «репка» то тоже не простая, а с сюрпризом.

Раздаёт призы детям.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша прогулка по сказочной стране. Нам пора возвращаться в детский сад, для этого произнесем волшебные слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В детском саду окажись!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

**Дети:** В сказочной стране.

**Воспитатель:** Что мы узнали нового в той стране? (о театральных куклах «Би-ба-бо», о настольном театре из природного материала – шишек, о наручном театре на ладошках).

**Воспитатель:** Вам понравилось быть актёрами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, пришло время прощаться! Большое вам спасибо за

работу. До свидания!

**Использованная литература:**

1. Развитие речи детей 3-5 лет, Ушакова О.С., 2017.
2. Развитие речи в детском саду. Гербова В.В.

Подготовила:

Воспитатель Тарасова Т.М.