

СКАЗОЧКИ - ШУМЕЛКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Северьянова А.Г., музыкальный руководитель

Особенное внимание сегодня уделяется проблеме развития речи ребенка, его общению со сверстниками и взрослыми. Одним из методов в решении данной проблемы является сказка. Сказка для ребенка – это как сознательное, так и подсознательное средство обучения социально-нравственным правилам жизни. Сказка помогает развивать у детей способность к сопереживанию, учит определять эмоциональное состояние героев на основе жестов, мимики и поступков. Опыт показывает, что очень трудно бывает удержать внимание детей, пробудить интерес при рассказывании сказок, не используя интересных методов и приёмов. Сказку можно не только прочесть и обыграть, сказка может звучать.

Сказки для детей, с забавным шумовым оформлением, прекрасно подойдут для развивающих занятий дома. С помощью занимательных сказок – шумелок малыши познакомятся с детскими музыкальными инструментами, овладеют различными приёмами извлечения звуков, разовьют слуховую память, научатся воспроизводить оттенки звучания. На основе предлагаемых материалов можно с детьми устраивать замечательные музыкальные спектакли.

Шумовая сказка «Курочка Ряба»

Жили- были Дед да Баба	МЕТАЛЛОФОН
Да была у них курочка Ряба: «Кудах-тах, тах, Кудах-тах,тах»	ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ
Снесла курочка яичко, Да не простое, а золотое.	УДАР ПО МЕТАЛЛОФОНУ
Дед бил, бил-не разбил	ЛОЖКОЙ ПО СТОЛУ
Баба била,била -не разбила.	ЛОЖКОЙ ПО СТОЛУ
Мышка бежала,	КОЛОКОЛЬЧИК
Хвостиком махнула,	ШУРШАЛОЧКА,
Яичко упало и разбилось	УДАР ПО МЕТАЛЛОФОНУ
Плачет дед, плачет Баба,	ТРЕУГОЛЬНИК

А курочка кудахчет: «Кудах-тах-тах,

кудах-тах-тах

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

Не плачь, Дед, не плачь, Баба!

УДАР ЛОЖКАМИ

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое, а простое!

ПРОВЕСТИ ПО МЕТЕЛЛОФОНУ

Шумовая сказка «Репка»

Жил-был дед с бабкой да внучка

БУБЕН

И были у них собака Жучка, кошка Муська и мышка-

норушка.

ПОГРЕМУШКА, ТРЕУГОЛЬНИК, КОЛОКОЛЬЧИК

Посадил как-то дед репку, и выросла репка большая-

пребольшая — рук не хватит обхватить!

МЕТАЛЛОФОН

Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не

может.

МЯТЬ БУМАГУ

Позвал дед на помощь бабку.

ШУМЕЛОЧКА

Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не

могут.

УДАР ЛОЖКАМИ, МЯТЬ БУМАГУ

Позвала бабка внучку

ШУРШАЛОЧКА

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-

потянут, вытянуть не могут.

3 раза УДАРЫ ЛОЖКАМИ, МЯТЬ БУМАГУ

Кликнула внучка Жучку.

ПОГРЕМУШКА

Жучка за внучку, внучка за бабку,

бабка за дедку, дедка за репку:

4 раза УДАРЫ

тянут-потянут, вытянуть не могут.

ЛОЖКАМИ, МЯТЬ БУМАГУ

Кликнула Жучка кошку.

ТРЕУГОЛЬНИК

Кошка за Жучку, Жучка за внучку,

внучка за бабу, баба за дедку,

дедка за репку: тянут-потянут,

вытянуть не могут

5 раз УДАРЫ ЛОЖКАМИ, МЯТЬ БУМАГУ

Кликнула Муська мышку.

КОЛОКОЛЬЧИК

Мышка за кошку, кошка за Жучку,

Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку,

дедка за репку: тянут-потянут —

6 раз УДАРЫ ЛОЖКАМИ

вытащили репку!

МЯТЬ БУМАГУ, МЕТАЛЛОФОН

Интернет – ресурсы предлагают «Сказки – шумелки» и «Сказочки – подражалочки» по методике раннего музыкального развития Сергея и Елены Железновых, звучащие на диске (в записи), рассказанные детскими голосами в сопровождении музыки и шумовых звуков, которые развивают речь, внимание, слуховую память, мелкую моторику и воображение детей дошкольного возраста.