

Развиваем речь и моторику с помощью стихов

Учитель-логопед МБДОУ Д/С№10 «Мозаика»

Тищенко Ю.Н.

Развитие речи дошкольников в игре — это дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений. Игры, развивающие речь, развивающие координацию движений обязательно должны присутствовать в развивающих занятиях для детей. А забавные стишки и веселые потешки сделают такие занятия более привлекательными, что позволит проводить время с малышами интересно и содержательно, при этом развивая их внимание и память. Более того, упражнения, сопровождающиеся стихами, позволят вам с вашим малышом проводить совместную увлекательную зарядку, доставляя ребенку радость. Необходимо, как можно чаще проводить с ребенком подобные упражнения, чтобы малыш выучил их наизусть, а затем мог выполнить самостоятельно, лишь взглянув на картинку.

➤ Зайка

Зайка шёл,
Зайка шёл,
Капусту нашёл,
Сел, поел и дальше пошёл,
Зайка шёл,
Зайка шёл,
Морковку нашёл,

Сел, поел и опять пошел. (Имитировать движения ходьбы, приседания, показывать: как ест зайчик)

➤ Птички

Прилетели птички,
Птички-невелички,
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали.

На дорожку прилетали,
Зернышки клевали. («Летать» по комнате, размахивая руками, как крыльями, приседать, стучать пальчиками об пол)

➤ Самолёты

Самолёты загудели,
Самолёты полетели.

На полянку тихо сели,
Да и снова полетели. (Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками, руки в стороны, затем наклоны в стороны, приседания, руки к коленям, руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

➤ Гриб

Сапа шёл-шёл-шёл,
Белый гриб нашёл
Раз — грибок,
Два — грибок,

Три — грибок,
Положи их в кузовок. (Имитировать движения грибника: идти, нагибаться и класть грибы в корзинку)

➤ Петушок

Шёл по берегу петух,
Поскользнулся — в речку бух!
Будет знать петух, что впредь
Надо под ноги смотреть. (Делать шаги с раскачиванием в стороны, руки держать за спиной; дальше делать круговые движения руками, присесть, грозить пальчиком, делать наклоны вперёд)

➤ Зайчик

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал. (Имитировать движения зайчика по тексту)

➤ Поезд

Поезд мчится и свистит
И колёсами стучит.
Я стучу, стучу, стучу,
Всех до дачи докачу.
Чу-чу, чу-чу, всех до дачи докачу. (Руки согнуты в локтях, синхронные вращательные движения обеими руками; шаг в сторону- притоп, вращать руками, имитируя движения колес)

➤ Гуси

Гуси серые летели,
На лужайке тихо сели,
Походили, поклевали,
Потом быстро побежали. (Взмахи руками, приседания; затем ходьба на носках, наклоны головы, бег на месте)

➤ Кузнечики

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Прыг-скок, прыг-скок, стоп, сели.
Травушку покушали,
Тишину послушали.
Выше, выше, высоко.
Прыгай на носках легко! (Делать движения плечами, прыгать, присесть, прислушиваться и опять прыгать)

➤ Кот

Вот идёт чёрный кот,
Притаился, мышек ждёт.

- Мышка норку обойдѐт
И к коту не подойдѐт. (Делать шаги с высоким подъѐмом ног, присесть, руки к коленям, встать, повернуться вокруг своей оси; руки в стороны)
- Едем, едем...
Чики-чики, чикалочки,
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке,
Петушок на будочке,
Зайчик — на тачке,
Мальчик — на собачке. (Ноги вместе, подскоки на месте. Одна нога впереди, на другой — подскоки. Затем утиный шаг вперевалочку. Грудь вперед — посеменить ногами. Руки перед грудью, прыжки, бег на месте.)
- Часы
Тик-так, тик-так,
Все часы идут вот так:
Тик-так.
Налево-раз, направо-раз,
Мы тоже можем так
Тик-так, тик-так. (Наклоны туловища вправо-влево, по тексту)
- Буратино
Буратино потянулся,
Раз — нагнулся, два — нагнулся,
Руки в стороны развѐл,
Ключик, видно, не нашѐл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (Потягиваться, встать на носочки, наклоны вправо, влево, руки в стороны, руки вниз, встать на носочки, руки вверх)
- Зайка
Ну-ка, зайка, поскачи,
Лапкой серой постучи.
Ты на травку упади,
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи. (Движения по тексту потешки)
- Дорожка
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
По пням, по кочкам, по камушкам,
По камушкам, в ямку — бух! (Наклоны туловища влево, вправо, шаг на месте, прыжки, приседания)

- Дождик
Дождик, дождик, что ты льешь?
Погулять на мне даешь.
Дождик, дождик, полно лить,
Деток, землю, лес мочить.
После дождика на даче
Мы по лужицам поскачем. (4 хлопка, притопы, 4 хлопка. Прыжки на месте. Ходьба. Прыжки через лужицы)
- Игра с зайкой
Вышли дети на лужок,
Заглянули под кусток,
Увидали зайчика,
Поманили пальчиком:
«Зайка, зайка, попляши,
Твои лапки хороши!»
Стал наш зайнышка плясать,
Малых деток забавлять. (Движения ходьбы, приседания, плясовые движения, хлопки)
- Конь
Конь меня в дорогу ждет,
Бьет копытом у ворот.
На ветру качает гривой:
Пышной, сказочной, красивой.
Быстро на коня вскочу
И поеду, поскачу.
Там за дальней за рекой
Помашу тебе рукой. (Постукивая одной ногой об пол, покачивая головой, прыжки, подскоки, помахать рукой)
- Пирожки
Мы печем пшеничные пирожки отличные
Тесто в миске замесили,
Соль в солонке не забыли.
Тесто скалкой раскатали,
Раскатали, не устали.
Взяли ложку с творогом,
Пирожок — за пирогом.
Ну-ка, печка, дай пирожкам местечка! (Движения по тексту)
- Ножки и ладошки
Как у наших у ребят
Ножки весело стучат,
Наш народ удаленький,
Хоть и очень маленький.
Лишь устанут ножки,
Хлопаем в ладошки,
В ладошки — ладошечки,

Веселые хлопошечки. (Бег на месте, руки на поясе, затем, стоя на месте, хлопать в ладошки)

➤ Аист

— Аист, аист длинноногий,
Покажи нам дорогу.

Аист отвечает:

— Топай правой ногой,
Топай левой ногой.

Снова — правой ногой,

Снова — левой ногой.

После — правой ногой,

После — левой ногой.

Вот тогда придешь домой. (Маршируем на месте под текст)

➤ Солдатык

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатык стойкий.

Ну, смелее подними.

Да гляди не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатык смелый.

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатык бравый. (Руки на поясе, постоять на правой ноге. То же — на левой ноге. Поднять прямую правую ногу перед собой. Руки в стороны, покачаться на одной ноге вправо, влево).

Список литературы:

1. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов / Е.В. Васильева. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Щелованов Н.М., Кистяковская М.Ю. Развитие и воспитание ребенка от рождения до трех лет. - М.: Просвещение, 1996.