

(для детей старшего дошкольного возраста)

Задачи: воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других; создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение; развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость.

Физическая площадка украшена снежными фигурами: снеговики, пирамиды, арки (построенные детьми заранее с воспитателями). Звучит веселая музыка, дети гурьбой выходят на площадку (на руках варежки, шапки, куртки, шарфы).

Дети читают стихи о зиме.

* * * * *

2.ПРИШЛА ЗИМА

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!

И. Черницкая

* * * * *

3. ЗИМА, ЗИМУШКА

- Зима, зимушка, зима!
Где же ты была?
- В мешке стужу несла,
На землю снег трясла,
Ножки-ручки познобила,
В дома стужу напустила,
Все дорожки замела
И сугробы нагребла.

* * * * *

4. ЗИМА

Зима-зимушка пришла,
Коней в сани запрягла,
Путь-дорожку вывела,
Лед на речке вымела,
С берегом связала,
К земле приковала!
Малых ребят
Да милых девчат
На салазки усадила,
Да с горы покатила!

* * * * *

5. МОРОЗ

“Бураны, вьюги и метели...
Как много с ними канители,
Как много шума, толкотни!
Как надоели мне они!” -
Так проворчал мороз угрюмый,
И речку лед сковал без шума,
Деревья скрыла седины,
И наступила тишина.

В. Берестов

Музыкальный руководитель: Зима, мы с ребятами приглашаем тебя на танец – игру «Зима – лето». (дети и взрослые становятся в хоровод и выполняют танцевальные движения).

Зима: Да! Вижу, вы хорошо подготовились к моему приходу. И стихи знаете и танцуете хорошо. А теперь посоревнуемся.

I. Эстафета «Чья команда быстрее?»

В эстафете принимают участие все дети. По сигналу игроки с первыми номерами преодолевают бегом полосу препятствий (горка, мячи, кубы, мостик), добегают до пирамидки и бегом возвращаются в свою команду; хлопком руки передают эстафету игроку со вторым номером.

II. Эстафета «Накорми белочку»

Участник команды берет из корзинки шишку, бежит с ней змейкой между елочками и кладет шишку белочке в дупло.

Зима: Ай, да ребята! Ай да, молодцы! Вижу, как вы заботливо относитесь к лесным жителям. Подкармливаете их, ведь им сейчас так тяжело найти себе еду, когда весь корм под снегом.

III. Эстафета «Хоккей»

По сигналу первые игроки каждой команды начинают вести клюшкой шайбу до ворот, забивают гол; обратно бегут и передают клюшку следующему игроку.

Зима: Молодцы, ребята! Сразу видно, что здесь растут настоящие хоккеисты. А на лыжах кататься умеете. Посмотрим, какие вы ловкие. Итак, приглашаю лыжников на старт.

IV. Эстафета «Лыжники»

Дети становятся на лыжи, отталкиваясь, идут до линии финиша. Кто придет быстрее, тот и победит.

Зима: Молодцы ребята! Предлагаю вам поиграть в игру **«Мороз - Красный нос»** (игра повторяется 2-3 раза). На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к детям становится водящие Мороз - Красный нос и Мороз - Синий нос. Они произносят:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые,
Я Мороз – Красный нос,
Я Мороз – Синий нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

Дети отвечают:
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз, —

После этого все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

Зима:
Пусть мороз трещит,
Вьюга в поле кружит!
Малыши – крепыши
Не боятся стужи!
Молодцы у нас ребята:
Сильные, умелые,
Дружные, веселые,
Быстрые и смелые!
Музыкальный руководитель: Зима тебе пора в соседний лес, роще, поле!
Там снега мало. А поддай – ка снегу, чтоб урожай был богатым.
Заключительный хоровод с Зимой. Она угощает детей конфетами.
(дети идут в группу пить чай).

Литература:

1. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт.-сост. Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М. Просвещение. 1983 г.