

НОД «В гостях у трех медведей»

Задачи:

1. Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры по цвету. Составлять из них картинки по образцу.
2. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по величине, а также соотносить их с другими предметами.
3. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, закрепить умение определять левую и правую сторону относительно себя; классифицировать предметы по признакам: «посуда», «одежда».

Материалы: конверт с письмом, мягкие игрушки три медведя, набор посуды и одежды, цветные геометрические фигуры, куб-модуль, картинки-образцы, три бутылочки из-под йогурта разной величины, красные и желтые бумажные самолетики.

Методические приемы:

- Беседа
- Объяснение условий выполнения заданий

Ход занятия:

1. Воспитатель читает письмо с приглашением погостить у трех медведей. Но чтобы доехать в лес, нужно купить билеты – геометрические фигуры разного цвета.

Поезд- стулья с наклеенными геометрическими фигурами- на 1 стул больше, чем детей. Дети называют свой билет и ищут свое место.

Вос-ль: Чего больше детей или стульев, на сколько? (на 1)

Дети под музыку «едут в лес».

2. В лесу: река с мостом – лавочкой.

Вос - ль: Дети, нам нужно перейти через мост, а мост шатается, дети могут упасть, как нам быть?

Ответы детей: (проползти на животе)

Вос - ль: Какие смелые дети.

3. На полу три вида следов

Вос - ль: Как вы думаете чьи они?

Ответы детей

Вос-ль: А в какую сторону нам идти?

4. Подошли к ширме (домик трех медведей), постучали. На полу разбросаны посуда и одежда.

Вос - ль: Почему такой беспорядок?

Настасья Филипповна: Мишутка играл, разбросал, дети помогите навести порядок.

Вос - ль: Дети, что лежит на полу? Предложить сгруппировать предметы по признаку, назвать группу и разложить по коробкам.

Мишутка: Спасибо! А я хочу с вами поиграть д/ игра «Где мишка?» (мишка сидит на кубе, за кубом, впереди, слева, справа).

Мишутка: Я очень люблю строить разные домики, а вы сможете построить такой же из геометрических фигур: д/игра «Сложи картинку» (по готовому образцу из геометрических фигур)

Вос – ль: Дети, а какие геометрические фигуры вы использовали для постройки дома?

Ответы детей

Вос – ль: Дети нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, я приготовила угощение для медведей, но не знаю, кому какой йогурт дать?

Ответы детей

Дети дают угощение медведям соотносят в соответствии с размером.

Мишутка: Я тоже приготовил детям подарки – бумажные самолетики, девочкам – красные, мальчикам – желтые.

Дети благодарят, садятся в поезд и «едут» в детский сад.

Использованная литература:

1. Программа развития и обучения дошкольника. Семеренко В.Н., Семеренко И.Г.
2. Конспекты занятий по познавательному развитию. Коротовских Л.Н.

Подготовила:

Воспитатель Тарасова Т.М.