КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА

Северьянова А.Г., музыкальный руководитель

Музыка является одним из богатейших и действенных средств эстетического воспитания, она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека, формирует вкусы. Успех музыкального развития ребенка зависит, прежде всего, от тесного сотрудничества, взаимопонимания между семьей и детским садом. Только творческий союз педагогов и родителей способен наполнить жизнь ребенка интересными событиями.

В современных условиях содержание и формы работы педагогического коллектива ДОО с семьей отличаются разнообразием. Традиционные формы взаимодействия сочетаются с вариативными инновационными технологиями. В качестве основных форм сотрудничества выступают общение и деятельность. Музыкальные руководители, воспитатели, консультируя родителей по вопросам музыкального воспитания в семье, рассказывают им о том музыкальном опыте, который ребенок приобрел в дошкольном учреждении, а также о педагогических установках детского сада в области музыкального образования детей. В каждой группе нашего детского сада в «Уголке специалиста», на информационном стенде «Ребёнок и музыка» в музыкальном зале, есть информация, в которой родители получают помощь в организации музыкального воспитания ребенка дома: «Музыка в семье дошкольника», «Как определить уровень музыкальных способностей вашего ребенка», «Приемы развития певческого голоса», «Мама, папа, я ведь композитор!», а также имеют возможность ознакомиться с музыкальным репертуаром, текстами песен, для разучивания или закрепления с детьми дома.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для выявления досуговых предпочтений проводится анкетирование в каждой возрастной группе «Детство с музыкой», «Семейные праздники». Получив реальную картину, на основе собранных данных, анализируется специфика семьи, музыкальные общесемейные и детские предпочтения, особенности семейного досуга, обдумывается тактика общения с родителями.

На сайте ДООУ ведётся страничка «Из опыта работы музыкального руководителя», в разделе «Новости» размещается информация о проведённых в ДООУ мероприятиях. Выступления на родительских собраниях сопровождаются показом презентаций, где родители знакомятся с программными задачами на учебный год, или же подводятся итоги за прошедший учебный год. Одной из эффективных форм работы с родителями являются индивидуальные беседы. В процессе таких бесед родители знакомятся с результатами диагностического обследования детей, индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка по музыкально-

художественной деятельности, получают необходимые рекомендации по формированию музыкальной культуры вне ДОО. Как показывает практика, использование нетрадиционных форм с использованием ИКТ в работе с семьей даёт наиболее положительный результат. Родители проявляют большую активность, заинтересованность, участвуя в различных мероприятиях, таких как семинары, мастер-классы.

Как показывает практика, наиболее важную роль во взаимодействии с семьей играют наглядные формы. Это проведение открытой образовательной деятельности, развлечений, праздников, где родители наблюдают за деятельностью детей, педагогов, а иногда и сами являются участниками перечисленных мероприятий. Посещают репетиции, исполняют определенные роли в спектакле или сценке, показывают кукольный спектакль, оказывают помощь в изготовлении декораций и костюмов, а также поддерживают своих детей во время праздников с помощью «улыбок», «веселых сердечек», «ладошек» из бумаги или картона, серпантина, султанчиков. Имитируют стук дождя, грома, встречу с вождями индейского племени, подыгрывая на ударных музыкальных инструментах и многое другое.

Родители узнают детский сад «изнутри», знакомятся с содержанием музыкального образования, с различными видами и формами музыкальной деятельности детей в дошкольном учреждении. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду, чувство гордости за родителей.

Одной из форм сотрудничества музыкального руководителя с семьями воспитанников в нашем детском саду, является проведение практических семинаров «Вместе танцевать интересней». Совместные занятия не только способствуют формированию умения работать в коллективе, но и помогают развитию творческих задатков детей, внимания, музыкальной и двигательной памяти. Танцевальные композиции, подготовленные детьми и их родителями являются настоящей находкой при проведении праздничных мероприятий и своеобразной рекламой наших практических семинаров.

Успешность решения задач музыкального образования детей в ДОО определяется согласованностью действий всего педагогического коллектива и родителей. Какими бы ни были виды, формы, способы развития музыкальных способностей ребенка, главное, чтобы он испытывал радость от процесса и результатов деятельности, чувствовал поддержку и одобрение со стороны родителей и педагогов. От этого зависит, будет ли жизнь ребенка удивительной и интересной.

Список литературы:

1. Виноградов Л. Развитие музыкальных способностей у дошкольников. - М.: Сфера, 2009

2. Михайлова – Свирская Л.В. Работа с родителями [Текст]: пособие для педагогов ДОО/ Л. В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2014. – 128с.: ил. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
3. Праслова Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. - СПб: Детство-Пресс, 2005