

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Все мы дружные ребята»

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.

- Учить определять по мимике эмоциональное состояние.

Закрепить знание эмоций - страх, радость, обида, злость, грусть, удивление.

- Формировать представления о положительных и отрицательных качествах личности.

Учить детей участвовать в беседе, продолжать учить вести диалог.

Ход занятия

Заходим в группу, встаем в круг.

Воспитатель: «Ребята, давайте скажем друг другу добрые слова, я начну:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра

А поможет нам вот этот веселый шарик»

(Воздушный шар с нарисованной мордочкой)

Дети передают шар друг другу с пожеланиями

(Садимся на стульчики)

Воспитатель: «Вам понравился этот веселый шарик. Почему? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что он веселый, добрый.

Ребята послушайте, пожалуйста, одну песенку, и скажите мне о чем в ней поется. (Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет).

-Д: В песенке поется о доброте.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете что такое доброта?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Д: О человеке, о поступках.

В: Добрый человек, а значит он еще какой?

Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас давайте поиграем. Встаем в круг.

Все вместе: «Я готов для всех всегда делать добрые дела. Совершив такой поступок, говорю я «да, да, да»

Воспитатель: «Будем старших уважать, Дети: да

Будем дерево сажать да

Будем маме помогать да

А братишку одевать да

Позаботимся о кошке да

Птицам мы насыплем крошки да

Позаботимся о друге да

А цветы польем на клумбе да

Будем добрыми всегда да
Кто мне скажет «да, да, да»».

Физкультминутка. «Если есть хороший друг».

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами др. к другу

С делом справимся вдвоем, -жимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Воспитатель: «Молодцы ребята, какие вы добрые, хорошие ребята, а правила доброты вы знаете?»

Дидактическая игра «*Волшебные слова*»

Воспитатель: - А сейчас мы узнаем у вас, знаете ли вы «волшебные слова»?

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (*спасибо*)
- Зазеленеет даже пень, когда услышит (*добрый день*)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (*спасибо*)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (*здравствуйте*)
- Когда нас бранят за шалости, говорим (*простите пожалуйста*)
- И во России и в Дании на прощание говорят (*до свидания*)

Воспитатель: «Ну, молодцы, действительно знаете, ребята, а вы дружные? У вас есть друзья в группе? У тебя, Настя? Алина? И т. д. Ребята, а какими делами могут заниматься вместе друзья?» Ответы детей: «*Играть, веселиться, танцевать и т. д.*»

Воспитатель: «Вы знаете, дети, в дружбе важно всем уметь играть вместе, веселиться, жалеть, беречь друзей, помогать им. Именно так и поступают друзья. Народная мудрость гласит: «*Нет друга – ищи, а нашёл береги*». А теперь давайте поиграем в игру «*Найди друга*»

Подвижная игра «*Найди друга*»

(Под музыку гуляем по ковру с частью картинки со словами: «*Мы по коврику пойдём и друзей себе найдём*». Музыка кончается, ищем вторую половинку картинки, встаём в пару).

Воспитатель: Посмотрите, здесь живут гномики. Какие они все разные, все разным настроением. А вам какой больше всех нравится (*Ответы*)

Правильно, ребята, с веселыми, улыбчивыми всегда приятнее общаться. Ребята, тоже с разным настроением приходят. Давайте с Вами сядем в круг.

Оздоровительная минутка «*Солнышко*»

(*Садимся на ковер в круг*)

Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу. Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает нас. Вот лучи греют нам щечки. А теперь подставьте солнышку ладошки - чувствуете тепло?

Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Расслабились? Молодцы.

-Ребята посмотрите на наше солнышко, какое оно? Чего ему не хватает?

(Ответы детей)

-Правильно, ребята, ему не хватает лучиков, а давайте подарим ему лучики-ладошки, которые мы с вами рисовали. Они у меня с собой.

Приклеиваем лучики – ладошки, Ну, вот, теперь совсем другое дело.

Посмотрите, даже солнышко заулыбалось. У него теперь тоже хорошее настроение.

-Ребята понравилось ли вам наше занятие? А что больше всего запомнилось?

Чему мы с вами сегодня научились? Ребята, сегодня мы с вами учились дружить, быть добрыми. Подняли настроение солнышку, играли. А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. Постараемся быть всегда добрыми, заботливыми.